

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa usaha yang dilakukan guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar dan meningkatkan karakter peserta didik kelas VIII di MTsN Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung sudah terlaksana dengan baik meskipun ada kendala-kendala yang dihadapi. Hal ini dapat dibuktikan dengan usaha guru Aqidah Akhlak dalam bentuk sebagai berikut:

1. Usaha yang dilakukan oleh guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar dengan cara memotivasi peserta didik dan memvariasikan metode yaitu dengan menggunakan metode ceramah, metode diskusi, metode demonstrasi, dan dengan metode resitasi (penugasan) dan dalam memberi motivasi yaitu dengan cara: Menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik, pemberian reward dengan bentuk pujian, hadiah dan nilai tambah, memberi hukuman, dan dengan persaingan dan kompetisi.
2. Usaha yang dilakukan oleh guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan karakter peserta didik kelas VIII di MTsN Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung, sudah berjalan dengan baik usaha yang dilakukan guru aqidah akhlak dalam meningkatkan karakter peserta didik kelas VIII di MTsN Sumpur Kudus, usaha guru aqidah akhlak yaitu: a) memberikan punishment (hukuman) b) membersihkan lingkungan sekolah c) menghafal

bacaan shalat d) menghafal bacaan tasbih, tahlil, dan tahmid e) menghafal ayat-ayat pendek.

3. Faktor pendukung dan penghambat serta solusi yang dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi belajar dan meningkatkan karakter peserta didik kelas VIII di MTsN Sumpur Kudus, faktor pendukung dalam meningkatkan prestasi belajar diantaranya adalah: a) Guru Aqidah Akhlak, guru itu merupakan seseorang pendidik yang di gugu dan di tiru dan seorang figure yang memberikan ilmu kepada individu yang sedang belajar untuk adanya perubahan dalam diri individu b) Peserta didik, yaitu orang yang sedang melakukan proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik c) orang tua, yaitu orang pertama kali memberikan pendidikan kepada individu, orang tua sangatlah membantu dalam meningkatkan prestasi belajar karena didikan orang tua itu yang dirasakan oleh individu karen waktu individu lebih banyak di rumah dari pada di sekolah, d) masyarakat, yaitu orang yang berada di lingkungan individu itu hidup, masyarakatnya baik akan baik pula anak itu, masyarkat buruk akan buruk pula karakter anak itu. dan faktor penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar, antaranya: a) sarana dan prasarana yang tidak mendukung, kalau sarana dan prasarana yang tidak lengkap maka prestasi belajar dari peserta didik itu tidak akan maksimal. b) media pembelajaran yang belum memadai, media ini kalau tidak sesuai dalam proses pembelajaran maka prestasi peserta didik ini akan menurun. c) lingkungan belajar yang kurang kondusif, kalau tidak kondusif lingkungan belajar maka peserta didik tidak akan nyaman dalam belajar.

Sedangkan faktor pendukung dalam meningkatkan karakter, di antaranya :

a) Guru-guru di MTsN Sumpur Kudus, semua pihak guru yang ada di MTsN Sumpur Kudus ini semuanya sudah sepakat untuk meningkatkan karakter peserta didik b) Orang tua, dari orang tua peserta didik sudah setuju dengan peraturan yang berlaku di MTsN Sumpur Kudus c) Pihak komite sekolah, sangat mendukung peraturan yang dibuat sekolah untuk meningkatkan karakter peserta didik. Sedangkan faktor penghambat dalam meningkatkan karakter diantaranya: a) peserta didik yang bermasalah tidak hadir jika dipanggil, peserta didik yang tidak bermasalah dipanggil tidak hadir, maka penerapan karakter tidak berjalan seperti yang diharapkan b) orang tua dari peserta didik yang bermasalah tidak hadir di panggil oleh sekolah, sudah jelas anaknya salah orang tuanya juga tidak hadir untuk menyelesaikannya.

Sedangkan solusi yang bisa dilakukan oleh guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung dengan membuat alat media media dan alat peraga kreatif secara bersama-sama dengan peserta didik, berusaha menjalin kerjasama dengan orang tua dan dan kerjasama dengan penduduk di sekitar lingkungan sekolah.

Solusi yang dilakukan dalam meningkatkan karakter peserta didik kelas VIII di MTsN Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung solusi diantaranya adalah: melalui guru bidang studi pelajaran dan guru piket harian yang bertugas pada saat itu.

B. SARAN

1. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya melengkapi sarana prasarana pembelajaran khususnya untuk mata pelajaran Aqidah Akhlak, karena dengan kelengkapan sarana prasarana yang ada di sekolah akan sangat membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya

2. Bagi kepala sekolah

Dalam rangka mencapai tujuan pendidikan yang telah dirumuskan, hendaknya lebih meningkatkan kerjasama terutama dengan guru, orang tua wali dan masyarakat serta semua komponen yang ada di sekolah.

3. Bagi guru Aqidah Akhlak

a. Guru Aqidah Akhlak hendaknya harus menggunakan motivasi yang lebih banyak dan selalu membuat persiapan pengajaran, sehingga kegiatan belajar mengajar dapat terarah sesuai dengan tujuan yang diharapkan dan guru Aqidah Akhlak hendaknya harus menggunakan metode yang tepat secara maksimal, sehingga peserta didik lebih tertarik dalam menerima pelajaran.

b. Guru Aqidah Akhlak hendaknya harus menegakkan peraturan sekolah itu sebaik-baiknya supaya jangan ada lagi peserta didik yang tidak masuk sekolah yang mengganggu temannya belajar, semua peraturan semuanya harus dijalankan tanpa terkecuali, biar bisa dicapai apa yang diharapkan dari peserta didik dalam lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.