

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Raudatul Himmah NIM 1414010324** dengan judul **“Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Al-Quran Hadits Melalui Program *Adiwiyata* Di MAN 3 Kota Padang”** Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang 1439 H/2018 M

Latar belakang penelitian adalah pemanfaatan lingkungan madrasah yang masih asri dan nyaman dalam pelaksanaan program *Adiwiyata* untuk membentuk pendidik karakter peserta didik agar terlaksananya tugas manusia sebagai *khalifah fil ard* yaitu makhluk yang mulia dan sempurna dalam artian mempunyai akhlak dan moral yang baik tidak hanya kepada manusia tetapi juga kepada lingkungan sekitar. Rumusan masalah penelitian adalah (1) Bagaimana bentuk-bentuk program *Adiwiyata* dalam pembelajaran Al-Quran Hadits dan pendidikan karakter, (2) Apakah nilai-nilai utama pendidikan karakter pada pembelajaran Al-Quran Hadits melalui program *Adiwiyata*, (3) Apakah faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter dalam pembelajaran Al-Quran Hadits melalui program *Adiwiyata*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Lapangan (*Field Research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini terdiri dari data primer yaitu guru mata pelajaran Al-Quran Hadits dan data sekunder yaitu Kepala Sekolah dan siswa siswi kelas X PK dan dokumen-dokumen terkait dengan program *Adiwiyata*.

Berdasarkan penelitian disimpulkan bahwa pendidikan karakter pada pembelajaran Al-Quran Hadits melalui program *Adiwiyata* meliputi bentuk-bentuk program *Adiwiyata* yaitu (1) Kebijakan sekolah berwawasan lingkungan yang mencantumkan lingkungan dan pengelolaan lingkungan hidup, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan terdapat pada muatan lokal dan integrasi pada mata pelajaran Al-Quran Hadits, dan kegiatan berbasis partisipatif yang terdapat dalam pemeliharaan sarana dan prasarana, pemanfaatan lahan sekolah dan pengembangan ekstrakurikuler. (2) Nilai-nilai utama dalam penelitian tersebut yaitu nilai religius dengan penanaman sikap yang ramah lingkungan bentuk syukur manusia sebagai *khalifah fil Ardh*, nasionalisme menanamkan cinta lingkungan dan tanah air dengan menjaga kelestarian lingkungan yang telah ada, mandiri mengajarkan peserta didik untuk kreatif dalam pengolahan sampah organik sehingga menjadi air penyiram tanaman, gotong royong menanamkan sikap kerja sama dan saling membantu dalam perawatan lingkungan sekolah dan integritas menanamkan sikap jujur dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan kegiatan disekolah salah satunya berhubungan dengan lingkungan sekolah.(3) Faktor pendukung dan faktor penghambat yang ditemukan dalam penelitian ini. Faktor pendukungnya adalah guru, peserta didik dan sarana prasarana, sedangkan faktor penghambat yaitu pendanaan dan dukungan masyarakat yang belum optimal.