

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari BAB IV, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk- bentuk pembinaan akhlak peserta didik MTsN4 Pasaman Barattahun ajaran 2017/2018 melalui kegiatan kurikuler terlaksana melalui mata pelajaran, seperti: Akidah Akhlak, bimbingan dan konseling, dan mata pelajaran lainnya. Bentuk pembinaan akhlak peserta didik melalui program kegiatan ekstrakurikuler, yaitu: pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan Forum Annisa, program tahfidz Al-Qur'an, dan kegiatan *muhadharah*.
2. Metode pembinaan akhlak peserta didik MTsN 4 Pasaman Barattahun ajaran 2017/2018 melalui program kegiatan Forum Annisa, tahfidz Al-Qur'an, muhadharah, serta kegiatan pembinaan akhlak melalui mata pelajaran adapun teknik pelaksanaannya menerapkan yaitu: ceramah, melalui metode pembiasaan, dan karyawisata. Kemudian melalui program tahfidz Al-Qur'an yaitu metode keteladanan dan metode ceramah.
3. Faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak peserta didik MTsN 4 Pasaman Barat tahun ajaran 2017/2018 dalam program pembinaan akhlak peserta didik, faktor pendukungnya adalah tersedianya fasilitas untuk mengadakan kegiatan, serta adanya

dukungan dari pihak sekolah. Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya motivasi peserta didik untuk mengikuti program kegiatan tersebut, adanya pengaruh lingkungan pergaulan, dan karena pengaruh alat komunikasi yang semakin canggih seperti *gadget*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pembinaan Akhlak Peserta Didik MTsN 4 Pasaman Barat Tahun Ajaran 2017/2018 maka diberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah serta Wakil Kepala Sekolah untuk terus meningkatkan pemberian arahan, serta motivasi kepada tenaga pendidik yang sangat berperan penting dalam melakukan pembinaan akhlak peserta didik.
2. Kepada Guru di sekolah untuk terus menggunakan metode pembinaan akhlak yang lebih bervariasi supaya menimbulkan semangat peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembinaan akhlak tersebut, selalu bisa menjadi teladan yang baik dalam berakhlak, serta meningkatkan rasa saling kerjasama terhadap apa pun kegiatan pembinaan akhlak peserta didik yang bersifat kurikuler maupun ekstrakurikuler.
3. Peserta didik hendaknya mengikuti semua kegiatan pembinaan akhlak oleh guru di sekolah, serta bisa membiasakan diri berperilaku akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari supaya menjadi insan yang bahagia di dunia dan akhirat.

4. Untuk calon-calon guru agar dapat selalu membiasakan diri berperilaku baik yang bisa menjadi contoh bagi peserta didik supaya, ketika sudah menjadi guru di suatu lembaga sekolah bisa mempengaruhi peserta didik sebagai generasi penerus bangsa untuk membiasakan diri selalu berakhlak mulia.

