

**PEMBINAAN DI ASRAMA DAN KAITANNYA
DENGAN PRESTASI SANTRI DI SMP PLUS IBNU KHALDUN
TANJUNG PATI KABUPATEN LIMAPULUH KOTA**

Skripsi

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

OLEH :

NURFADHILAH ARIEF

1414010304

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1439 H/2018 M

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembinaan di Asrama dan Kaitannya dengan Prestasi Santri di SMP Plus Ibnu Khaldun Tanjung Pati Kabupaten Limapuluh Kota” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung sanksi / resiko apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim atau pihak lain terhadap hasil karya saya ini.

Padang, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Nurfadhilah Arief

NIM 1414010304

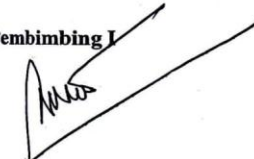
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pembinaan di Asrama dan Kaitannya dengan Prestasi Santri di SMP Plus Ibnu Khaldun Tanjung Pati Kabupaten Limapuluh Kota” di susun oleh Nurfadhilah Arief , NIM 1414010304 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan semestinya

Padang, Agustus 2018

Pembimbing I


Prof. DR.H. Duski Samad, M.Ag
NIP. 19600718 1992203 1 001


Pembimbing II

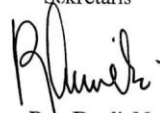

Drs. Rusli, M.Ag
NIP. 19610203 199203 1 002


PENGESAHAN TIM PENGUJI


Skripsi dengan judul “Pembinaan di Asrama dan Kaitannya dengan Prestasi Santri di SMP Plus Ibnu Khaldun Tanjung Pati Kabupaten Limapuluh Kota” disusun oleh **Nurfadilah Arief**, NIM 1414010304 telah diuji dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Senin, 27 Agustus 2018 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

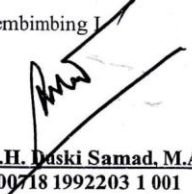
Padang, 27 Agustus 2018

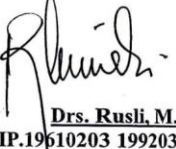
Ketua Tim Penguji Munaqasyah,

Prof. DR.H. Durski Samad, M.Ag
NIP. 19600718 1992203 1 001

Sekretaris

Drs. Rusli, M.Ag
NIP.19610203 199203 1 002

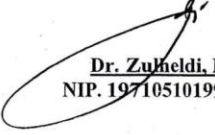
Penguji I Anggota,

Dra. Khadijah, M.Pd
NIP. 19660731 199303 2 001

Penguji II

Drs. M. Basyiruddin, M.Ag
NIP. 19580905 199403 1 002

Pembimbing I Pembimbing,

Prof. DR.H. Durski Samad, M.Ag
NIP. 19600718 1992203 1 001

Pembimbing II

Drs. Rusli, M.Ag
NIP.19610203 199203 1 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Imam Bonjol Padang


Dr. Zulfeldi, M. Ag
NIP. 197105101996031003

ABSTRAK

Nama : **NURFADHILAH ARIEF**
Judul : **PEMBINAAN DI ASRAMA DAN KAITANNYA DENGAN PRESTASI SANTRI DI SMP PLUS IBNU KHALDUN TANJUNG PATI KABUPATEN LIMAPULUH KOTA**

Pendidikan yang dilaksanakan di asrama sangat bergantung dengan keberadaan pembina asrama. Begitu juga dengan pencapaian prestasi santri, pembina asramalah yang menjadi pengawas, pembina, teladan, guru, sekaligus orang tua bagi santri asrama dalam membimbing santri menciptakan berbagai prestasi. Pada penelitian tentang “Pembinaan di Asrama dan Kaitannya dengan Prestasi Santri di SMP Plus Ibnu Khaldun Tanjung Pati Kabupaten Limapuluh Kota” ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembina asrama dalam menjalankan tugasnya sehingga dapat meningkatkan prestasi akademik atau non akademik serta kedisiplinan santri asrama di SMP Plus Ibnu Khaldun Kabupaten Limapuluh Kota. Penelitian ini berusaha mengungkapkan, menemukan dan menggali informasi tentang bagaimana pola pembinaan santri di asrama dan kaitannya dengan prestasi santri di sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menggambarkan fenomena, peristiwa dan pemikiran orang secara individual maupun kelompok. Penelitian ini menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menemukan tiga temuan, sebagai berikut:

Pertama, tugas pembina asrama dalam merancang atau menyusun program - program yang berkaitan dengan kegiatan pembinaan santri di asrama telah dirancang dan dilaksanakan dengan baik seperti perancangan kegiatan pembinaan dalam bidang ibadah, akhlak, muamalah, pembelajaran dan pengorganisasian, serta penetapan aturan dan sanksi bagi santri.

Kedua, kegiatan pembinaan yang dilakukan pembina asrama mampu mempengaruhi prestasi santri yang dapat dilihat dari peringkat setiap kelas di sekolah didominasi oleh santri yang menetap di asrama. Diantara kegiatan yang mempengaruhi tersebut adalah, ibadah, tadarus dan tahsin Al-qur'an, pembinaan akhlak, serta kegiatan belajar malam.

Ketiga, pembina asrama menemukan beberapa hambatan dalam menjalankan program pembinaan. Hambatan tersebut berasal dari beberapa faktor yakni berupa hambatan dari santri, dari orang tua santri, dari lingkungan tempat tinggal santri dan lingkungan asrama.

Kata Kunci : Pembina Asrama, Santri Asrama, Prestasi

ABSTRACT

Name : **Nurfadhilah Arief**
Title : **GUIDANCE IN DORMITORY AND ITS RELATIONSHIP WITH
STUDENT'S ACHIEVEMENT IN IBNU KHALDUN JUNIOR
HIGH SCHOOL TANJUNG PATI, LIMAPULUH KOTA
REGENCY**

Education carried out in the dormitory is very dependent on the existence of the dormitory coach. Likewise with the achievement of students, coaches who become supervisors, coaches, role models, teachers, as well as parents for boarding students in guiding students to create various achievements. In the study of "Guidance In Dormitory And Its Relationship With Student's Achievement In Ibnu Khaldun Junior High School Tanjung Pati, Limapuluh Kota Regency " this aims to find out how the boarder in carrying out his duties so as to improve academic or non-academic achievement as well as boarding students' discipline in Ibn Khaldun Junior High School Plus. Limapuluh Kota Regency. This study tried to reveal, find and explore information about the pattern of coaching students in the dormitory and its relation to the treatment of student in school.

This research uses qualitative descriptive research method which is try to describe and explain the phenomenas, events and thoughts of people, individually or in groups. This study uses interview and documentation techniques.

The results of this study found three findings, as follows:

First, the duty of the boarder in designing or compiling programs related to santri coaching activities in the dormitory has been well designed and implemented, such as designing coaching activities in the fields of worship, morals, muamalah, learning and organizing, as well as establishing rules and sanctions for students .

Second, the coaching activities carried out by the boarding school supervisor can influence the performance of the santri which can be seen from the ranking of each class in the school dominated by students who live in the dormitory. Among the activities that influence this are, worship, tadarus and tahsin Al-qur'an, moral guidance, and night learning activities.

Third, the dormitory coach found several obstacles in running the coaching program. These obstacles come from several factors, namely the obstacles of students, from santri parents, from the neighborhood of the santri and the dormitory environment.

Keywords : Dormitory coach, Students, Achievement

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu membantu perjuangan beliau dalam menegakkan agama Allah di muka bumi ini.

Penulisan skripsi ini berjudul “Pembinaan di Asrama dan Kaitannya dengan Prestasi Santri di SMP Plus Ibnu Khaldun Tanjung Pati Kabupaten Limapuluh Kota” yang merupakan tugas akhir untuk memenuhi dan sekaligus melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) dalam Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada hingganya kepada :

1. Bapak Prof. DR. H. Duski Samad, M.Ag selaku pembimbing 1 dan Bapak Drs. Rusli, M.Ag selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Khadijah M.Pd selaku ketua jurusan dan Bapak Drs. H Syafrijal, M.Ag selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dekan dan Bapak/Ibu Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak / Ibu Pimpinan dan Bapak / Ibu Karyawan Perpustakaan Institut dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap civitas akademik di lingkungan kampus UIN Imam Bonjol Padang yang telah mendidik, membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga perkuliahan ini dapat diselesaikan oleh penulis.
6. Teristimewa kepada Papa, Drs. Fasriel Arief (alm) dan Mama tercinta serta seluruh keluarga yang selama ini telah banyak memberikan bantuan, baik itu dari segi materil, spritual dan tentunya semangat, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Saudari tercinta dr. Mursyidah Sholihati dan adik bungsu Hafizhah Arief yang sangat berperan dalam mempertahankan semangat dalam penyelesaian skripsi ini dalam segala kondisi.
8. Keluarga besar SMP Plus Ibnu Khaldun Tanjung Pati yang telah bersedia menerima dan membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian.
9. Seterusnya kepada rekan-rekan Mahasiswa/I Pendidikan Agama Islam, teristimewa PAI B angkatan 2014, yang selalu memberikan semangat, motivasi dan kekeluargaan sehingga penulis merasa terbantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas keterbatasan kemampuan penulis dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini, penulis harapkan kepada seluruh pembaca untuk memberikan kritik dan saran sehat demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Semoga penelitian ini memberi manfaat bagi kita semua. Aamiin yaa Rabbal 'aalamiin.

Padang, Agustus 2018
Penulis



Nurfadhilah Arief

DAFTAR TABEL

Tabel Keadaan Siswa SMP Plus Ibnu Khaldun.....	46
Tabel Keadaan Guru SMP Plus Ibnu Khaldun.....	46
Tabel Sarana dan Prasarana SMP Plus Ibnu Khaldun.....	47
Tabel Kegiatan Santri SMP Plus Ibnu Khaldun.....	48
Tabel Pelanggaran dan Sanksi Santri SMP Plus Ibnu Khaldun.....	63
Tabel Peringkat Kelas SMP Plus Ibnu Khaldun.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Wawancara

Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah, Pembina Asrama dan Santri Asrama

Lampiran 3 Validasi Instrumen

Lampiran 4 Persetujuan melakukan Penelitian dari Pembimbing

Lampiran 5 Surat Mohon Izin Penelitian dari UIN Imam Bonjol

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan

Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian dari SMP Plus Ibnu Khaldun

Lampiran 8 Riwayat Hidup



DAFTAR ISI

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pesantren	
1. Pengertian Pesantren.....	11
2. Tujuan Pesantren.....	14
3. Kedudukan dan Bentuk Pesantren.....	16
B. Pembina Asrama	
1. Pengertian Pembina Asrama	22
2. Pola Asuh Pembina Asrama	22
3. Tugas Pembina Asrama	24
C. Santri Asrama	
1. Pengertian Santri Asrama	25
2. Jenis Santri	27

D. Prestasi	
1. Prestasi Akademik	29
2. Prestasi Non-Akademik	30
3. Kedisiplinan	31

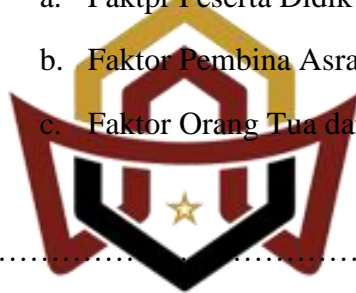
BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Subjek Penelitian.....	36
C. Metode Pengumpulan Data.....	37
D. Metode Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan Umum Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya SMP Plus Ibnu Khaldun.....	41
2. Visi Misi dan Tujuan SMP Plus Ibnu Khaldun.....	44
3. Struktur SMP Plus Ibnu Khaldun.....	46
4. Keadaan Siswa SMP Plus Ibnu Khaldun.....	46
5. Keadaan Guru SMP Plus Ibnu Khaldun.....	46
6. Sarana dan Prasarana SMP Plus Ibnu Khaldun.....	47
B. Temuan Khusus Penelitian	
1. Perancangan dan Penyusunan Program Pembinaan Santri Asrama oleh Pembina Asrama.....	48
a. Program dalam Bentuk Kegiatan.....	50
1) Pembinaan dalam Bidang Ibadah	50
2) Pembinaan dalam Bidang Akhlak.....	53
3) Pembinaan dalam Bidang Muamalah.....	55
4) Pembinaan dalam Bidang Pembelajaran... ..	56
5) Kegiatan Pengorganisasian Santri.....	58
b. Program dalam Bentuk Peraturan dan Sanksi.	60

1) Aturan Asrama	60
2) Pelanggaran dan Sanksi.....	63
2. Pengaruh Kegiatan Pembinaan di Asrama terhadap Prestasi Santri.....	65
a. Pelaksanaan Shalat Berjamaah.....	65
b. Tadarus dan Tahsin Al-Qur'an.....	66
c. Pembinaan Akhlak.....	68
d. Belajar Malam.....	69
3. Hambatan yang Dilalui Pembina Asrama dalam Menjalankan Program Pembinaan Santri di Asrama.....	72
a. Faktpr Peserta Didik / Santri.....	73
b. Faktor Pembina Asrama.....	74
c. Faktor Orang Tua dan Lingkungan.....	77
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
DOKUMENTASI	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**