

**EKSISTENSI TPQ IRAQI SEBAGAI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
DI ANAK AIR KELURAHAN BATIPUH PANJANG
KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG**

Skripsi

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**CITRA RAHAYU M.Z.
NIM. 1414010288**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/ 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Eksistensi TPQ Iraqi sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Anak Air Kelurahan Batipuh Panjang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”, disusun oleh Citra Rahayu M.Z. NIM. 1414010288 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, 7 Mei 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA.
NIP. 195610301985031001

Pembimbing II



Drs. Ilman Nasution, MA.
NIP. 196505061994031005

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Citra Rahayu M.Z. 1414010288** Judul Skripsi **“Eksistensi TPQ Iraqi sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Anak Air Kelurahan Batipuh Panjang Kecamatan Koto Tengah Kota Padang”**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Latar belakang masalah penelitian ini berpusat pada kegiatan belajar mengajar di TPQ Iraqi. TPQ Iraqi merupakan lembaga pendidikan nonformal yang membantu orang tua untuk mendidik anaknya dalam pendidikan Islam. Keberadaan TPQ Iraqi berbeda dengan TPQ lainnya seperti di TPQ Istiqamah yang hanya mengajarkan membaca dan menulis Al-Qur'an, doa harian, dan didikan subuh, sedangkan di TPQ Iraqi mempunyai enam program yaitu program didikan subuh, membaca dan menulis Al-Qur'an, hafalan juz ke-30, penyelenggaraan salat fardu lima waktu dan salat jenazah, Ilmu Tajwid dan doa harian. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana Eksistensi TPQ Iraqi sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Anak Air Kelurahan Batipuh Panjang Kecamatan Koto Tengah Kota Padang. Batasan masalahnya apa saja program TPQ sebagai lembaga pendidikan Islam di Iraqi Anak Air, bagaimana pelaksanaan program di TPQ Iraqi Anak Air, apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program TPQ Iraqi Anak Air.

Tujuan dan kegunaan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Eksistensi TPQ Iraqi sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Anak Air Kelurahan Batipuh Panjang Kecamatan Koto Tengah Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan metode kualitatif dan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah kepala TPQ, guru TPQ, santri TPQ, dan dokumentasi terkait TPQ Iraqi di Anak Air.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: program yang ada di TPQ Iraqi yaitu: program didikan subuh, membaca dan menulis Al-Qur'an, hafalan juz ke-30, penyelenggaraan salat fardu lima waktu dan salat jenazah, belajar Ilmu Tajwid, menghafal doa harian. Program-program tersebut dirancang oleh dua bagian yaitu: Lembaga Didikan Subuh (LDS) dan kepala TPQ bersama majelis guru. Pelaksanaan program TPQ Iraqi menggunakan teknik yang berbeda-beda sesuai dengan tingkatan masing-masing. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program TPQ Iraqi dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal, yaitu guru/pendidik, peserta didik, sarana dan prasarana, dan orang tua.

Kata kunci: *eksistensi, program TPQ, pelaksanaan program, faktor pendukung dan penghambat.*

ABSTRACT

This thesis is created by **Citra Rahayu M.Z. 1414010288** with the title **“The Existence TPQ Iraqi as the Islam Education Institute in Anak Air in Batipuh Panjang District at Koto Tangah Regency of Padang City”**. Department of Islamic Education, Fakultas of Islamic Education and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

The problem background of this research is centered on teaching and learning activities in TPQ Iraqi is nonformal education institution who to helps the parent to educate their children about Islamic education. The existence TPQ Iraqi difference between other TPQ such us TPQ Istiqamah just teaching reading and writing Al-Qur'an, daily praying, and didikan subuh program, although TPQ Iraqi there was six programs namely: didikan subuh program, read and write the Al-Qur'an, the memorize of the thirtieth juz, the implementation of pray 5 times a day and the human corpse pray, learning for the Tajwid Knowledge, to memorize the daily pray. The formulation of the problem in this study is how is the existence of TPQ Iraqi as the Islam Education Institute in Anak Air in Batipuh Panjang district at koto Tangah Regency of Padang City. Beside it, this research also has the limitation of the study such as what are the programs of TPQ as the Islam Education Institute in Iraqi Anak Air, how is the the implementation of the TPQ program Iraqi Anak Air, what are the support factors and the unsupported of the implementation the program of TPQ Iraqi Anak Air.

The purpose and the significance of this research is for knowing how is the existence of TPQ Iraqi as the Islam Education Institute in Anak Air at Batipuh Panjang district at koto Tangah Regency of Padang City.

This research used the field research kind (*field research*) with qualitative method and also used the descriptive approach. The technique of the data collection is by some things such as toward observation, interview, and documentation study. The source of the data in this study is the headmaster of TPQ, the teachers of TPQ, and the students of TPQ, and the documentation that related with TPQ Iraqi in Anak Air.

The result of this research showed that: the program of TPQ Iraqi namely: didikan subuh program, read and write the Al-Qur'an, the memorize of the thirtieth juz, the implementation of pray 5 times a day and the human corpse pray, learning for the Tajwid Knowledge, to memorize the daily pray. That programs is designed by two parts: Didikan Subuh Intitution (LDS) and headmaster TPQ with teachersThe implementaion of TPQ Iraqi programs use the different technique that related with the level of each programs. The support and the unsupported factors the implementation of TPQ Iraqi program are affected by internal and external factors, namely teacher / educator, students, tools and infrastructures, and parent.

Keyword: *existence, TPQ program, the implementation program, the support factors and the unsupported.*