

**PELAKSANAAN METODE *USWAH HASANAH* (KETELADANAN) PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs IBADURRAHMAN
LOLO KECAMATAN PANTAI CERMIN**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**EKI FATURRAHMAN
NIM. 1414010439**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Ibadurrahman Lolo”, disusun oleh Eki Faturrahman, NIM. 1414010439 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang sidang Munaqasyah.

Padang, 14 Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP.196511241994032001

Pembimbing II



Sabhamis, S. Ag, M. Pd
NIP.197108132000032001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Pelaksanaan Metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Ibadurrahman Lolo Kecamatan Pantai Cermin”**, ditulis oleh **Eki Faturrahman, NIM. 1414010439**, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini disusun dengan alasan melihat fenomena guru dalam penggunaan metode pengajaran di MTs Ibadurrahman Lolo, untuk itu guru sebagai faktor final berhasil tidaknya sebuah pengajaran yang dilaksanakan di sekolah, maka dengan menggunakan metode pengajaran yang bervariasi peserta didik diharapkan dapat mencapai prestasi belajar yang maksimal. Salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak adalah metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan). Metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan) sebagai suatu metode digunakan untuk merealisasikan tujuan pendidikan dengan memberi contoh keteladanan yang baik kepada peserta didik agar sejalan dengan nilai-nilai al-Qur'an dan Sunnah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan) pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Ibadurrahman Lolo Kecamatan Pantai Cermin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bercorak kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala Madrasah, guru mata pelajaran Akidah Akhlak, dan peserta didik MTs Ibadurrahman Lolo. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang penulis gunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan) pada mata pelajaran Akidah Akhlak telah dibuat oleh guru mata pelajaran dan telah diterapkan dalam proses pembelajaran. Perencanaan itu berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pelaksanaannya telah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang dibuat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), walaupun dalam pelaksanaannya tidak sesuai dengan teori yang sesungguhnya dan tidak semua langkah-langkah penggunaan metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan) tersebut dilakukan oleh guru mata pelajaran Akidah Akhlak. Evaluasi pelaksanaan metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan) dilakukan secara terus menerus selama pembelajaran berlangsung dan juga dilakukan setelah pembelajaran selesai. Faktor pendukung pelaksanaan metode tersebut diantaranya dari Kepala Sekolah, guru dan sarana prasarana. Faktor penghambat pelaksanaan metode tersebut diantaranya guru yang belum sepenuhnya mengikuti langkah-langkah dalam menggunakan metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan), peserta didik masih ada yang tidak memperhatikan guru dalam proses pembelajaran dan kurangnya sumber belajar berupa buku Akidah Akhlak yang tersedia di perpustakaan sekolah.