

**USAHA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR DAN MENINGKATKAN KARAKTER SISWA
KELAS VIII DI MTsN SUMPUR KUDUS
KABUPATEN SIJUNJUNG**

SKRIPSI

*Diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG**



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

DODI ZULFENDRI
NIM : 14141010511

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Usaha Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar dan Meningkatkan Karakter Peserta Didik Kelas VIII di MTsN Sumpur Kudus" disusun oleh Dodi Zulfendri, NIM: 1414010511 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, 23 Juli 2018

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP.19551130 1979031001

Pembimbing II



Salmiyati, M. Ag
NIP.197306152005012008

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul, “*Usaha Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Prestasi Belajar dan Meningkatkan Karakter Peserta didik Kelas VIII di MTsN Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung*” Oleh **Dodi Zulfendri NIM. 1414010511**, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi bahwa Dalam Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTsN Sumpur Kudus belum terlaksana secara optimal, disebabkan dalam proses pembelajaran banyak peserta didik yang tidak serius dalam mengikuti pelajaran, ada peserta didik berbicara dibelakang, , bahkan ada juga peserta didik yang tidur selama proses pembelajaran berlangsung dan peserta didik yang keluar masuk tanpa izin, dan dengan semua karakter seperti itu, peserta didik tersebut prestasi belajarnya sangat rendah, bahkan sedikit yang sampai KKM.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan usaha guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas VIII di MTsN Sumpur kudus, mendeskripsikan usaha guru dalam meningkatkan karakter peserta didik kelas VIII di MTsN Sumpur Kudus, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat serta solusi yang dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi dan meningkatkan karakter peserta didik kelas VIII di MTsN Sumpur Kudus.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan apa adanya sesuai dengan hasil yang sebenarnya. Alat pengumpul data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data adalah kepala sekolah, guru Aqidah Akhlak dan peserta didik. Adapun teknik pengolahan data yang penulis gunakan adalah teknik analisa deskriptif kualitatif dan teknik analisis data yang penulis gunakan adalah dengan cara mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan dan verifikasi. Serta untuk menguji keabsahan data penulis menggunakan teknik triangulasi data yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Berdasarkan hasil penelitian penulis dapat menyimpulkan bahwa usaha guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik yaitu dengan memberikan motivasi dan memvariasikan metode . Sementara usaha guru agama dalam meningkatkan karakter yaitu dengan *punishment* (hukuman), membaca ayat pendek, membaca, tasbih, tahlil, dan tahmid, dan membaca bacaan

shalat lima waktu. Hal ini sangat membantu dalam peningkatan prestasi belajar dan meningkatkan karakter peserta didik. Sehingga membawa pengaruh yang positif terhadap hasil belajar peserta didik dan persentase kemampuan siswa bertambah baik dan meningkat. Faktor pendukung dalam prestasi belajar dan karakter guru, orang tua, masyarakat, faktor penghambat kurangnya sarana dan prasarana kurangnya media, solusi melengkapi sarana dan prasarana, masalah karakter peserta didik solusinya, guru bidang studi dan guru piket harian kalau ada anak yang bermasalah.



ABSTRACT

This thesis is entitled, "The Business of Aqidah Akhlak Teachers in Improving Learning Achievement and Improving the Character of Class VIII Students in Sumpur Kudus MTsN Sijunjung District" By Dodi Zulfendri NIM. 1414010511, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty, UIN Imam Bonjol Padang.

The writing of this thesis is motivated that in the implementation of class VIII Aqidah Akhlak learning at MTsN Sumpur Kudus has not been implemented optimally, because in the learning process there are many students who are not serious in taking lessons, there are students speaking behind, there are even students who sleep during the learning process takes place and students who go in and out without permission, and with all the characters like that, the students have very low learning achievement, even a few are up to the KKM.

This study aims to describe the efforts of Aqidah Akhlak teachers in improving the learning achievement of students in grade VIII at MTsN Sumpur Kudus, describing the efforts of teachers in improving the character of class VIII students in Sumpur Kudus MTsN, and knowing the supporting and inhibiting factors and the solutions made. teachers in improving achievement and improving the character of VIII grade students at MTsN Sumpur Kudus.

In writing this thesis the author uses a type of field research (field research) using descriptive methods with a qualitative approach, which describes what is in accordance with the actual results. Data collection tools through observation, interviews, and documentation. Data sources are principals, teachers of Aqidah Akhlak and students. The data processing techniques that I use are qualitative descriptive analysis techniques and data analysis techniques that the writer uses is by reducing data, presenting data, drawing conclusions and verification. As well as to test the validity of the data the author uses data triangulation techniques namely source triangulation, technical triangulation and time triangulation.

Based on the results of the study the authors can conclude that the efforts of the teachers of Aqidah Akhlak in improving the learning achievement of students is by providing motivation and varying methods. While the efforts of religious teachers in improving the character is by punishment (punishment), reading short verses, reading, tasbih, tahlil, and tahmid, and reading the recitation of the five daily prayers. This is very helpful in improving learning achievement

and improving students' character. So as to bring a positive influence on student learning outcomes and the percentage of students' ability to improve and increase. Supporting factors in learning achievement and the character of teachers, parents, society, inhibiting factors lack of facilities and infrastructure lack of media, solutions to complete facilities and infrastructure, problems of students' character solutions, teachers of study fields and daily picket teachers if there are children who are in trouble.

