

ABSTRAK

RIA ANGGRANI (1414010429): Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Group to Group Exchange* dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Pasaman.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran yang kurang aktif. Kurangnya partisipasi siswa dalam bertanya dan menyampaikan pendapat pada saat pembelajaran berlangsung. Batasan masalah pada penelitian ini adalah tentang aktivitas belajar, dan hasil belajar siswa serta tentang faktor penghalang dan penunjang strategi GTGE yang mengikuti pembelajaran dengan strategi aktif GTGE dengan siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa dan perbedaan hasil belajar siswa serta untuk mengetahui faktor penghalang dan penunjang strategi GTGE yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif GTGE dengan siswa yang diajarkan secara konvensional di kelas X IPS SMAN 1 Pasaman.

Jenis penelitian ini adalah *quasy eksperimen*, dengan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Populasi dalam penelitian ini ada 10 kelas yaitu kelas X MIPA dan X IPS SMAN 1 Pasaman Tahun Ajaran 2017/2018. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* yaitu kelas X IPS 2(kelas eksperimen) dan X IPS 4(kelas kontrol). Instrumen yang digunakan adalah tes objektif untuk penilaian aspek kognitif. Aspek afektif dan psikomotor menggunakan lembar penilaian observasi. Teknik untuk menguji hipotesis adalah uji kesamaan satu arah dengan menggunakan uji-t, karena data terdistribusi normal dan kelompok data mempunyai varians yang homogen.

Penelitian ini menggambarkan bahwa aktivitas belajar siswa kelas X SMAN 1 Pasaman sudah lebih baik karena siswa sangat antusias mengikuti pembelajaran, mereka berlomba-lomba menyampaikan pendapatnya dan bertanya tentang sesuatu yang kurang mereka pahami sehingga pembelajarannya pun berjalan efektif. Rata-rata hasil belajar PAI siswa pada ranah kognitif kelas eksperimen 79,87 dan kelas kontrol 73,60. Rata-rata hasil belajar siswa ranah afektif kelas eksperimen 81,52 dan kelas kontrol 79,65. Rata-rata hasil belajar PAI siswa pada ranah psikomotor kelas eksperimen 82,08 dan kelas kontrol 79,91. Berdasarkan uji t dengan SPSS versi 24 atau hasil analisis diperoleh α *sig* dalam dua sisi atau *sig* (2-tailed) sebesar = 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,025$) dalam uji dua sisi. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya terdapat pengaruh atau perbedaan antara hasil belajar siswa yang belajar dengan strategi pembelajaran aktif *group to group exchange* dengan siswa yang belajar dengan strategi pembelajaran konvensional pada mata pelajaran PAI di kelas X SMAN 1 Pasaman

ABSTRACT

RIA ANGGRAINI (1414010429): Application of Group to Group Exchange Active Learning Strategies in Improving Student Learning Outcomes in Islamic Education Subjects at SMAN 1 Pasaman.

This research is based on the lack of active learning. Lack of student participation in asking questions and expressing when learning takes place. The limitation of the problem in this study is about learning activities and student learning outcomes as well as about the barrier factors and supporting GTGE strategies that follow active learning with the active GTGE strategy with students who follow conventional learning.

This study aims to determine the increase in student learning activities and differences in student learning outcomes as well as to determine the barrier and supporting factors of the GTGE strategy by using GTGE active learning strategies with students who are taught conventionally in X IPS class SMAN I Pasaman.

This type of research is experimental quasy, with a randomized control group only design research design. . The population in this study there are 10 classes, namely class X MIPA and X IPS SMAN 1 Pasaman 201/2018 Academic Year Sampling is done by random sampling technique that is class X IPS 2 (experiment class) and X IPS 4 (control class). The instrument used is an objective test for the assessment of cognitive aspects. Affective and psychomotor aspects use the observation assessment sheet. The technique to test the hypothesis is the one-way similarity test using the t-test, because the data is normally distributed and the data group has homogeneous variance.

This study illustrates that the learning activities of class X students of SMAN 1 Pasaman are better because students are very enthusiastic about learning, they compete - race to submit their opinions and ask questions about something they don't understand so that learning runs effectively. The average student learning outcomes of PAI in the cognitive domain of the experimental class is 79.87 and the control class is 73.60. The average affective domain student learning outcomes of the experimental class is 81.52 and the control class is 79.65. The average student learning outcomes of PAI in the psychomotor domain of experimental class 82.08 and control class 79.91. Based on the t test with SPSS version 24 or the analysis results obtained by sig on two sides or sig (2-tailed) of 0,000, it can be concluded that ($0,000 < 0,025$) in a two-sided test. So H_0 is rejected and H_1 is accepted. This means that there is an influence or difference between learning outcomes of students who learn with active learning strategies group to exchange group with students who learn with conventional learning strategies in PAL subjects in class X of SMAN 1 Pasaman



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**