

**PELAKSANAAN BIMBINGAN SHALAT ANAK ASUH DI PANTI
ASUHAN AL-HIDAYAH PADANG
(ANALISIS LAYANAN PENGUASAAN KONTEN)**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)*



Oleh :
WIDIA RAHMI
1412020029

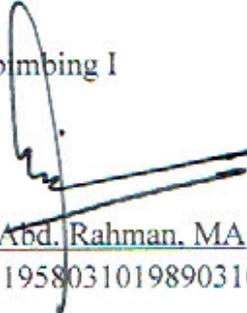
**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

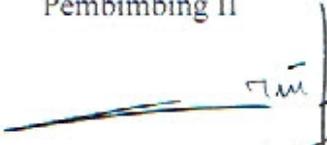
- Skripsi dengan judul "**Pelaksanaan Bimbingan Shalat Anak Asuh di Panti Asuhan Al-Hidayah Padang (Analisis Layanan Penguasaan Konten)**" disusun oleh **Widia Rahmi, Nim 1412020081** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 8 Agustus 2018

Pembimbing I


Drs. Abd. Rahman, MA
NIP. 195803101989031004

Pembimbing II


Dra. Azizah Fitrah, MA
NIP. 196901061996032001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pelaksanaan Bimbingan Shalat Anak Asuh di Panti Asuhan Al-Hidayah Padang (Analisis Layanan Penguasaan Konten)**”, disusun oleh **Widia Rahmi, Nim 1412020081**, Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Imam Bonjol Padang.

Idealnya bagi setiap muslim ibadah shalat wajib dilaksanakan 5 waktu dalam sehari semalam. Pelaksanaan ibadah shalat yang benar akan mencegah dari perbuatan yang mungkar. Penulis mengobservasi tentang pelaksanaan bimbingan ibadah shalat anak asuh di Panti Asuhan Al-Hidayah Padang. Berdasarkan observasi penulis, pelaksanaan ibadah shalat anak asuh belum sesuai dengan tata cara pelaksanaan shalat yang benar. Masih banyak hal yang harus diperbaiki dari pelaksanaan ibadah shalat anak asuh. Sementara itu pelaksanaan ibadah shalat anak asuh, dibimbing oleh pengasuh yang menjadi tugas pengasuh dan menjadi program mingguan anak asuh menerima bimbingan ibadah shalat dari pengasuh. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perencanaan dan pelaksanaan bimbingan shalat anak asuh di Panti Asuhan Al-Hidayah Padang (Analisis Layanan Penguasaan Konten).

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis deskriptif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah pengasuh yang memberikan bimbingan tentang ibadah shalat anak asuh beserta anak asuh yang menerima bimbingan ibadah shalat dari pengasuh. Teknik untuk mengumpulkan data yaitu melalui observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: perencanaan bimbingan ibadah shalat anak asuh terdapat pada program mingguan yang dilaksanakan 2 kali dalam sebulan di hari sabtu selepas shalat magrib pada minggu pertama dan ke tiga. Pelaksanaan bimbingan shalat anak asuh dilakukan secara langsung oleh pengasuh terhadap anak asuh dengan metode pemberian contoh. Mengenai bacaan shalat yang belum lancar, pelaksanaan bimbingan ibadah shalat dibantu oleh anak asuh yang sudah senior dan bisa melaksanakan ibadah shalat dengan benar seiiizin pengasuh. Setelah hal itu dilakukan, bimbingan shalat diberikan pengasuh kepada anak asuh secara keseluruhan dengan tujuan agar semua anak asuh bisa mengulangi kembali bacaan shalatnya. Tiga orang anak asuh secara bergiliran mempraktekkan bacaan dan gerakan shalat di depan pengasuh dan teman-temannya. Pada praktek ini pengasuh mengevaluasi mana bacaan dan gerakan shalat anak asuh yang perlu diperbaiki. Adanya pelaksanaan bimbingan ibadah shalat yang diberikan pengasuh, dianalisis oleh penulis dengan tahapan layanan penguasaan konten. Yaitu tahap pengantaran, penjajakan, penafsiran, pembinaan dan penilaian.