

**UPAYA GURU DALAM PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ISLAMI
SISWA DI SMP N 3 VII KOTO SUNGAI SARIK
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) pada
Jurusan Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

MUHAMMAD AULIA LUNAR

NIM. 1414010431

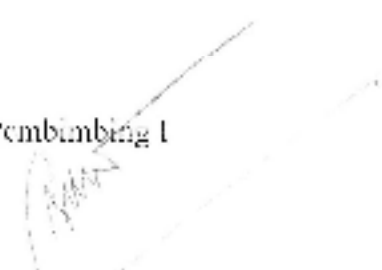
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Pembentukan Kepribadian Islami Siswa di SMP N 3 VII Kuto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman” disusun oleh Muhammad Aulia Lunar, NIM. 1414010431 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diujikan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, Agustus 2018

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Duski Samad, M. Ag
NIP. 19600718 199203 1 001

Pembimbing II


Hidayati S. Ag, M. Pd
NIP. 19720128 200003 2 001


**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: **“Upaya Guru dalam Pembentukan Kepribadian Islami Siswa di SMP N 3 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman”**. ditulis oleh **Muhammad Aulia Lunar, NIM. 1414010431**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Permasalahan penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman tentang tugas guru tidak hanya terbatas pada penyampaian materi/pengetahuan kepada siswa, tetapi guru juga mempunyai tanggung jawab dalam membimbing dan mengarahkan siswanya serta mengetahui keadaan siswa dengan kepekaan untuk memperkirakan kebutuhan siswanya. Oleh karena itu, guru dituntut tanggap terhadap berbagai kondisi dan perkembangan yang mempengaruhi jiwa, keyakinan, dan pola pikir siswa. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana upaya guru dalam pembentukan kepribadian Islami siswa di SMP N 3 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman ?

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam pembentukan kepribadian Islami siswa di dalam kelas, upaya yang dilakukan guru dalam pembentukan kepribadian Islami siswa di luar kelas, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian Islami siswa di SMP N 3 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah 6 orang guru dan 4 orang siswa di SMP N 3 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini berhasil menemukan : 1) Upaya yang dilakukan guru dalam pembentukan kepribadian Islami siswa di dalam kelas dengan membiasakan untuk mengucapkan *salam* dan membaca *basmalah* di awal pembelajaran. Begitupun di akhir pembelajaran, guru mengucapkan *hamdalah* dan membaca *hamdalah*, serta melalui kegiatan pembelajaran guru membentuk kepribadian Islami siswa untuk jujur, disiplin dan menjalankan perintah agama dengan mengintegrasikan mata pelajaran yang diajarkan guru dengan kepribadian Islami.

2) Upaya yang dilakukan guru dalam pembentukan kepribadian Islami siswa di luar kelas dengan memberdayakan potensi peserta didik dengan guru bekerjasama dengan majelis guru lain untuk membentuk kepribadian Islami siswa, caranya dengan membimbing siswa untuk jujur dengan adanya kantin kejujuran, disiplin dengan adanya pengawasan dan pemberian sanksi bagi siswa yang belum disiplin, serta bertanggung jawab dalam melaksanakan program sekolah seperti shalat zuhur berjamaah. 3) Faktor pendukung yang membentuk kepribadian Islami siswa berupa adanya kerja sama dari guru-guru dan orang tua siswa untuk membentuk kepribadian Islami siswa, adanya peraturan sekolah yang menunjang pembentukan kepribadian Islami siswa. Faktor penghambat yang membentuk kepribadian Islami siswa berupa faktor dari diri sendiri berupa kebanyakan siswa tidak antusias dan faktor teman sebaya berupa ada teman yang bermain-main, terpengaruh teman dan lingkungan dalam belajar.