

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Islam di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Imaduddin Kampung Jua Kec. Lubuk Begalung Kota Padang” yang ditulis oleh Syahruddin Harahap, NIM. 1414010255.** Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Imam Bonjol Kota Padang.

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi oleh penanaman nilai-nilai Islam pada peserta didik, untuk itu dibutuhkan eksistensi lembaga khususnya di daerah Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang. Salah satu lembaga pendidikan luar sekolah yang turut mengupayakan pembinaan Islam dikawasan Lubuk Begalung adalah MDTA Imaduddin. Berdasarkan hal diatas, penulis merasa tertarik untuk meneliti tentang upaya guru MDTA dalam menanamkan nilai Islam peserta didik dalam memperbaiki akhlak di MDTA Imaduddin Kecamatan Lubuk Begalung.

Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam menanamkan nilai – nilai Islam di MDTA Imaduddin Kampung Jua Kec. Lubuk Begalung Kota Padang. Secara khusus adalah untuk mengetahui upaya dan metode guru dalam menanamkan nilai-nilai Islam serta faktor pendukung dan penghambat guru dalam menanamkan nilai-nilai Islam di MDTA Imaduddin Kampung Jua Kec. Lubuk Begalung Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang merupakan suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, analisis deskriptif dan perilaku yang diamati. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru di MDTA Imaduddin yang berjumlah 8 (delapan) orang,. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di MDTA Imaduddin Kampung Jua Kec. Lubuk Begalung Kota Padang, maka dapat diambil kesimpulan bahwa upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai Islam guru mengimplikasikannya dalam beberapa kegiatan seperti: berdoa sebelum pembelajaran dimulai, membaca asmaul husna dan di dukung dengan program lainnya. Metode yang digunakan guru dalam menanamkan nilai Islam adalah: 1) metode pemberian nasehat 2) metode pembiasaan 3) metode keteladanan. Dalam menanamkan nilai-nilai Islam, terdapat beberapa faktor yang menjadi pendukung dan kendala yang diperoleh oleh guru-guru, namun guru MDTA Imaduddin telah berusaha untuk mencari solusi dari kendala tersebut dan berusaha bekerjasama antara kepala sekolah dan orang tua.

Kata kunci: Menanamkan nilai-nilai Islam melalui pembiasaan, keteladanan, dan nasehat

ABSTRACT

This thesis is entitled "**The Efforts of Teachers in Embedding Islamic Values in Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Imaduddin Kampung Jua Kec. Lubuk Begalung Padang City, written by Syahruddin Harahap, NIM. 1414010255.** Student of the Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty, UIN Imam Bonjol, Padang City.

The writing of this thesis is motivated by the cultivation of Islamic values for students, for this reason the existence of institutions is needed, especially in the District of Lubuk Begalung, Padang City. One of the educational institutions outside the school that is working on Islamic development in the Lubuk Begalung area is MDTA Imaduddin. Based on the above, the author feels interested in researching the efforts of MDTA teachers in instilling Islamic values in students in improving morals in MDTA Imaduddin in Lubuk Begalung District.

The purpose of this study in general is to find out how the teacher's efforts to instill Islamic values in MDTA Imaduddin Village Jua Kec. Lubuk Begalung Padang City. Specifically is to find out the efforts and methods of the teacher in instilling Islamic values as well as supporting and inhibiting factors of teachers in instilling Islamic values in MDTA Imaduddin Village Jua Kec. Lubuk Begalung Padang City.

This type of research is field research using a qualitative approach which is a research procedure that produces descriptive data in the form of written or oral words from people, descriptive analysis and observed behavior. Sources of data in this study are teachers in MDTA Imaduddin, which number 8 (eight) people. Data collection techniques use observation, interviews and documentation.

Based on the results of the research that the author did in MDTA Imaduddin Village Jua Kec. Lubuk Begalung, Padang City, it can be concluded that the teacher's effort in instilling Islamic values in the teacher implies it in several activities such as: praying before learning begins, reading asmaul husna and being supported by other programs. The method used by the teacher in instilling Islamic values is: 1) method of giving advice 2) method of habituation 3) method of exemplary. In instilling Islamic values, there are several supporting factors and constraints obtained by teachers, but MDTA teacher Imaduddin has sought to find solutions to these obstacles and try to collaborate between principals and parents.