

**PERAN SEKOLAH DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN
PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan)**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

RENI MELIZA
NIM 1414010531

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/ 2018 M**


PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul, "Peran Sekolah dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta didik di SMP N. 1 Ranah Ampek Hulu Tapan" disusun oleh **Reni Meliza, NIM. 1414010531** telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, hari Kamis tanggal 30 Agustus 2018, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S.1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Padang, 06 September 2018

Tim Penguji,

Ketua


Dr. Abdul Hafid Hanafi, M.Ag
NIP.19560101 198203 1 006

Sekretaris


Marhamah, S.Ag, M.Pd
NIP.197110528 20051 2 003

Anggota:

Penguji I


Dr. Nursvamsi, M.Pd
NIP.19630420 199403 2001

Penguji II


Aprizal Ahmad, S.Ag, M.Pd
NIP. 19700405 200701 1 061

Pembimbing :


Pembimbing I


Dr. Abdul Hafid Hanafi, M.Ag
NIP.19560101 198203 1 006

Pembimbing II


Marhamah, S.Ag, M.Pd
NIP.197110528 20051 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam
Bonjol Padang


Dr. Zulfeldi, M.Ag
NIP. 19710530 199603 1 003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Peran Sekolah dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa (Studi Kasus di SMP N. 1 Ranah Ampek Hulu Tapan)" disusun oleh Reni Meliza, NIM. 1414010531 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munawar*.

Padang, 02 Agustus 2018

Pembimbing I


Dr. Abdul Halim Hanafi, M.Ag
NIP.19560101 198203 1 006

Pembimbing II


Marhamah, S.Ag, M.Pd
NIP.197110528 20051 2 003

PERAN SEKOLAH DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA (Studi Kasus di SMP N 1 Ranah Ampek Hulu Tapan)

Reni Meliza, NIM. 1414010531

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mendeskripsikan tindakan pencegahan (*preventif*) yang dilakukan sekolah dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP N 1 Ranah Ampek Hulu Tapan. 2) Mendeskripsikan tindakan pemberian sanksi (*represif*) yang dilakukan sekolah dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP N 1 Ranah Ampek Hulu Tapan. 3) Mendeskripsikan tindakan (*kuratif*) yang dilakukan sekolah dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP N 1 Ranah Ampek Hulu Tapan.

Penelitian ini adalah penelitian studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan di suatu lokasi, ruangan atau di tengah-tengah lingkungan pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan-keadaan atau suatu fenomena yang terjadi, baik dari kata-kata maupun lisan orang-orang yang menjadi subjek penelitian. menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah Majelis guru, peserta didik dan Kepala Sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menemukan gambaran: 1) Tindakan pencegahan (*preventif*) yang dilakukan sekolah dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP N 1 Ranah Ampek Hulu Tapan difokuskan pada pembinaan dan pencegahan kenakalan siswa melalui pendidikan karakter dan membentuk lembaga dan berbagai kegiatan yang nantinya dapat mencegah siswa dari melakukan perbuatan nakal, seperti : mengikutsertakan seluruh siswa dalam kegiatan pramuka, membentuk badan dan club/latihan-latihan olah raga di luar jam sekolah, dan membentuk badan keamanan lalu lintas (BBKL) dan patroli keamanan sekolah (PKS), serta mengadakan rekreasi/darmawisata dan *study tour*. 2) Tindakan pemberian sanksi (*represif*) yang dilakukan sekolah dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP N 1 Ranah Ampek Hulu Tapan dengan membuat peraturan sebagai latihan untuk melatih siswa agar tidak nakal lagi, membuat peraturan sebagai hukuman. Hukuman itu sebagai upaya mengeluarkan sisi negatif siswa, dan embuat peraturan sebagai alat untuk mendidik. 3) Penanggulangan (*kuratif*) yang dilakukan sekolah dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP N 1 Ranah Ampek Hulu Tapan penanggulangan (*kuratif*) yang dilakukan sekolah dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP N 1 Ranah Ampek Hulu Tapan up dengan senantiasa membimbing dan mengarahkan siswa agar memiliki kepribadian yang baik, dan guru memberikan tauladan yang baik kepada siswa dan memotifasi siswa dalam melakukan kepribadian yang baik dengan di dukung program-program dari sekolah seperti shalat zuhur berzamaáh di masjid, kantin kejujuran dan penegakkan kedisiplinan sekolah.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya peran sekolah dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Tapan ditinjau dari segi tindakan pencegahan (*preventif*), tindakan pemberian sanksi (*represif*), tindakan penanggulangan (*kuratif*) terhadap kenakalan siswa di sekolah tersebut, namun upaya yang dilakukan sekolah belum sepenuhnya berhasil.