

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode deskriptif analisis yaitu menggambarkan hal-hal yang diteliti sebagaimana adanya dan menganalisis hal yang ditulis dengan pembahasan yang teratur dan sistematis, ditutup dengan kesimpulan dan pemberian saran sesuai kebutuhan.¹ Dalam hal ini, kajian penelitian difokuskan pada implementasi pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 IV Koto Tuo Kabupaten Agam.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Pada penelitian ini penulis berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, dan kejadian yang terjadi dengan cara yang menggunakan lisan dan perilaku yang bisa diamati.²

Metode deskriptif kualitatif dapat diartikan sebagai proses pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan objek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya sehingga tidak bermaksud membandingkan.³

¹Mardalis, *Metode Penelitian "Suatu Pendekatan Proposal"*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), ed.1, Cet. Ke-10, h. 26

² Suharimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), h. 12

³ Hadari Nawari, *Penelitian Terapan*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1996), h.3

Jadi dalam penelitian ini penulis mencoba untuk menggambarkan dan memaparkan tentang implementasi pembelajaran PAI di SMA N 1 IV Koto Tuo.

B. Sumber Data

Penelitian kualitatif, sampel info sumber data penelitian dipilih secara *snowball sampling*. Snowball sampling adalah teknik pengambilan sampel sumber data yang pada awalnya jumlahnya sedikit, lama-lama menjadi besar. Hal ini dilakukan karena dari jumlah sumber data yang sedikit itu belum mampu memberikan data yang memuaskan, maka mencari orang lain lagi yang dapat digunakan sebagai sumber data.⁴

C. Teknik Pengumpulan Data

Secara umum pengumpulan data dalam penelitian kualitatif analisis seperti : metode observasi, wawancara, dan dokumentasi agar pengumpulan data langsung secara teratur. Dalam rangka mendapatkan data yang akurat dalam penyusunan skripsi ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Menurut Sugiyono bahwa observasi (pengamatan), yaitu dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi.⁵ Observasi yang penulis lakukan dengan memperhatikan dan mengamati secara langsung bagaimana implementasi pembelajaran PAI

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 312

⁵ Sugiyono, *op.cit*, h. 33

di SMA N 1 IV Koto Tuo yaitu menggunakan alat pengumpulan data dan lembar observasi. pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan.⁶

Peneliti melakukan pengamatan langsung implementasi pembelajaran PAI kelas X SMA Negeri 1 IV Koto Tuo Kabupaten Agam, dan peserta didik kelas X. Observasi dilaksanakan 3 kali, yakni pada tanggal 11 April di kelas XI IPS 4, pada tanggal 2 Mei di kelas X 6, pada tanggal 8 Mei di kelas X. 2

Implementasi pembelajaran PAI di SMA N 1 IV Koto Tuo berupa, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran serta faktor pendukung dan penghambat pembelajaran.

2. Wawancara (Interview)

Wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dimana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan.⁷ Oleh karena itu dalam wawancara, peneliti telah menyiapkan instrument penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang akan mendukung hasil penelitian. Metode yang digunakan untuk memperoleh data Guru Pendidikan Agama Islam dalam Implementasi Pembelajaran di SMA Negeri 1 IV Koto Tuo Kabupaten Agam.

⁶ Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005) h. 76

⁷ Chalid Narbuko dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), h. 83

Peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah hanya wawancara khusus dan guru PAI kelas X apa saja yang dilakukan dalam persiapan perencanaan pembelajaran, bagaimana proses pembelajaran, evaluasi dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran PAI. Peneliti juga melakukan wawancara kepada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 IV Koto Tuo Kabupaten Agam.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah data yang diperoleh dari dokumen, dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dari sumber dokumen dan rekaman.⁸

Dokumentasi yang peneliti lakukan ialah dokumentasi proses pembelajaran guru, dokumentasi bersama peserta didik dan dokumentasi perangkat pembelajaran guru.

D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis kualitatif, yaitu suatu teknik data yang dilakukan dengan memberikan gambaran peristiwa yang terjadi di lapangan. Setelah data-data tersebut diperoleh, maka selanjutnya dilakukan penganalisaan untuk mengungkapkan pelaksanaan yang harus dilakukan

⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), h. 240

untuk meningkatkan kualitas pendidikan SMA N 1 IV KOTO Kabupaten Agam adalah :

1. Reduksi adalah proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tertulis dari berbagai sumber, yaitu wawancara, observasi yang sudah ditulis dalam catatan lapangan, dokumen pribadi, dokumen resmi, gambar foto, dan sebagainya. Data tersebut banyak sekali, setelah dibaca, dipelajari, dan ditelaah data yang telah dilakukan dengan jalan membuat abstraksi.⁹
2. Penyajian data, yakni pendeskripsian sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data kualitatif berbentuk tes naratif atau dapat juga dalam bentuk matriks, grafik, dan bagan.
3. Menarik kesimpulan, yaitu kegiatan dari awal pengumpulan data yang dimulai dari mencari arti, pola penjelasan dan sebab akibat sehingga dapat ditarik satu kesimpulan yang pada umumnya belum jelas. Kemudian lebih terperinci dan menggunakannya lebih kokoh.¹⁰

Setelah data terkumpul dari hasil pengumpulan data, penulis akan menganalisis data tersebut dengan langkah sebagai berikut :

- a) Memeriksa kembali data yang diperoleh dari setiap pertanyaan yang sesuai dengan permasalahan yang diteliti.
- b) Mengkaji data secara mendalam dan menghubungkan dengan teori

⁹ *Ibid*, h. 103

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991), h.129

- c) Mengambil kesimpulan dengan mengemukakan hal yang menjadi inti dari hasil penelitian

E. Teknik Pengujian Keabsahan Data

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

1. Triangulasi sumber data

Triangulasi sumber untuk mengkaji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang diperoleh melalui beberapa sumber. Misalnya, peneliti menggunakan observasi, dokumen tertulis, catatan atau tulisan pribadi, serta gambar atau foto.

2. Triangulasi teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misal data diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi, dokumentasi. Pada penelitian ini, peneliti memperoleh sumber dari wawancara, observasi dan dokumentasi baik dari kepala sekolah, guru PAI, dan siswa-siswi SMA Negeri 1 IV Koto Tuo. Misalnya. Peneliti mewawancarai perencanaan yang dibuat oleh guru PAI lalu peneliti cek dengan dokumentasi perangkat pembelajaran yang diberikan oleh guru PAI tersebut.

3. Terakhir adalah triangulasi teori. Hasil akhir penelitian kualitatif berupa sebuah rumusan informasi atau *thesis statement*. Informasi selanjutnya dibandingkan dengan perspektif teori yang relevan untuk menghindari bias individual peneliti atas temuan dan kesimpulan yang dihasilkan.¹¹



¹¹ *Ibid*, h.330