

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang penulis gunakan yang dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data. Data yang dikumpulkan lebih mengambil bentuk kata-kata atau gambar.¹ Penelitian kualitatif ingin mendeskripsikan atau memberikan suatu fenomena apa adanya atau menggambarkan yang diteliti sesuai dengan yang sesungguhnya.²

Dengan demikian penelitian ini berusaha menggambarkan apa adanya atau memberikan gambaran yang lebih jelas tentang pembinaan akhlak peserta didik MTsN 4 Pasaman Barat .

UIN IMAM BONJOL
PADANG

B. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah objek dari mana data diperoleh. Apabila peneliti menggunakan wawancara dalam alat pengumpulan datanya, maka sumber data adalah responden, yaitu orang yang merespon atau yang menjawab pertanyaan peneliti. Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah :

¹ Emzir, *Analisis Data: Metodologi penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali, 2012), h. 3

² A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Kencana, 2015), h. 368

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan data yang disajikan sebagai data pokok dalam penelitian ini. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini yaitu: Guru sebagai pendidik sekaligus pembimbing program kegiatan pembinaan akhlak di MTsN 4 Pasaman Barat sebanyak empat orang guru yaitu guru mata pelajaran akidah akhlak, guru bimbingan konseling, guru mata pelajaran fiqh dan guru Ilmu Pengetahuan Alam.

2. Sumber Data Sekunder

- a. Wakil Kepala Sekolah yaitu Wakil Kurikulum sekaligus sebagai guru mata pelajaran matematika MTsN 4 Pasaman Barat
- b. Peserta didik sebagai siswa di MTsN 4 Pasaman Barat

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah untuk mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini dibutuhkan berbagai alat, baik secara lisan maupun tulisan. Oleh karena itu dalam penelitian ini penulis menggunakan alat pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi (pengamatan) adalah alat pengumpulan data yang dilakukan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.³ Penulis mengadakan pengamatan langsung ke lapangan yang dilakukan guru sebagai pembimbing program pembinaan akhlak, dan peserta didik, sehingga penulis mengetahui langsung tentang pembinaan akhlak peserta didik di MTsN 4 Pasaman Barat.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan.⁴ Pertanyaan ini diajukan langsung kepada guru pembimbing program pembinaan akhlak dan juga sebagai guru yang mengajar pada mata pelajaran fiqh dan ilmu pengetahuan alam, guru sebagai pendidik mata pelajaran akidah akhlak, bimbingan dan konseling, serta wakil kurikulum yang berkaitan dengan pembinaan akhlak peserta didik.

3. Dokumentasi

Merupakan upaya untuk mencari data dalam bentuk catatan, buku, dan pelaksanaan pembinaan akhlak peserta didik. Berbagai informasi, baik mengenai peserta didik, guru serta lingkungan sekolah bukan tidak

³ Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 70

⁴ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010), h.186

mungkin suatu saat diperlukan sebagai bahan keterangan dalam menyusun tulisan ini.

D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Sebagai langkah akhir dalam penulisan ini adalah pengolahan data kemudian mengambil kesimpulan. Data yang diperoleh melalui wawancara dan observasi diolah dengan teknik deskriptif kualitatif, adapun langkah-langkahnya yaitu sebagai berikut:

a. Reduksi data

Reduksi data yaitu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, transformasi data kasar yang muncul dari lapangan. Reduksi data berlangsung terus menerus selama penelitian berlangsung. Memilih dan memilih data yang sesuai dengan focus penelitian, sehingga data yang telah direduksi memberikan gambaran hasil penelitian.

b. Penyajian data

Penyajian data merupakan proses pemberian sekumpulan informasi yang sudah disusun yang memungkinkan untuk penarikan kesimpulan. Proses penyajian data ini adalah mengungkapkan secara keseluruhan dari sekelompok data yang diperoleh baik secara observasi maupun dengan wawancara yang dilakukan dengan berbagai unsur di sekolah, hal ini untuk mudah dibaca.⁵

⁵ Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2006), h. 69

c. Kesimpulan

Menarik kesimpulan/verifikasi dari permulaan pengumpulan data telah dimulai mencari arti, metode, penjelasan dan sebab akibat, sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan yang mulanya belum jelas kemudian menjadi lebih terperinci dan mengakar dengan kokoh.⁶



⁶ *Ibid.*,h. 70