

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian kelas X di SMK N 3 Padang, perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model *Reciprocal Teaching* dan model konvensional pada pembelajaran PAI dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang diterapkan dengan model pembelajaran *reciprocal teaching* pada pembelajaran pendidikan agama Islam

Hasil pre test dikelas eksperimen adalah jumlah peserta didik yang memiliki kategori hasil pre test sangat rendah yaitu 3 orang berada pada kelas interval < 59 , dikategori rendah berjumlah 18 orang dan berada pada kelas interval 60-69, dikategori sedang berjumlah 9 orang dan berada pada kelas interval 70-79, dikategori tinggi berjumlah 2 orang berada pada kelas interval tinggi, dan sangat tinggi berjumlah 0 orang berada pada kelas interval sangat tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan, rata-rata gambaran pre test hasil belajar kelas eksperimen pada pembelajaran PAI kelas X SMK N 3 Padang adalah 67,25 berada pada kategori rendah

Adapun hasil post test di kelas eksperimen adalah jumlah peserta didik yang memiliki kategori hasil post test sangat rendah yaitu 0 orang berada pada kelas interval < 59 , dikategori rendah berjumlah 1 orang berada pada kelas interval 60-69, dikategori sedang berjumlah 7 orang dan berada pada kelas interval 70-79, dikategori tinggi berjumlah 17 orang berada pada kelas interval tinggi, dan sangat tinggi berjumlah 7 orang berada pada kelas interval sangat tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan, rata-rata gambaran post test hasil belajar kelas eksperimen pada pembelajaran PAI kelas X SMK N 3 Padang adalah 83,5 berada pada kategori tinggi

2. Hasil belajar peserta didik kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pembelajaran pendidikan agama Islam?


 UIN IMAM BONJOL
 PADANG

Hasil pre test di kelas kontrol adalah jumlah peserta didik yang memiliki kategori hasil pre test sangat rendah yaitu 6 orang berada pada kelas interval < 59 , dikategori rendah berjumlah 13 orang berada pada kelas interval 60-69, dikategori sedang berjumlah 11 orang dan berada pada kelas interval 70-79, dikategori tinggi berjumlah 2 orang berada pada kelas interval tinggi, dan sangat tinggi berjumlah 0 orang berada pada kelas interval sangat tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan, rata-rata gambaran pre test hasil belajar kelas kontrol pada pembelajaran PAI kelas X SMK N 3 Padang adalah 67,06 berada pada kategori rendah

Hasil post test di kelas kontrol adalah jumlah peserta didik yang memiliki kategori hasil post test sangat rendah yaitu 1 orang berada pada kelas interval < 59 , dikategori rendah berjumlah 11 orang berada pada kelas interval 60-69, dikategori sedang berjumlah 14 orang dan berada pada kelas interval 70-79, dikategori tinggi berjumlah 6 orang berada pada kelas interval tinggi, dan sangat tinggi berjumlah 0 orang berada pada kelas interval sangat tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan, rata-rata gambaran post test hasil belajar kelas kontrol pada pembelajaran PAI kelas X SMK N 3 Padang adalah 71,5 berada pada kategori sedang

3. Perbedaan hasil belajar antara model *reciprocal teaching* dengan model konvensional pada pembelajaran pendidikan agama Islam?

Terdapat perbedaan hasil belajar antara model konvensional dengan model *reciprocal teaching* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMK N 3 Padang. Perbedaan hasil belajar peserta didik pada saat diterapkan model *reciprocal teaching* yaitu 73,75%. Sedangkan perbedaan hasil belajar peserta didik pada saat diterapkan model konvensional hanya 15,6%. Maka dapat disimpulkan, adanya perbedaan hasil belajar peserta didik saat direpkan model *reciprocal teaching* dengan model konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah khususnya SMK N 3 Padang agar lebih mengarahkan para pendidik untuk menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran salah satunya model *reciprocal teaching* sebagai salah satu model yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik
2. Agar pendidik bidang studi PAI khususnya pendidik di SMK N 3 Padang bisa menerapkan model *reciprocal teaching* sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Kepada para pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang dimiliki
4. Diharapkan kepada calon pendidik/ mahasiswa kependidikan untuk mengembangkan penelitian lanjutan pada model kooperatif tipe yang lain.