

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan di SMP N 3 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman, maka dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Macam-macam media visual dalam pembelajaran PAI di SMP N 3 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman yakni media visual proyeksi berupa penggunaan proyektor dan menampilkan video dalam pembelajaran, serta media visual non proyeksi berupa penggunaan media cetak, media gambar untuk menunjang proses pembelajaran.
2. Penggunaan media visual dalam pembelajaran PAI di SMP N 3 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman didasari oleh a) penggunaan media visual sesederhana mungkin, b) media visual yang digunakan dapat menekan informasi, sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan baik, c) pengulangan media visual dan melibatkan siswa untuk meningkatkan daya ingat, d) media visual yang dibuat harus dapat terbaca, e) penggunaan warna pada media visual harus realistis dan terdapat penekanan pada penyajian media visual.
3. Faktor pendukung penggunaan media visual dalam pembelajaran PAI : 1) Adanya kesediaan dan kesiapan siswa dan rasa semangat siswa menerima pembelajaran menggunakan media. 2) Lingkungan belajar siswa. 3) Fasilitas dari sekolah untuk mendukung. 4) Partisipasi orang tua. 5)

Tingkat pengetahuan siswa akan ilmu agama. Faktor penghambat penggunaan media visual dalam pembelajaran PAI : 1) Dengan digunakannya media gambar, Guru akan merasa repot. 2) Penggunaan media visual memakan anggaran mahal. 3) Keterbatasan kemampuan guru dalam penggunaan media visual pada pembelajaran PAI. 4) Tidak tersedia media visual pada pembelajaran PAI di sekolah. 5) Kurang penghargaan dari berbagai pihak yang membuat guru tersebut menjadi kurang bersemangat dalam membuat media visual.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka melalui skripsi ini penulis ingin mengemukakan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru PAI diharapkan agar berusaha untuk menguasai teknik-teknik merencanakan program pengajaran, memperkaya diri dengan berbagai teori untuk mengelola dan mengevaluasi proses pembelajaran. Selain itu guru Pendidikan Agama Islam juga diharapkan untuk berupaya meningkatkan berbagai kompetensi keguruan, keterampilan dalam mengajar.
2. Disarankan kepala sekolah SMP N 3 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman agar berusaha untuk melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan pembelajaran, terutama dalam Pendidikan Agama Islam dan agar memantau kegiatan guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran.

3. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dan mempersiapkan diri dalam mengikuti proses pembelajaran supaya materi pelajaran yang disampaikan guru dapat dimengerti dan dipahami dengan baik.



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**