

**STRATEGI PEMBELAJARAN FIKIH PADA KELAS VIII
MTsN TANAH TUMBUH KABUPATEN MUARA BUNGO
PROVINSI JAMBI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) pada
Jurusan Pendidikan Agama Islam*



Oleh

MEGA SUSILAWATI
NIM. 1414010778

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2018 M / 1439 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Fikih pada Kelas VIII MTsN Tanah Tumbuh Kabupaten Muara Bungo Provinsi Jambi” disusun oleh **Mega Susilawati**, NIM. 1414010778 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, 15 Agustus 2018

Pembimbing I



Drs. Raoyan, M. A
NIP. 19530810 198703 1 001

Pembimbing II



Hidavati S.Ag, M. Pd
NIP.19720128 200003 2 001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: **“Strategi Pembelajaran Fikih pada Kelas VIII MTsN Tanah Tumbuh Kabupaten Muara Bungo Provinsi Jambi”**. ditulis oleh **Mega Susilawati, NIM. 1414010778**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini bahwa : tugas guru sebagai seorang guru tidak hanya terbatas pada penyampaian materi/pengetahuan kepada siswa, tetapi guru juga mempunyai strategi yang tepat guna pembelajaran yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa. Rumusan masalah penelitian ini adalah apa saja strategi pembelajaran fikih yang digunakan guru pada kelas VIII MTsN Tanah Tumbuh Kabupaten Muara Bungo Jambi?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Faktor yang menjadi pertimbangan guru dalam menggunakan strategi pembelajaran fikih pada kelas VIII MTsN Tanah Tumbuh 2) Bentuk- bentuk strategi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fikih Pada Kelas VIII MTsN Tanah Tumbuh. 3) Taktik penerapan strategi dalam pembelajaran fikih pada Kelas VIII MTsN Tanah Tumbuh. 4) Kendala yang dihadapi guru fikih dalam menerapkan strategi pembelajaran fikih pada kelas VIII MTsN Tanah Tumbuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah majelis guru di kelas VIII MTsN Tanah Tumbuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini menghasilkan menemukan : 1) Faktor yang menjadi pertimbangan guru dalam menggunakan strategi pembelajaran fikih pada kelas VIII MTsN Tanah Tumbuh dengan menganalisis tujuan yang harus dicapai, menganalisis kemampuan dasar siswa, menganalisis durasi waktu dalam pembelajaran, menganalisis penggunaan media yang menunjang ketercapaian tujuan pembelajaran. 2) Bentuk- bentuk strategi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fikih Pada Kelas VIII MTsN Tanah Tumbuh dengan menetapkan metode yang akan digunakan seperti ceramah, diskusi, tanya jawab dan drill, mendisain langkah-langkah pembelajaran, menetapkan dan menyediakan media yang akan digunakan, mengembangkan materi pelajaran dengan membuat bahan ajar, menggunakan berbagai sumber yang relevan dengan materi, merencanakan evaluasi siswa. 3) Teknik penerapan strategi dalam pembelajaran fikih pada Kelas VIII MTsN Tanah Tumbuh dengan memulai pembelajaran dengan berdoa, memotivasi siswa, melaksanakan pembelajaran sebagaimana yang telah direncanakan, melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, menyimpulkan pembelajaran. 4) Kendala yang dihadapi guru fikih dalam menerapkan strategi pembelajaran fikih pada kelas VIII MTsN Tanah Tumbuh berupa kemampuan dan motivasi siswa yang berbeda menyebabkan ada siswa yang tidak bisa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik, kemudian dari segi waktu yang sedikit sehingga guru tidak dapat mengefektifkan waktu yang tersedia serta sarana dan prasarana yang belum mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran fikih.

ABSTRACT

This Skripsi entitle: "**Strategy Study of Fikih at Class of VIII MTsN Tanah Tumbuh Province Estuary of Bungo Provinsi Jambi**". written by. **Mega Susilawati, NIM. 1414010778**. Majors Education Of Islamic Religion, Faculty of Tarbiyah and Teachership UIN Imam Bonjol Padang.

Problems which is this research background that : duty learn as a teacher do not only limited to forwarding of items knowledge to student, but teacher also have correct strategy utilize submitted sent study can comprehend by siswa. Rumusan of is problem of this research is any kind of strategy study of used by fikih is teacher at class. VIII MTsN Tanah Tumbuh Estuary Muara Bungo Jambi?.

Target of this research is to know : 1) Factor becoming consideration of teacher in using strategy study of fikih at class VIII MTsN Tanah Tumbuh 2) forms of Starategi study which is used in study of fikih At Kelas VIII MTsN Tanah Tumbuh. 3) Tactics applying of strategy in study of fikih at Class. VIII MTsN Tanah Tumbuh. 4) Constraint faced by teacher of fikih in applying strategy study of fikih at class VIII MTsN Tanah Tumbuh.

this Research type is field of research using descriptive method and approach qualitative. Source of data in this research is ceremony learn in class. VIII MTsN Tanah Tumbuh. Technique data collecting the used is observation, documentation and interview..

This research succeed to find : 1) Faktor becoming consideration of teacher in using strategy study of fikih [at] class. VIII MTsN Tanah Tumbuh with analysing the target which will reach, analysing ability of student base, analysing time duration study, analysing usage of which supporting ketercapaian of study. 2) Form- form study strategy which is used in study of fikih At Class. VIII MTsN Tanah Tumbuh by starting method to be used by like discourse, discussion, question and answer and of drill, designing study stages; steps, specifying and providing to be used, developing lesson items by making teaching materials, using various source of relevant with items, planning student evaluation. 3) Technique applying of strategy in study of fikih at Class. VIII MTsN Tanah Tumbuh by starting study by praying, motivating student, executing study as which have been planned, entangling student in course of study, concluding study. 4) Constraint faced by teacher of fikih in applying strategy study of fikih at class. VIII MTsN Tanah Tumbuh in the form of different student motivation and ability cause there is student which cannot follow activity of study better, later than time face which a few / little so that teacher cannot streamline available time and also facilities and basic facilities which not yet supported in execution of study of fikih.