

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian kelas VII di SMP N 30 Padang. Perbedaan Hasil Belajar antara Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dengan Metode Konvensional Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP N 30 Padang dapat disimpulkan sebagai berikut :

##### 1. Hasil Pre Test Pada Kelas Eksperimen Dengan Menggunakan Metode PQ4R Di SMP N 30 Padang

Adapun gambaran pre test hasil belajar dikelas eksperimen adalah Jumlah peserta didik yang memiliki kategori hasil pre test sangat tinggi berada pada kelas interval 75,47 - 84,99 dengan jumlah peserta didik 9 orang, tinggi berada pada kelas interval 66,47 - 74,99 dengan jumlah peserta didik 6 orang, sedang berada pada kelas interval 57,47 - 65,99 dengan jumlah peserta didik 10 orang, berakategori rendah berada pada kelas interval 48,47 - 56,99 dengan jumlah peserta didik 3 orang, dan yang berkategori sangat rendah berada pada kelas interval 39,47 - 47,99 dengan jumlah peserta didik 4 orang. Dengan demikian dapat disimpulkan, rata-rata gambaran pre test hasil belajar kelas eksperimen mata pelajaran PAI di kelas VII SMP N 30 Padang adalah 65,47. berada pada ketegori sedang.

## **2. Hasil Pre Test Pada Kelas Kontrol Dengan Menggunakan Metode Konvensional Di SMP N 30 Padang**

Adapun gambaran pre test hasil belajar dikelas kontrol adalah Jumlah peserta didik yang memiliki kategori hasil pre test sangat tinggi berada pada kelas interval 76,84 - 86,99 dengan jumlah peserta didik 5 orang, tinggi berada pada kelas interval 66,84 - 75,99 dengan jumlah peserta didik 10 orang, sedang berada pada kelas interval 56,84 - 65,99 dengan jumlah peserta didik 10 orang, berakategori rendah berada pada kelas interval 46,84 - 55,99 dengan jumlah peserta didik 5 orang, dan yang berkategori sangat rendah berada pada kelas interval 36,84 - 45,99 dengan jumlah peserta didik 2 orang. Dengan demikian dapat disimpulkan, rata-rata gambaran pre test hasil belajar kelas kontrol mata pelajaran PAI di kelas VII SMP N 30 Padang adalah 65,46 berada pada ketegori sedang.

## **3. Hasil Post Test Pada Kelas Eksperimen Dengan Menggunakan Metode PQ4R Di SMP N 30 Padang**

Adapun gambaran pos test hasil belajar dikelas eksperimen adalah Jumlah peserta didik yang memiliki kategori hasil pro test sangat tinggi berada pada kelas interval 86,37 - 97,99 dengan jumlah peserta didik 13 orang, tinggi berada pada kelas interval 75,37 - 85,99 dengan jumlah peserta didik 12 orang, sedang berada pada kelas interval 64,37 - 74,99 dengan jumlah peserta didik 5 orang, berakategori rendah berada pada kelas interval 53,37 - 63,99 dengan jumlah peserta

didik 1 orang, dan yang berkategori sangat rendah berada pada kelas interval 42,37 - 52,99 dengan jumlah peserta didik 1 orang. Dengan demikian dapat disimpulkan, rata-rata gambaran pos test hasil belajar kelas eksperimen mata pelajaran PAI di kelas VII SMP N 30 Padang adalah 81,67 berada pada ketegori tinggi.

#### **4. Hasil Post Test Pada Kelas Kontrol Dengan Menggunakan Metode Konvensional Di SMP N 30 Padang**

Adapun gambaran pos test hasil belajar dikelas kontrol adalah Jumlah peserta didik yang memiliki kategori hasil pro test sangat tinggi berada pada kelas interval 87,26 - 94,99 dengan jumlah peserta didik 3 orang, tinggi berada pada kelas interval 79,26 - 86,99 dengan jumlah peserta didik 6 orang, sedang berada pada kelas interval 71,26 - 78,99 dengan jumlah peserta didik 4 orang, berakategori rendah berada pada kelas interval 63,26 - 70,99 dengan jumlah peserta didik 4 orang, dan yang berkategori sangat rendah berada pada kelas interval 55,26 - 62,99 dengan jumlah peserta didik 5 orang. Dengan demikian dapat disimpulkan, rata-rata gambaran pos test hasil belajar kelas kontrol mata pelajaran PAI di kelas VII SMP N 30 Padang adalah 76,40 berada pada ketegori sedang.

#### **5. Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode PQ4R Dengan Metode Konvensional Pada Pembelajaran PAI Kelas VII Di SMP N 30 Padang**

Berdasarkan uji hipotesis atau hasil analisis diperoleh  $\alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar PAI metode PQ4R dengan metode konvensional.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah khususnya kepala sekolah SMP N 30 Padang agar lebih megarahkan para pendidik untuk menggunakan metode yang tepat dalam pembelajaran salah satunya metode pembelajaran PQ4R sebagai salah satu metode yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Agar pendidik PAI khususnya pendidik SMP N 30 Padang bisa menerapkan metode pembelajaran PQ4R sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar pesereta didik.
3. Kepada para peserta didik diharapkan agar lebih serius dan semangat dalam mengikuti pembelajaran, khususnya pembelajaran PAI.
4. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.