BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan pada bab-bab di atas, berikut akan dijelaskan beberapa pokok persoalan yang dapat diambil sebagai kesimpulan pembahasan ini yaitu sebagai berikut.

1. Upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai Islam di implikasikan dari beberapa kegiatan yang dilakukan guru diantaranya :
    a. Membaca doa dan asmaul husna sebelum pembelajaran dimulai
    b. Pemberian motivasi sebelum pembelajaran belajar
    c. Menanamkan rasa cinta shalat berjamaah
    d. Memberikan pengajaran secara langsung
    e. Menanamkan nilai akidah sedini mungkin
    f. Menanamkan nilai-nilai Islam secara berkesinambungan
2. Metode yang dilakukan guru dalam meningkatkan nilai-nilai Islam.
    a. Metode pemberian nasehat
    b. Metode Pembiasaan
    c. Metode keteladanan
3. Ada beberapa pendukung dan penghambat guru dalam menanamkan nilai-nilai Islam di MDTA Imaduddin, diantaranya:
    a. Faktor pendung diantaranya ialah:
        1) Adanya kerjasama guru MDTA Imaduddin
        2) Adanya dukungan dari masyarakat

3) Adanya dukungan dari orang tua

b. Faktor penghambat guru dalam menanamkan nilai-nilai Islam yaitu:

1) Sulitnya penyediaan media dalam menanamkan nilai-nilai Islam

2) Kurangnya minat peserta didik dalam pembelajaran.

3) Kurangnya motivasi peserta didik dalam pembelajaran

Namun para guru berusaha untuk mengatasi berbagai kendala tersebut, jika upaya-upaya dalam pembinaan tersebut bisa dilaksanakan secara berkelanjutan, lambat laun kendala yang ditemukan solusinya. Sehingga pembinaan Islam dapat dioptimalkan lagi sebaik mungkin dalam pembelajrannya.

B. Saran - Saran.

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis mencoba memberikan saran yang munkin bisa bermanfaat, antara lain :

a. Untuk Pendidik

1. Hendaknya pendidik dan menjadi suri tauladan yang baik untuk peserta didik dalam membentuk generasi penerus yang berakhlakul karimah.

2. Hendaknya para pendidik dalam memberikan materi serta metode pendidikan agama Islam harus sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.

3. Bagi Pendidik hendaknya terus memotivasi peserta didik dalam pencapaian pengembangannya baik dalam pembentukan perilaku maupun perkembangan kemampuan dasar.
4. Hendakanya pendidik mendalami penggunaan media dalam pembelajaran untuk membantu tercapainya tujuan pembelajaran.

b. Untuk Orang tua

Peran orang tua dalam melindungi serta memasukkan peserta didik-peserta didiknya kesebuah lembaga pendidikan formal di sekolah, merupakan langkah awal dalam proses kepedulian terhadap peserta didik dalam hal pembentukan perilaku serta proses bersosialisasi sesuai dengan ajaran-ajaran agama islam.

c. Untuk Kepala Sekolah

Kepala sekolah juga diharapkan untuk lebih memberikan dorongan dan kesempatan dalam meningkatkan KBM, dengan lebih sering lagi mengikutkan para guru untuk lebih memperdalam kegiatan Islam. Juga mengadakan kegiatan yang menampilkan kreasi peserta didik yang Islami seperti pertunjukan drama tentang ketauladanan para shahabat Nabi, puisi, seni tari dan lain-lain.

d. Bagi peneliti

Selanjutnya, semoga penelitian ini dapat menjadi dasar untuk penelitian selanjutnya dengan tinjauan yang lebih mendalam.