

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis kemukakan dalam bab IV maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Akidah akhlak dengan Pembelajaran Kooperatif *Bamboo Dancing* telah ditulis secara sistematis dan berpedoman kepada silabus yang ada, dan strategi, metode yang akan digunakan disesuaikan dengan materi pelajaran. Perencanaan model Pembelajaran Kooperatif *Bamboo Dancing* pada bidang studi Aqidah akhlak di MTsN Parak Laweh Kota Padang masih Ada sedikit kekurangan namun guru sudah ada yang menyusunnya dengan baik hal ini terlihat dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sudah mencakup 3 aspek yaitu Kognitif, Afektif dan Psikomotorik karena dengan model pembelajaran Kooperatif *Bamboo Dancing* ini siswa dapat membawa dirinya kepada keadaan yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat.
2. Pelaksanaan model Pembelajaran Kooperatif *Bamboo Dancing* oleh guru pada bidang studi Pendidikan Aqidah akhalk di MTsN Parak Laweh Kota Padang telah dilaksanakan namun belum dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Guru sebagai fasilitator, mengarahkan dan memperhatikan kegiatan diskusi agar tidak keluar dari topik pembahasan demi tercapainya tujuan pembelajaran Pada pelaksanaannya dituntut siswa untuk lebih aktif dalam

proses pembelajaran. Namun terlihat dari beberapa orang siswa yang kurang aktif dalam proses pembelajaran. Sedangkan dalam penggunaan media guru lebih dominan menggunakan papan tulis sebagai media utama dalam proses pembelajaran.

3. Adapun bentuk ataupun sistem evaluasi yang digunakan oleh guru Aqidah akhlak di MTsN Parak Laweh Kota Padang pada model pembelajaran Kooperatif *Bamboo Dancing* untuk menilai kemampuan siswa yaitu tes lisan dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa, kemudian dengan tes tulisan dengan cara memberikan ulangan harian yang dilaksanakan setelah selesai melaksanakan pembelajaran, ujian tengah semester, ujian kenaikan kelas dan ujian nasional. Pada saat memberikan penilaian guru berpatokan kepada kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditentukan

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan model pembelajaran Kooperatif *Bamboo Dancing* pada bidang studi Aqidah akhlak di MTsN Parak Laweh Kota Padang, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru bidang studi Aqidah akhlak di MTsN Parak Laweh Kota Padang diharapkan agar dapat mempertahankan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Bamboo Dancing*. Selalu berusaha mencari ide dan inovasi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2. Kepada kepala sekolah agar dapat memberi arahan dan motivasi kepada guru akidah akhlak agar model Pembelajaran yang ia gunakan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dan agar bisa digunakan dimata pelajaran yang lain.
3. Dan kepada guru-guru yang lain agar meningkatkan kerjasama yang baik agar tercapainya proses pembelajaran yang diinginkan.

