

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembahasan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Ibadurrahman Lolo Kecamatan Pantai Cermin” dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pelaksanaan metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan) pada mata pelajaran Akidah Akhlak telah dibuat oleh guru mata pelajaran dan telah diterapkan dalam proses pembelajaran. Perencanaan tersebut berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) itu disusun berdasarkan Kurikulum 2013 dan telah disesuaikan dengan rancangan yang dibuat dalam kegiatan KKG dan MGMP. Dalam RPP tersebut tercermin tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, media, alat dan sumber belajar serta langkah-langkah kegiatan pembelajaran.
2. Pelaksanaan metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan) pada mata pelajaran Akidah Akhlak telah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang dibuat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), walaupun dalam pelaksanaannya tidak sesuai dengan teori yang sesungguhnya dan tidak semua langkah-langkah penggunaan metode tersebut dilakukan oleh guru, seperti guru tidak langsung mempraktekkan bentuk *Uswah Hasanah* (Keteladanan) kepada peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Evaluasi pelaksanaan metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan) dilakukan secara terus menerus selama pembelajaran berlangsung dan juga dilakukan setelah pembelajaran selesai. Evaluasi hasil belajar dilakukan guru dengan dua cara yaitu, dengan tes dan non tes. Guru juga melakukan evaluasi di rumah dengan membaca dan memperhatikan kembali langkah-langkah dalam penggunaan metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan) yang telah dibuat dalam RPP.
4. Faktor pendukung pelaksanaan metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan) pada mata pelajaran Akidah Akhlak diantaranya: dukungan dari Kepala Madrasah, guru, dan sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan) pada mata pelajaran Akidah Akhlak ada beberapa hal diantaranya guru belum sepenuhnya mengikuti langkah-langkah pelaksanaan metode tersebut, peserta didik masih ada yang tidak memperhatikan guru dalam proses pembelajaran dan kurangnya sumber belajar berupa buku Akidah Akhlak yang tersedia di perpustakaan sekolah.

B. Saran

Agar terlaksananya pelaksanaan metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan) pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Ibadurrahman Lolo Kecamatan Pantai Cermin secara maksimal maka disarankan:

1. Kepala MTs Ibadurrahman Lolo

Kepala Sekolah sebagai pemimpin suatu lembaga sekolah diharapkan dapat mengembangkan dan menerapkan berbagai macam

metode pembelajaran lebih baik dan bagus lagi di sekolah ini kedepannya. Dengan adanya pengembangan dan penerapan metode pembelajaran yang bagus tentunya akan memudahkan tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.

2. Guru Akidah Akhlak MTs Ibadurrahman Lolo.

Sebagai pendidik benar-benar mampu mengembangkan kemampuan dasar yang ada pada peserta didik. Di samping itu guru Akidah Akhlak juga mampu dalam menggunakan berbagai macam metode pembelajaran yang berbeda dan media pendukung sebagai penunjang proses pembelajaran yang terpenting meningkatkan kreatifitas dan terus berinovasi. Guru juga harus memahami setiap metode yang diterapkan dalam pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.

3. Peserta Didik MTs Ibadurrahman Lolo

Peserta didik diharapkan mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan mampu menjadi teladan bagi teman-temannya.