

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian kelas VIII di MTsN 6 Pesisir Selatan Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode *Problem Solving*, Resitasi dan Ceramah Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 6 Pesisir Selatan dapat di simpulkan sebagai berikut:

#### **1. Gambaran *Pre Test* Hasil Belajar Eksperimen (*Problem Solving*) Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas VIII.2 MTsN Pesisir Selatan.**

Gambaran pre test hasil belajar dikelas eksperimen pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII.2 MTsN 6 Pesisir Selatan diperoleh *mean* sebesar 64,73 dan berada pada kategori sedang.

#### **2. Gambaran *Pre Test* Hasil Belajar Eksperimen (*Resitasi*) Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas VIII.1 MTsN Pesisir Selatan.**

Gambaran pre test hasil belajar dikelas eksperimen pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII.1 MTsN 6 Pesisir Selatan diperoleh *mean* sebesar 67,05 dan berada pada kategori sedang.

#### **3. Gambaran *Pre Test* Hasil Belajar Kelas Kontrol Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas VIII.4 MTsN Pesisir Selatan.**

Gambaran pre test hasil belajar dikelas eksperimen pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII.4 MTsN 6 Pesisir Selatan diperoleh *mean* sebesar 64,46 dan berada pada kategori sedang.

**4. Gambaran *Post Test* Hasil Belajar Eksperimen (*Problem Solving*) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII.2 MTsN Pesisir Selatan.**

Gambaran post test hasil belajar dikelas eksperimen dengan metode *Problem Solving* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII.2 MTsN 6 Pesisir Selatan diperoleh *mean* sebesar 83,57 dan berada pada kategori tinggi.

**5. Gambaran *Post Test* Hasil Belajar Eksperimen (*Resitasi*) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII.1 MTsN Pesisir Selatan.**

Gambaran post test hasil belajar dikelas eksperimen pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII.1 MTsN 6 Pesisir Selatan diperoleh *mean* sebesar 78,66 dan berada pada kategori tinggi.

**6. Gambaran *Post Test* Hasil Belajar Kontrol Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII.4 MTsN Pesisir Selatan.**

Gambaran post test hasil belajar dikelas kontrol pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII.4 MTsN 6 Pesisir Selatan 72,41 dan berada pada kategori sedang.

**7. Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Antara metode *Problem Solving*, Resitasi dengan Hasil Belajar metode Ceramah pada mata pelajaran Akidah Akhlak dikelas VIII MTsN 6 Pesisir Selatan.**

Berdasarkan uji hipotesis atau hasil analisis diperoleh  $\alpha = 0,025$  dalam uji dua sisi maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar metode *Problem Solving*, Resitasi dengan metode Ceramah.

**B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka disarankan sebagai berikut:

1. Kepada kepala madrasah khususnya kepala madrasah MTsN 6 Pesisir Selatan agar lebih megarahkan para guru untuk menggunakan metode yang tepat dalam pembelajaran salah satunya metode pembelajaran *Problem Solving* dan Resitasi yang dapat menunjang prestasi peserta didik dan meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada guru Akidah Akhlak, khususnya guru Akidah Akhlak MTsN 6 Pesisir Selatan bisa menerapkan metode pembelajaran *Problem Solving* dan Resitasi dalam poses pembelajaran karena metode ini bisa digunakan untuk meningkatkan hasil belajar pesereta didik.
3. Kepada para pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki

4. Diharapkan kepada calon guru/mahasiswa kependidikan untuk mengembangkan penelitian lanjutan pada metode *Problem Solving* dan Resitasi
5. Kepada peserta didik diharapkan agar aktif dalam kegiatan pembelajaran hendaknya dalam pelaksanaan proses pembelajaran disertai *reward* untuk setiap aktivitas positif yang ditunjukkan peserta didik.

