

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan uraian yang telah penulis kemukakan pada bab sebelumnya, maka pada bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan dari penelitian yang dilaksanakan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang sebagai berikut:

1. Perencanaan Penerapan Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
  - a. Perencanaan yang direncanakan oleh Bapak Zainimal di dalam menerapkan strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor, strategi ini merupakan strategi yang sudah pernah saya pakai, membuat seseorang merasa senang merupakan salah satu misi dari Bapak Zainimal sendiri, dan sebagai persiapan Bapak Zainimal Membuat persiapan cerita singkat (anekdot humor).
  - b. Perencanaan yang direncanakan oleh Bapak Rusli yaitu dengan bagaimana seorang peserta didik merasa senang belajar dengan Bapak Rusli, dengan memberikan pujian kepada peserta didik yang mampu berpendapat dengan baik dan benar mengenai materi pembelajaran.
2. Langkah-langkah penerapan strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor di Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
  - a. Langkah-langkah yang dipakai oleh Bapak Zainimal di dalam penerapan strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor:

pertemuan pertama sebagai pendidik harus bisa mencitrakan dirinya agar bersahabat dalam pandangan peserta didik, selanjutnya mulai menyisipkan anekdot humor (cerita singkat), kegiatan penutup seorang pendidik juga harus bisa menciptakan akhir dari pertemuan juga dalam suasana yang menyenangkan.

- b. Langkah-langkah yang dipakai oleh Bapak Rusli di dalam penerapan strategi pembelajaran menyenangkan yaitu pertemuan pertama sebagai seorang pendidik harus mampu berkomunikasi yang disenangi oleh mahasiswa/i, salah satu cara yang ampuh dipakai Bapak Rusli yaitu kata-kata Halo.! dan memanggil nama mahasiswa/i tidak sesuai dengan nam aslinya. Di kegiatan penutup Bapak Rusli juga menyenangkan dengan memakai kata “Alhamdulillah” dengan suara yang membahagiakan mahasiswa/i.

3. Hambatan yang dihadapi oleh Bapak Zainimal dan Bapak Rusli dalam menerapkan strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor di

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

- Hambatan-hambatan yang dihadapi oleh Bapak Zainimal dan Bapak Rusli memiliki persamaan yaitu di dalam menerapkan strategi pembelajaran dengan humor yang direncanakan seperti penggunaan film humor. karikatur humor yang menjadi faktor penghambatnya yaitu ketersediaan alat dan waktu yang tidak memungkinkan untuk diterapkan oleh beliau.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka penulis merekomendasikan berupa saran-saran sebagai berikut :

1. Dosen yang menerapkan strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, strategi ini merupakan strategi yang sangat diminati, dan disenangi oleh mahasiswa/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, strategi ini juga dapat meningkatkan konsentrasi, motivasi dan daya ingat belajar Mahasiswa/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
2. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Imam Bonjol Padang yang belum menerapkan strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor, sebagai permulailah untuk menerapkannya selain digemari oleh mahasiswa/i. Strategi ini juga dapat mengatasi mahasiswa yang sering bosan, keluar-masuk dalam proses pembelajaran berlangsung.
3. Semua mahasiswa/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, jangan membeda-bedakan dosen yang menerapkan strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor dengan dosen yang tidak menerapkan strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor. Melainkan mahasiswa juga bisa mencari cara agar dosen mau menerapkan strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor. yang sesuai dengan selera humor mahasiswa/i di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang.



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**