

**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK UNTUK
MENINGKATKAN MUTU GURU BIDANG STUDI AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN) 1 SOLOK**

Skripsi

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Agama Islam (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**AULIA RIZKI MAULANI
NIM. 1414010345**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN)**

IMAM BONJOL PADANG

1439 H / 2018 M

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Rizki Maulani

NIM : 1414010345

Jurusan/Fakultas : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah dan Keguruan

Tempat/Tanggal lahir : Padang/28 Juli 1996

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Mutu Guru Bidang Studi Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Solok” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari bila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Padang, Agustus 2018
Yang membuat pernyataan



Aulia Rizki Maulani
NIM. 1414010345

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Mutu Guru Bidang Studi Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Solok” di susun oleh **Aulia Rizki Maulani**, NIM 1414010345 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan semestinya

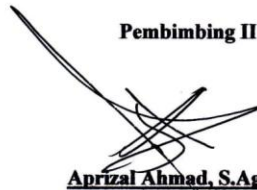
Padang, 27 Juli 2018

Pembimbing I



Drs. M. Syafwan HB, MA
NIP. 195608081983031004

Pembimbing II



Aprizal Ahmad, S.Ag, M.Pd
NIP. 197004052007011061


PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul **Pelaksanaan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Mutu Guru Bidang Studi Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Solok** disusun oleh **Aulia Rizki Maulani NIM 1414010345** telah diuji dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis 23 Agustus 2018 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

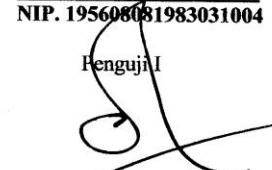
Padang, 23 Agustus 2018

Tim Penguji Munaqasyah,

Ketua


Drs. M. Syafwan HB, MA
NIP. 195608081983031004

Penguji I


Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Pembimbing I



Drs. M. Syafwan HB, MA
NIP. 195608081983031004

Sekretaris


Aprizal Ahmad, S.Ag, M.Pd
NIP. 197004052007011061

Anggota,

Penguji II


Aziza Meria, M.Ag
NIP. 197904162005012007

Pembimbing,

Pembimbing II


Aprizal Ahmad, S.Ag, M.Pd
NIP. 197004052007011061

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Imam Bonjol Padang


Dr. Zulkaidi, M. Ag
NIP. 197105101996031003

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pelaksanaan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Mutu Guru Bidang Studi Akidah Akhlak di MAN 1 Solok”** Oleh Aulia Rizki Maulani, NIM 1414010345, skripsi mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Imam Bonjol Padang pada Tahun 2018.

Latar belakang penelitian ini dilakukan bahwa, adanya kelemahan dan kekurangan guru bidang studi Akidah Akhlak dalam proses mengajar yang membutuhkan pembinaan dan pengawasan dari kegiatan supervisi akademik yang dilaksanakan oleh supervisor, agar dapat meningkatkan mutunya. Maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah pelaksanaan supervisi akademik dalam meningkatkan mutu guru bidang studi akidah akhlak di MAN 1 Solok, sedangkan batasan masalahnya adalah pertama, perencanaan supervisi akademik. Kedua, pelaksanaan supervisi akademik. Ketiga, faktor penghambat dan pendukung supervisi akademik dan Keempat, tindak lanjut supervisi akademik.

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan supervisi akademik untuk meningkatkan mutu guru bidang studi akidah akhlak di MAN 1 Solok, tujuan khususnya adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, faktor penghambat dan pendukung serta tindak lanjut dalam kegiatan supervisi akademik. Sedangkan manfaat penelitian ini adalah sebagai masukan dan pertimbangan untuk meninjau kembali dan memperbaiki lembaganya dalam rangka usaha meningkatkan mutu guru.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah Kepala madrasah, supervisor dan guru bidang studi Akidah Akhlak. Penelitian ini menggunakan teknik wawancara, dokumentasi dan observasi. Data primer penelitian ini adalah hasil wawancara dengan subjek penelitian dan dokumentasi dari hasil observasi, sedangkan data sekunder adalah hasil wawancara dan dokumentasi yang mendukung data primer. Teknik analisis data menggunakan triangulasi sumber, yaitu dengan cara meminta informasi dari guru pada bidang studi yang lainnya sebagai pendukung hasil penelitian.

Hasil penelitian ini menemukan empat temuan, sebagai berikut: 1). Kegiatan Supervisi Akademik diawali dengan Perencanaan, karena jika tidak adanya perencanaan maka supervisi tidak akan berjalan dengan baik. Perencanaan supervisi akademik dalam meningkatkan mutu guru Akidah Akhlak dilaksanakan melalui pertemuan dengan melibatkan guru untuk membuat rencana dan jadwal khusus untuk dilaksanakannya supervisi akademik. 2). Pelaksanaan Supervisi Akademik dilaksanakan dengan kunjungan kelas oleh supervisor, pelaksanaan tersebut meliputi pemantauan, penilaian dan pembinaan terhadap guru. 3). Faktor penghambat terlaksananya kegiatan supervisi akademik kurangnya pengetahuan supervisor terhadap pelaksanaan supervisi disebabkan kurangnya pelatihan supervisi itu sendiri. Kemudian faktor pendukung merupakan adanya kebijakan khusus yang diambil oleh kepala madrasah menjadikan supervisi tetap berjalan dengan efektif. 4). Supervisor maupun kepala madrasah melaksanakan pembinaan sebagai bentuk tindak lanjut setelah dilakukannya kunjungan kelas, baik itu pertemuan individual, pertemuan kelompok, maupun kegiatan lain diluar sekolah yang dapat membantu guru dalam meningkatkan mutunya.

ABSTRACT

This thesis is entitled "**Implementation of Academic Supervision to Improve the Quality of Teachers in the Field of Study Akidah Akhlak in MAN 1 Solok**" By Aulia Rizki Maulani, NIM 1414010345, thesis student Faculty Tarbiyah and Teaching, Islamic Education Department, UIN Imam Bonjol Padang in 2018.

The background of this research is that there are weaknesses and shortages of teachers in the field of study Akidah Akhlak in the teaching process that requires guidance and supervision of activities academic supervision carried out by supervisors, so that they can improve their quality. Then the formula the problem in this study is the implementation of academic supervision in improving teacher quality the field of morality study in MAN 1 Solok, while the limitation of the problem is first, planning academic supervision. Second, academic supervision. Third, inhibiting and supporting factors academic supervision and fourth, follow up academic supervision

The general objective of this research is to find out the implementation of academic supervision for improve the quality of teachers in the field of morality in MAN 1 Solok, the specific purpose is to find out the planning, implementation, inhibiting and supporting factors and follow-up in academic supervision activities. While the benefits of this research are as input and considerations to review and improve the institution in order to improve quality teacher.

This study uses descriptive qualitative research methods. Subject of this study is the Head of Madrasah supervisor and teacher in the field of Moral Akidah. This study uses interview techniques, documentation and observation. The primary data of this study are the results of interviews with research subjects and documentation of observations, while secondary data are results interviews and documentation that supports primary data. Data analysis techniques use tringulation source, namely by asking for information from the teacher in other fields of study as supporting research results

The results of this study found four findings, as follows : 1). Academic supervision at the start with Planning, because if there is no planning then of the supervision will not run with better. The planning of academic supervision in improving the quality of teacher Beliefs and Morals carried through meetings with the involved teacher to make a plan and schedule for special laksanakannya academic supervision. 2). The implementation of Academic Supervision carried out with the visit class by the supervisor, the implementing includes monitoring, assessment and guidance to teacher. 3). Factors inhibiting the implementation of academic supervision lack of knowledge supervisor of the implementation of supervision due to the lack of training and supervision itself. Then a supporting factor is the existence of a special policy taken by the head of the madrasah make supervision remains effective. 4). The Supervisor and the head of the madrasah implement coaching as a form of follow-up after doing class visits, the better it is individual meetings, group meetings, and other activities outside of school that can help teachers in improving the quality

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu membantu perjuangan beliau dalam menegakkan Dinullah di muka bumi ini.

Penulisan skripsi ini yang berjudul “Pelaksanaan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Mutu Guru Bidang Studi Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Solok” yang merupakan tugas akhir untuk memenuhi dan sekaligus melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) dalam Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang

Penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada hingganya kepada :

1. Bapak Dekan dan Bapak/Ibu Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Drs. M. Syafwan HB, MA selaku pembimbing 1 dan Bapak Aprizal Ahmad, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah banyak membimbing dan mengarahkan penulis dalam skripsi ini.
3. Ibunda Dra. Khadijah M.Pd selaku ketua jurusan dan Bapak Drs. H Syafrijal, M.Ag selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap civitas akademik di lingkungan kampus UIN Imam Bonjol Padang yang telah mendidik, membimbing

dan mengarahkan penulis, sehingga perkuliahan ini dapat diselesaikan oleh penulis.

5. Keluarga besar Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Solok yang telah bersedia menerima dan membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian.
6. Seterusnya kepada rekan-rekan Mahasiswa/I Pendidikan Agama Islam, teristimewa PAI B angkatan 2014, yang selalu memberikan semangat, motivasi dan rasa kekeluargaan sehingga penulis merasa terbantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Teristimewa kepada Ayahanda Suardi dan Ibunda Dona Marlinda tercinta serta saudari-saudariku Aulia Rizki Maulana, Radhiyatam Mardhiyyah dan Syifa Humairah yang selama ini telah banyak memberikan bantuan, baik itu dari segi materil, spritual dan yang lainnya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Atas keterbatasan kemampuan penulis dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini, penulis harapan kepada seluruh pembaca untuk memberikan kritik dan saran sehat demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Semoga penelitian ini memberi manfaat bagi kita semua. Amin



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Padang, 27 Juli 2018
Penulis

Aulia Rizki Maulani
1414010345

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rekapitulasi Data Siswa 5 Tahun Terakhir.....	54
Tabel 2	Rekapitulasi Keadaan Guru dan Pegawai	57
Tabel 3	Nama-Nama Guru Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Solok	56
Tabel 4	Keadaan Sarana dan Prasarana Man 1 Solok	57



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi wawancara pelaksanaan supervisi akademik

Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Supervisor dan Guru

Lampiran 3 Validasi Instrumen

Lampiran 4 Persetujuan melakukan Penelitian dari Pembimbing

Lampiran 5 Surat Mohon Izin Penelitian dari UIN Imam Bonjol

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Kemenag

Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian dari MAN 1 Solok

Lampiran 8 Instrumen Supervisi Kelas

Lampiran 9 Biodata Penulis



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Defenisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Supervisi Akademik.....	16
1. Pengertian Supervisi.....	16
2. Pengertian Supervisi Akademik.....	21
3. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik.....	24
4. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik.....	25
5. Teknik-teknik Supervisi Akademik.....	26
6. Tugas akademik guru yang akan di supervisi.....	29

B. Mutu Guru.....	31
1. Pengertian Mutu Guru.....	31
2. Kompetensi Guru.....	33
3. Indikator Guru Bermutu.....	36
C. Penelitian Yang Relevan.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	40
B. Latar Tempat Penelitian.....	42
C. Sumber Data.....	42
D. Subjek Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Teknik Penjaminan Keabsahan Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan Umum Penelitian.....	51
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Solok.....	51
2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Solok.....	54
3. Keadaan Siswa.....	55
4. Keadaan Guru dan Pegawai.....	56
5. Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Solok.....	57
B. Temuan Khusus Penelitian.....	59
1. Perencanaan Supervisi Akademik Terhadap Pelaksanaan Tugas Guru Bidang Studi Akidah Akhlak.....	

di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Solok	59
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik Terhadap Pelaksanaan Tugas Guru Bidang Studi Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Solok	64
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Supervisi Akademik Terhadap Pelaksanaan Tugas Bidang Studi Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN).....	71
4. Tindak Lanjut Pelaksanaan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Mutu Guru Bidang Studi Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Solok.....	77
C. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	92
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
BIODATA	



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**