

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2017/2018
DI SMAN 2 PAINAN KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama
Islam untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**WINA DESTRIA FITRIANI
NIM. 1414010365**

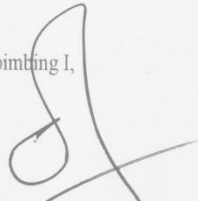
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/ 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini atas nama Wina Destria Fitriani NIM 1414010365 Jurusan Pendidikan Agama Islam dengan judul "*Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018 di SMAN 2 Painan Kabupaten Pesisir Selatan*" memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

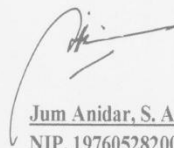
Pembimbing I,



Dr. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP. 195511301979031001

Padang, 23 Juli 2018

Pembimbing II,



Jum Anidar, S. Ag, M. Pd
NIP. 197605282007012016

ABSTRAK

WINA DESTRIA FITIRIANI, NIM. 1414010365, Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018 di SMAN 2 Painan Kabupaten Pesisir Selatan, Padang, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang, 2018; 181 halaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya indikasi bahwa peserta didik kurang dapat mengontrol dan mengelola emosinya. Hal tersebut tercermin dalam sikap peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran. Seperti yang dikemukakan oleh beberapa peserta didik bahwa tidak percaya diri, kurang bersemangat, kurang fokus dalam belajar karena dipengaruhi oleh emosi pada waktu-waktu dan situasi tertentu memang berdampak terhadap penguasaan materi, sehingga berdampak pada hasil belajarnya. Berdasarkan fakta lapangan tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan dibatasi pada; gambaran kecerdasan emosional peserta didik kelas XI, gambaran hasil belajar peserta didik kelas XI pada mata pelajaran PAI, dan gambaran seberapa besar terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar peserta didik kelas XI pada mata pelajaran PAI semester genap tahun ajaran 2017/2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kecerdasan emosional peserta didik, untuk mengetahui gambaran hasil belajar peserta didik kelas XI pada mata pelajaran PAI semester genap, mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar peserta didik kelas XI pada mata pelajaran PAI semester genap tahun ajaran 2017/2018 di SMAN 2 Painan Kabupaten Pesisir Selatan dengan menggunakan angket.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *korelasional*, dengan sampel sebanyak 72 orang peserta didik yang diambil dari keseluruhan populasi penelitian yang berjumlah 432 orang peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah *korelasi Pearson Product Moment* dengan bantuan program SPSS versi 16.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh, besar gambaran kecerdasan emosional peserta didik dengan kategori tinggi yaitu 41,667%. Sedangkan hasil penelitian tingkat hasil belajar peserta didik kelas XI pada mata pelajaran PAI ini terdiri kepada dua bagian yaitu hasil belajar aspek pengetahuan dengan kategori sedang yaitu 36,111%, dan hasil belajar aspek keterampilan dengan kategori sedang yaitu 30,556%. Hasil uji korelasi dalam penelitian ini, dimana diperoleh r hitung pada aspek pengetahuan sebesar 0,405 dan r hitung pada aspek keterampilan sebesar 0,329. Jika dibandingkan dengan r tabel pada taraf signifikan 5% = 0,235 dan 1% = 0,306. r hitung yang didapat lebih besar dari r tabel (aspek pengetahuan dan keterampilan) yang berarti koefisien korelasinya adalah signifikansi yang berarti hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

Wina Destria Fitriani, NIM. 1414010365, *Correlation between Emotional Intelligence and Learning Outcomes of 11th Grade Students in Islamic Religion Subject at Second Semester and 2017/2018 School Year in SMAN 2 Painan Pesisir Selatan Regency, Padang, Islamic Religion Education of Departmen, Faculty of Islamic Education and Teacher Training of Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang, 2018; page 181.*

Background of this research was motivated by an indication that students were less able to control and manage their emotions. This was reflected in the attitude of students during the learning process. As stated by some students that lack of confidence, lack of enthusiasm, lack of focus in learning that was influenced by their emotions at certain times and situations, does have an impact on the mastery of the material, thus impacting on learning outcomes. Based on these facts, the formulation of the problem in this study was finding out Correlation between Emotional Intelligence and Learning Outcomes of 11th Grade Students in Islamic Religion Subject, and was limited to; an overview of the emotional intelligence of 11th Grade students, an overview of 11th Grade student learning outcomes in Islamic Religion subject, and a description of how much there was a correlation between emotional intelligence and learning outcomes of 11th grade students in islamic religion subject at second semester and 2017/2018 school year.

The purpose of this study was to find out an overview of students emotional intelligence, overview of learning outcomes of 11th grade students in islamic religion subject at second semester, and correlation between emotional intelligence and learning outcomes of 11th grade students in islamic religion subject at second semester and 2017/2018 school year in sman 2 painan pesisir selatan regency using a questionnaire.

This research use correlational research methods, with a sample of 72 students drawn from the entire study population totaling 432 students. The data analysis technique used was Pearson Product Moment correlation with the help of SPSS version 16 program.

Based on the results of the study, the overview of students emotional intelligence in hight category is 41.667%. While the results of the research on the level of learning outcomes of students in 11th Grade in the islamic religion subject consists of two parts, namely the knowledge aspect of learning outcomes in the medium category is 36.111%, and the skill aspect of learning outcomes in the medium category is 30.556%. Result of correlation testin this research, which obtained r count on knowledge aspect is 0.405 and r count on skill aspect is 0.329. And compared with r table at 5% significance level = 0.235 and 1% significance level = 0.306. The calculated r is greater than r table (aspects of knowledge and skills), that means the coefficient correlation is significant then Ha's hypothesis is accepted and Ho is rejected.