

**PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK  
MTsN 4 PASAMAN BARAT TAHUN AJARAN 2017/2018**

*Skripsi*

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Satu  
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

**PUTRI RAHMAH**

**1414010328**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H/ 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pembinaan Akhlak Peserta Didik MTsN 4 Pasaman Barat Tahun Ajaran 2017/2018" di susun oleh Putri Rahmah, Nim 1414010328, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan semestinya.

Padang, 30 Juli 2018

Pembimbing I



Drs. M. Syafwan HB, MA  
NIP : 195608081983031004

Pembimbing II



Neli Putri, S.Ag, M.Ag.  
NIP : 197010261999032002

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pembinaan Akhlak Peserta Didik MTsN 4 Pasaman Barat Tahun Ajaran 2017/2018”**, disusun oleh **Putri Rahmah, NIM 1414010328**, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pembinaan akhlak peserta didik, karena semakin banyaknya pengaruh lingkungan di tengah kemajuan teknologi yang semakin canggih. Fakta menunjukkan sebagian kecil dari peserta didik dalam berakhlak terhadap guru, teman sebaya, terhadap peraturan sekolah dan juga dalam bersosialisasi dengan masyarakat, masih kurang sesuai dengan akhlak mulia, walaupun sebagian besarnya lagi sudah bisa membiasakan diri dalam berakhlak mulia. Untuk mengatasi masalah, para guru melakukan pembinaan akhlak di sekolah yang tidak hanya terfokus dalam kegiatan kurikuler tapi juga ekstra kurikuler yang terbentuk dalam beberapa program kegiatan keagamaan yang telah dilakukan di sekolah. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimana pembinaan akhlak peserta didik di MTsN 4 Pasaman Barat Tahun Ajaran 2017/2018. Batasan masalahnya bentuk-bentuk pembinaan akhlak peserta didik, metode pembinaan akhlak, dan faktor pendukung dan penghambat.

Tujuan dari penelitian ini adalah a). Untuk mengetahui bentuk-bentuk pembinaan akhlak peserta didik MTsN 4 Pasaman Barat Tahun Ajaran 2017/2018, b). Untuk mengetahui metode pembinaan akhlak peserta didik MTsN 4 Pasaman Barat Tahun Ajaran 2017/2018, c). Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak peserta didik MTsN 4 Pasaman Barat Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru sebagai pendidik sekaligus pembimbing program kegiatan pembinaan akhlak peserta didik, wakil kepala sekolah, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian pengolahan dan analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah *pertama*, bentuk pembinaan akhlak peserta didik melalui program pembinaan akhlak peserta didik melalui program forum annisa, tahfidz Al-Qur'an, muhadarah, pembinaan oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan dan konseling. *Kedua*, metode pembinaan akhlak peserta didik yaitu metode ceramah, keteladanan, pembiasaan, dan karyawisata. *Ketiga*, faktor pendukung pembinaan akhlak peserta didik adanya sarana dan prasarana yang memadai di sekolah, serta adanya partisipasi dari masyarakat sekitar, dan faktor penghambatnya adalah karena pengaruh teknologi yang semakin canggih seperti *gadget*, kurangnya motivasi peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembinaan akhlak di sekolah, serta pengaruh lingkungan sekitar. Untuk mengatasinya guru telah mencarikan solusi yaitu: dalam kegiatan Forum Annisa. Guru pengampu mempercepat proses kegiatan agar peserta didik tidak ketinggalan bus, untuk program tahfidz guru pengampu dan juga sekaligus wali kelas memberikan pemahaman serta penguatan kepada peserta didik, dan setiap guru yang masuk kelas selalu memberikan arahan, dapat menjadi teladan yang baik terkait dengan pembinaan akhlak peserta didik.

## ABSTRACT

This thesis is entitled “**Pembinaan Akhlak Peserta Didik MTsN 4 Pasaman Barat Tahun Ajaran 2017/2018**” presented by Putri Rahmah, NIM 1414010328, students in the Departemen of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training of Islamic State University (UIN) Imam Bonjol Padang.

This research is motivated by importance of students’ formal use, because the more influential environmental influences in the future, the more sophisticated they are. The fact shows a small proportion of students have in the morally of the teacher participans, friends, against school regulation and also in socialization with community, still not accordance with noble character, although most of them are already able to get used to being noble. To overcome the problem, the teacher conduct training in school that are not only focused on curricular but also extracurricular activities that are formed in several religious activity programs that have benn conducted in school. The problem formulation in this study is how moral guidance of students in MTsN 4 Pasaman Barat Tahun Ajaran 2017/2018. The limitation of the problem is of the froms of the morality if the students, the moral guidance method, and the supporting and inhibiting factors.

The purpose of this: a) to find out the from of moral quidance for MTsN 4 Pasaman Barat Tahun Ajaran 2017/2018, b) to find out the moral quidance method for MTsN 4 Pasaman Barat Tahun Ajaran 2017/2018, c) to find out the supporting factors and inhibitors of moral coaching for MTsN 4 Pasaman Barat Tahun Ajaran 2017/2018.

This study used descriptive qualitative method. Data sources in research is the teacher as educator and supervisor of the students moral development activities program, vice principals, and students. Technique of data collection are carried out through observation, interviews, and dokumentacion. Data processing and analysis trough: data reduction, data presentation, and conclusion.

The result of this research are *first*, the from of moral coaching of students trough students’ moral coaching program trough annisa forum program, tahfidz Al-qur’an. Muhadarah, coaching by akidah akhlak teacher and guidance and conseling teacher. *The second*, the method of students’ moral guidance is specch method, giving a model, habituation, and field trips. *Third*, the suppoting factors for the moral development of students in the presence of adequate facilities and infrastructure in school, as well as the participant of surrounding communities and the inhibiting factors are due to increasingly sophisticated technological influences such as gadgets, lack of students’ motivation in following moral development activities in school, and the influence of the surrounding environment. To overcome this problem the teacher ha found a solution, namely in the official forum activities the teacher who controls the activity process so that students do not miss the bus, for the tahfidz program the teacher and also the homeroom teacher who enters the class always gives direction, can be a good role model related to the moral development of students.