

**POLA KOMUNIKASI ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK
(STUDI PADA SISWA SMPN 2 KOTO XI TARUSAN PESISIR SELATAN)
SKRIPSI**

*Diajukan kepada fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sejana Sosial Islam (S. Sos)*



1312010191

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

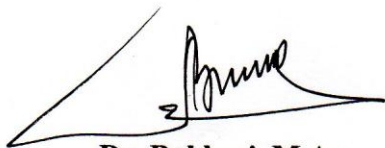
**JURUSAN KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pola Komunikasi Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Anak (Studi Pada Siswa SMPN 2 Koto XI Tarusan Pesisir Selatan)**”, disusun oleh saudari Desi Erlinda, NIM 1312010191 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk sidang Munaqasyah.

Padang, 15 Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. Bukhari, M.Ag
NIP. 195812311983031040

Pembimbing II



Dr. Mulyanti Syas, M.Si
NIP. 1972080620050120003

UII

DL

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pola Komunikasi Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Anak (Studi Pada Siswa SMPN 2 Koto XI Tarusan Pesisir Selatan)”**, disusun oleh saudari **Desi Erlinda, NIM 1312010191** Mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi oleh adanya khusus anak disekolah di SMPN 2 Koto XI yang berjauhan dengan orangtua. Anak-anak ini ada yang berprestasi dan ada yang tidak berprestasi. Orangtua berperan memotivasi belajar anak-anak tersebut. Dalam motivasi terdapat tiga cara pola komunikasi dalam motivasi. Sehingga rumusan masalah dalam penelitian ini “Bagaimana pola komunikasi orangtua dalam memotivasi belajar anak dan hambatan komunikasi orangtua di SMPN 2 Koto XI Pesisir Selatan.

Tujuan penelitian ini, Pertama untuk mengdeskripsikan pola komunikasi permissif, otoriter, demokratis orangtua dalam memotivasi belajar anak dan hambatan komunikasi orangtua. Penelitian ini bersifat lapangan (field research) dengan menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini adalah orangtua yang jauh dari anak di SMPN 2 Koto XI Tarusan Pesisir Selatan. Pengumpulan data dengan menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a. pola komunikasi permisif yaitu dengan memanjakan anak, orangtua selalu menuruti apa yang diinginkan oleh anaknya asalkan anak merasa senang. b. Pola komunikasi demokratis dalam memotivasi belajar anak dengan cara memberikan contoh dari perbuatannya seperti memberi motivasi belajar anak dalam hal pentingnya pendidikan sehingga anak dapat mengerti. c. Pola komunikasi otoriter, pada umumnya yang menggunakan pola komunikasi otoriter dalam memotivasi belajar anak yaitu dengan cara tidak memberikan kebebasan terhadap anak dalam bergaul dan menghukum anak apabila berbuat salah, d. Hambatan yaitu: 1. hambatan ekologis disebabkan oleh gangguan lingkungan, jadi orangtua harus mengamati bagaimana suasana lingkungan yang terjadi. 2. hambatan semantis, hambatan ini orangtua harus mengamati memilih kata-kata yang tidak menimbulkan persepsi yang salah, dan disusun dalam kalimat-kalimat logis. 3. hambatan mekanis hambatan yang dirasakan oleh seluruh informan. Sinyal ataupun jaringan seluler yang sering bermasalah pada orangtua yang jauh ketika menelpon anaknya dikampung.