

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah penulis melaksanakan penelitian di SMP Plus Ibnu Khaldun, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembina asrama dalam merancang atau menyusun program-program yang berkaitan dengan kegiatan pembinaan santri di asrama telah dirancang dan dilaksanakan dengan baik, meskipun masih terdapat beberapa program yang belum dapat dilaksanakan. Hal ini disebabkan fasilitas atau sarana dan prasarana yang tidak memadai.
2. Kegiatan pembinaan yang dilakukan pembina asrama mampu mempengaruhi prestasi santri yang dapat dilihat dari peringkat setiap kelas di sekolah didominasi oleh santri yang menetap di asrama. Hal ini dikarenakan beberapa program yang ada di asrama seperti tadarus Al-Qur'an, tahsin Al-Qur'an, pembinaan akhlak dan belajar malam berkaitan dengan pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah.
3. Dalam menjalankan program pembinaan di asrama, pembina asrama menemukan beberapa hambatan yang berasal dari beberapa faktor, diantaranya berupa hambatan dari santri yang seringkali mengabaikan aturan dan norma yang berlaku di asrama. Faktor dari orang tua santri yang belum paham terhadap kehidupan asrama anaknya, seperti terlalu sering

menghubungi anak melalui telepon seluler ataupun terlalu sering datang berkunjung ke asrama. Terakhir dari faktor lingkungan tempat tinggal santri maupun lingkungan asrama yang berpengaruh besar terhadap kepribadian santri.

## **B. Saran**

1. Kepada Kepala Sekolah hendaknya lebih memperhatikan dan menyediakan sarana dan pasarana yang ada di asrama maupun sekolah. Hal ini tentu akan menunjang terlaksananya program-program yang belum dapat terlaksana dengan alasan fasilitas atau sarana yang belum memadai. Begitu juga dengan kualitas pembina asrama. Hendaknya Kepala Sekolah dapat menyeleksi pembina asrama yang akan menjalankan program pembinaan di asrama. Hal ini tentu juga sangat berpengaruh terhadap program-program yang di buat dan berpengaruh terhadap santri asrama.
2. Kepada Pembina Asrama diharapkan lebih tegas dalam menghadapi santri. Meskipun pembina asrama masih dalam tahap adaptasi atau baru berada di lingkungan asrama, hendaknya langsung menunjukkan kemampuan memimpin atau ketegasannya. Hal ini akan membuat santri merasa segan dan menghormati pembina asrama. Kemudian bagi pembina asrama hendaknya lebih meningkatkan jumlah kegiatan atau program yang mampu meningkatkan prestasi santri, baik dari segi akademik maupun non akademik.

3. Kepada santri asrama SMP Plus Ibnu Khaldun diharapkan lebih disiplin terhadap aturan-aturan yang telah ditetapkan sekolah ataupun pembina asrama. Hal ini bertujuan untuk menjaga nama baik santri asrama yang sudah mampu menjadi pemuncak-pemuncak kelas dalam hal prestasi belajar di sekolah, maupun dalam hal kepribadian santri yang sudah terlatih selama di asrama menjadi pribadi yang disiplin, bertanggung jawab dan berakhlak mulia.

