

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
YANG TERDAPAT DALAM SURAH AL-'ASHR**

Skripsi

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada
Jurusan Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

Febri Malfi

NIM. 1414010530

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

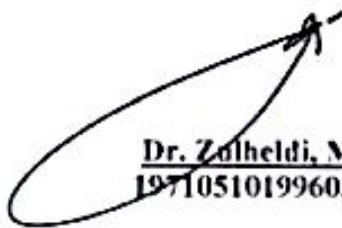
1439 H / 2018 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang terdapat dalam Surah Al-‘Ashr” disusun oleh Febri Malfi, NIM: 1414010530 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munawqasyah*.

Padang, 16 Juli 2018

Pembimbing I



Dr. Zulheldi, M. Ag
197105101996031003

Pembimbing II



Marhamah, S. Ag, M. Pd
197105282005012003

ABSTRAK

Febri Malfi, NIM 1414010530, “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang terdapat dalam Surah Al-‘Ashr”, Skripsi: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2018.

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi karena proses pendidikan selama ini dianggap belum sepenuhnya berhasil membangun manusia Indonesia yang berkarakter. Bahkan, banyak yang menyebut pendidikan telah gagal, karena banyak lulusan sekolah atau sarjana yang piawai dalam menjawab soal ujian, berotak cerdas, tetapi mental dan moralnya lemah. Pendidikan karakter memiliki peranan yang penting dalam menanamkan keimanan, kesabaran, kemandirian, kedisiplinan, bertanggung jawab, kreatif, dan berakhlak mulia. Surah Al-‘Ashr memuat beberapa pilar pendidikan karakter yang dapat dijadikan pedoman oleh peserta didik maupun pendidik dalam menjalankan proses pembelajaran sehari-hari. Adapun rumusan dari penulisan skripsi ini adalah nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang ada dalam surah Al-‘Ashr. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui karakter beriman dalam surah Al-‘Ashr, untuk mengetahui karakter beramal shaleh dalam surah Al-‘Ashr, dan untuk mengetahui karakter sabar dalam surah Al-‘Ashr.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian yang ada di pustaka. Sumber data primer dari penelitian ini adalah tafsir *Al-Mishbah* karangan M. Quraish Shihab, tafsir Al-Azhar karangan Syaikh Abdul Malik bin Abdul Karim Amrullah, tafsir *Al-Maraghi* karangan Ahmad Mustafa Al-Maragi, *Shafwat Tafasir* karangan Syaikh Muhammad Ash-Shabuni, tafsir *Ibnu Katsir* karangan Ibnu Katsir, dan tafsir *Fi Zhilalil Qur’an* karangan Sayyid Quthb. Sedangkan sumber data sekunder yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah buku-buku yang berkaitan dengan pendidikan karakter. Dalam mengkaji surah Al-‘Ashr ini penulis menggunakan metodologi penafsiran pendidikan yaitu gabungan metode *tahlily* dan metode *maudhu’i*.

Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat di dalam surah Al-‘Ashr ini adalah, *pertama* adalah karakter beriman. Peserta didik harus lah ditanamkan karakter beriman sejak dini seperti yang terdapat dalam surah Al-‘Ashr tersebut. *Kedua* yaitu karakter beramal shaleh. sudah sepantasnyalah para peserta didik pada zaman sekarang ini meniru karakter beramal shaleh dalam surah Al-‘Ashr ini. Diantaranya yaitu sikap jujur dan peduli dengan sosial. *Ketiga* yaitu karakter sabar. Pendidik tidak boleh merasa jengah atau bosan dalam memberi nasehat kepada peserta didiknya, pendidik harus memiliki kesabaran yang ekstra dalam proses pendidikan.

ABSTRACT

Febri Malfi, NIM 1414010530, "Character Education Values contained in Surah Al-'Ashr", Thesis: Department of Islamic Education, Tarbiyah and Teaching Faculty, State Islamic University Imam Bonjol Padang, 2018.

The writing of this thesis is due to the fact that the educational process so far has not been fully successful in building Indonesian humanity. In fact, many say education has failed, because many school graduates or scholars are skilled at answering exam questions, smart brains, but mentally and morally weak. Character education has an important role in instilling faith, patience, independence, discipline, responsible, creative, and noble. Surah Al-'Ashr contains several pillars of character education that can be used as guidelines by students and educators in carrying out the daily learning process. The formulation of the writing of this thesis is what character education values are in the Surah Al-'Ashr. The purpose of this study was to find out the character of believers in the Surah Al-'Ashr, to find out the character of charity in Surah Al-'Ashr, and to know the patient character in the Surah Al-'Ashr.

This research is a library research is a series of activities related to the method of collecting data library, reading and recording and processing of research materials in the library. The primary data sources from this research are Al-Mishbah commentary by M. Quraish Shihab, Al-Azhar commentary by Sheikh Abdul Malik bin Abdul Karim Amrullah, Al-Maraghi interpretation by Ahmad Mustafa Al-Maragi, Shafwatut Tafasir by Shaykh Muhammad Ali Ash-Shabuni, Ibn Kathir's commentary by Ibn Kathir, and tafsir Fi Zhilalil Qur'an by Sayyid Quthb. While the secondary data sources that the authors use in this study are the books related to character education. Following the surah Al-'Ashr this author uses the methodology of interpretation of the investigation of the combined methods tahlily and maudhu'i method.

Character education values contained in this Al-'Ashr surah are, first is a character of faith. Students must be instilled in the character of faith early on as contained in the Al-'Ashr surah. The second is the charlem giving charity. it is appropriate for students today to imitate the character of good deeds in this Al-'Ashr surah. Among them are honesty and caring for the social. Third, the patient character. Educators must not feel embarrassed or bored in giving advice to their students, educators must have extra patience in the education process.