

**PENGARUH METODE *TIME TOKEN* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI KELAS VIII SMP N 2 GUNUNG TALANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*




**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439H/ 2018 M**


## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII SMP N 2 Gunung Talang”** yang disusun oleh **Annisa Adrian** dengan NIM : **1414010482**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

  
**Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd**  
**NIP. 197107171998031007**

Padang, 15 Agustus 2018  
Pembimbing II

  
**Drs. Ilpi Zukdi, M.Pd**  
**NIP. 196411101989031003**

## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Pengaruh Metode Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII SMP N 2 Gunung Talang**, ditulis oleh **Annisa Adrian. NIM. 1414010482** Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMP N 2 Gunung Talang tahun ajaran 2017/2018 yang sebagian besar belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 80. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan Metode *Time Token* pada mata pelajaran PAI. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Gambaran Hasil Belajar Setelah Dilakukan Pre Test Metode Konvensional Kelas Kontrol Pada Siswa Kelas VIII di SMP N 2 Gunung Talang? Gambaran Hasil Belajar Setelah Dilakukan Pre Test Metode Time Token Kelas Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII di SMP N Gunung Talang? Gambaran Hasil Belajar Setelah Dilakukan Post Test Metode Konvensional Kelas Kontrol Pada Siswa Kelas VIII di SMP N 2 Gunung Talang? Gambaran Hasil Belajar Setelah Dilakukan Post test Metode Time Token Kelas Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII di SMP N 2 Gunung Talang? Perbedaan hasil belajar antara Metode Time Token dengan Metode Konvensional pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP N 2 Gunung Talang?

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui gambaran pre test pada kelas eksperimen di SMP N 2 Gunung Talang, 2) Mengetahui gambaran pre test pada kelas kontrol di SMP N 2 Gunung Talang, 3) Mengetahui gambaran post test pada kelas eksperimen di SMP N 2 Gunung Talang, 4) Mengetahui gambaran post test pada kelas kontrol di SMP N 2 Gunung Talang, 5) Mengetahui apakah terdapat pengaruh antara metode Time Token terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP N 2 Gunung Talang.

Pendekatan penelitian ini menggunakan Pendekatan Kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen-semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan penelitian *Pretest Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII di SMP N 2 Gunung Talang tahun ajaran 2018/2019 semester ganjil. Untuk mendapatkan kelas sampel yaitu maka dilakukan pemilihan kelas sampel secara acak (*Random Sampling*) karena populasi memiliki data homogen dan normal. Kelas yang terpilih sebagai kelas kontrol adalah VIII I dan kelas eksperimen adalah kelas VIII F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian rata-rata nilai tes hasil belajar eksperimen 83,30 dan rata-rata nilai tes hasil belajar kelas kontrol 76,36. Persentase ketuntasan belajar peserta didik kelas eksperimen adalah 64%, sedangkan pada kelas kontrol adalah 43%. Berdasarkan hasil uji-t dengan bantuan SPSS versi 16 diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $0,000 < 0,025$ ) dengan  $\alpha = 0,025$  maka keputusannya adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya hasil belajar terdapat perbedaan yang signifikan antara Metode Konvensional dengan Metode *Time Token* pada pelajaran PAI Kelas VIII di SMP N 2 Gunung Talang.

## **ABSTRACT**

*The title of this thesis is the Effect of Time Token Method on Student Learning Outcomes in Islamic Education Subjects in Class VIII of Gunung Talang Middle School 2, written by Annisa Adrian. NIM. 1414010482 Department of Islamic Education, Imam Bonjol State Islamic University, Padang. This research was motivated by the low learning outcomes of the eighth grade students of SMP N 2 Gunung Talang in the academic year of 2017/2018, most of whom had not achieved the KKM (Minimum Completion Criteria) set by the school which is 80. One of the ways that can be done this is by applying the Time Token Method in PAI subjects. The formulation of the problem in this study is "Overview of Learning Outcomes After Being Conducted Pre Test Conventional Method Control Classes on Class VIII Students at SMPN 2 Gunung Talang? Overview of Learning Outcomes After Being Conducted Pre Test Method of Time Token Class Experiment on Class VIII Students at SMPN 2 Gunung Talang? Overview of Learning Outcomes After a Conventional Post Test Method Control Classes for Grade VIII Students at SMPN 2 Gunung Talang? Overview of Learning Outcomes After the Post Test Method of Experimental Time Token Classes in Class VIII Students at SMPN 2 Gunung Talang? Differences in learning outcomes between the Time Token Method and Conventional Methods in the learning of Class VIII Islamic Education in SMPN 2 Gunung Talang?"*

*This study aims to 1) Determine the description of the pre-test in the experimental class in SMPN 2 Gunung Talang, 2) Determine the description of the pre-test in the control class in SMPN 2 Gunung Talang, 3) Know the post-test picture in the experimental class in SMPN 2 Gunung Talang, 4) Determine the posttest picture in the control class in SMPN 2 Gunung Talang, 5) Determine whether there is an influence between the Time Token method on the learning outcomes of students in the subject of class VIII Islamic Education in SMP N 2 Gunung Talang.*

*This research approach uses a Quantitative Approach with a type of quasi-experimental research (Quasi Experimental Research) with a Pretest Posttest Control Group Design research design. The population in this study is all eighth grade students in SMP N 2 Gunung Talang in the 2018/2019 academic year in odd semester. To get a sample class, it is chosen to randomly select the sample class (Random Sampling) because the population has homogeneous and normal data. The classes chosen as the control class are VIII I and the experimental class is class VIII F.*

*The results showed that the study of the average value of the experimental learning outcomes test was 83.30 and the average score of the control class learning outcomes was 76.36. The percentage of student learning completeness in the experimental class is 64%, while in the control class is 43%. Based on the results of the t-test with the help of SPSS version 16, it was obtained that  $t_{count} < t_{table}$  ( $0,000 < 0,025$ ) with  $\alpha = 0,025$  then the decision was  $H_0$  refused and  $H_a$  accepted, meaning that the learning outcomes there were significant differences between Conventional Methods and Time Token Method in PAI Class VIII in SMPN 2 Gunung Talang.*