

**KONSEP MANAJEMEN QALBU DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat Guna untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

RIKO OKTAVIARDI
NIM.1414010441

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

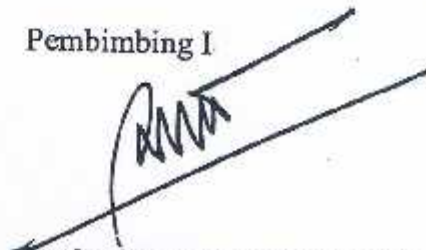
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ **Konsep Manajemen qalbu dalam Pembelajaran PAI**” disusun oleh **Riko oktaviardi** , NIM **1414010441** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikianlah persetujuan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 30 Juli 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Duski samad. M. Ag
NIP.196007181992031001

Pembimbing II



Dr. Rahmawati. M. Ag
NIP.197311181997032001

ABSTRAK

Riko Oktaviardi NIM 1414010441. “ Konsep Manajemen Qalbu dalam Pembelajaran PAI”. Skripsi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi dengan melihat masalah pendidikan yang terjadi saat ini. Pendidikan telah menjadi kebutuhan bagi setiap orang dan pendidikan telah mampu membawa setiap orang ke arah yang lebih baik. Akan tetapi pendidikan belum sepenuhnya berhasil mewujudkan konsep pendidikan Islam sebagai sarana perubahan tingkah laku dan kepribadian diri. Hal ini dilihat dari berbagai kasus yang terjadi diantaranya banyak peserta didik, berotak cerdas tapi mental dan moralnya masih lemah karena suksesnya belajar diwujudkan dengan berubahnya akhlak dan tingkah laku dan perubahan itu diawali dengan menata hati agar senantiasa dekat kepada Allah SWT. Manajemen qalbu dengan menata keikhlasan menjaga ibadah dan selalu berdzikir kepada Allah SWT merupakan cara yang bisa digunakan peserta didik dan pendidik dalam melatih dan membersihkan hati dari berbagai penyakit dalam pembelajaran PAI. Adapun rumusan dari penulisan skripsi ini adalah “Bagaimana konsep manajemen qalbu dalam pembelajaran PAI”. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep manajemen qalbu dengan cara menata keikhlasan dalam pembelajaran PAI, manajemen qalbu dengan menjaga ibadah dan memperbanyak dzikir dalam pembelajaran PAI.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian yang ada di pustaka. Sumber data primer dari penelitian ini adalah data yang diperoleh langsung dari Al-Qur'an dan Hadits serta buku karangan Abdullah Gymnastiar , Ibnu Qoyyim Al-Jauziyah, dan tafsir Al-Misbah . Sedangkan sumber data sekunder yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah buku buku yang berkaitan dengan manajemen qalbu.

Manajemen qalbu dalam pembelajaran PAI dapat dilakukan dengan pertama, menjaga keikhlasan dalam belajar. Ikhlas merupakan salah satu pilar pokok yang harus dimiliki oleh semua orang terkhusus peserta didik. Hal ini dapat dilakukan dengan meluruskan niat dengan tujuan mengharap ridha Allah SWT, selalu mengawali pelajaran dengan berdo'a serta tidak curang dalam menuntut ilmu. Kedua adalah menjaga ibadah, peserta didik harus dibimbing agar menjaga ibadah terutama ibadah shalat ,puasa zakat dan haji. Dan berusaha menanamkan nilai nilai dari ibadah tersebut dalam pembelajaran dan kehidupan sehari hari. Ketiga adalah memperbanyak dzikir. Setiap manusia yang menghabiskan waktu mengingat Allah maka Allah SWT akan semakin dekat dengannya dan menjadikan hatinya tentram . Memperbanyak dzikir dapat dilakukan dengan membaca asmaul husna, tahlil, do'a-do'a, tilawah dan istighfar.