

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Menurut Lexy Meleong penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, seperti perilaku, persepsi, motivasi tindakan. Secara holistic dengan cara deskripsi, dalam bentuk kata-kata dan bahasa dalam suatu konteks khusus yang alamiah, dengan memanfaatkan berbagai metode yang alamiah. Penelitian ini menggunakan cara *deskriptif kualitatif* yaitu menuturkan dan menafsirkan data yang berkenan dengan fakta, keadaan dan fenomena yang terjadi saat penelitian berlangsung dengan menyajikan apa adanya.¹

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif yaitu penulis menuturkan dan menafsirkan data yang berkenan dengan fakta yang terjadi di lapangan, penulis akan meneliti fakta yang terjadi di tempat belajar membaca Al- Qur'an (TPA/TPSA), maka penulis menggunakan cara deskriptif kualitatif.

B. Lokasi Penelitian

Dalam penelitian ini penulis melakukan penelitian di TPA/TPSA Nurul Falah Bodi, Nagari Balimbing , Kec. Rambatan kab. Tanah datar, dengan alasan bahwa di TPA/TPSA ini masih banyak kekurangan komunikasi

¹Lexy J. Meleong, *Metode penelitian kualitatif*, (PT Remaja rosda Karya, 2006) jakarta, h, 33-34

yang digunakan oleh guru kepada murid dalam melaksanakan proses belajar dan mengajar.

C. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini dibagi menjadi menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder.

1. Data Primer

Menurut Lexy Moleong sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan seperti dokumen dan lain-lainnya, data primer, yaitu data utama yang diperoleh melalui kata-kata atau tindakan orang –orang yang akan diamati dan diwawancarai.²Yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti (petugas-petugasnya) dari sumber pertamanya,³dalam penelitian ini yang menjadi sumber pertama adalah guru yang mengajar di TPA/TPSA Nurul Falah Bodi sebanyak 4 orang.

2. Data Sekunder

Metode ini penulis gunakan untuk mendapatkan informasi dan data-data tentang komunikasi yang digunakan guru dalam mengajar di TPA/TPSA kenagarian Balimbing, data sekunder, yaitu data tertulis yang merupakan sumber data yang tidak bisa diabaikan, karena melalui sumber data tertulis akan diperoleh data yang dapat dipertanggung jawabkan validasinya, data ini berupa data-data dari buku, arsip dokumentasi yang

² Skripsi, yunihar, *studi terhadap manajemen dakwah majlis ta'lim di kenagarian balimbing ,kecamatan rambatan, kab, tanahdatar, iain imambonjol padang*, 2012, h, 9

³ Sumadi Suyabrata, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: PT Raja Gravindo Persada), 2006, H. 76

ada kaitan dengan penelitian ini.⁴Yaitu data pembantu dari suatu penelitian,⁵ dalam penelian ini yang menjadi sumber pembantunya adalah murid dan orang tua murid TPA/TPSA Nurul Falah Bodi, Nagari Balimbing, Kec. Rambatan, kab Tanah datar.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan pada *naturalsetting* (kondisi yang alamiah), sumber data primer, dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi berperan serta (*participan observation*), wawancara mendalam (*in depth interview*) dan dokumentasi. Catherine Marshall, Gretchen B. Rossman, menyatakan bahwa” *the fundamental methods relied on by qualitative researchers for gathering information are, participan in the setting direct observation, in-depth interviewing, document review*⁶

Maka dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik dalam pengumpulan data di lapangan dengan cara observasi dan wawancara langsung ke TPA/TPSA Nurul Falah Bodi.

1. Observasi

Metode observasi adalah metode yang dilakukan dengan cara pengamatan dan pencatatan yang sistimatis terhadap gejala-gejala yang diselidiki⁷ , dalam penelitian ini peneliti melakukan pengamatan secara

⁴ Lexy J. Meleong, *Opcip*, h, 9

⁵ Sumadi Suyabrata, *Ibid*, h.76

⁶ Sugiyono, memahami penelitian kualitatif, (bandung, Alfabeta), 2012, h, 63

⁷ Jurnal Yunihar, *Studi Terhadap Manajemen Dakwah Majelis Ta'lim Di Kenagarian Balimbing ,Kecamatan Rambatan, Kab, Tanahdatar*, IAIN Imam Bonjol Padang, 2012, H, 9

langsung terhadap komunikasi yang digunakan oleh guru dalam pengajaran yang terjadi di TPA/TPSA Nurul Falah Bodi, Nagari Balimbing, Kec, Rambatan. Kab. Tanah datar.

2. Wawancara

Teknik wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara langsung kepada seseorang tentang suatu masalah, yaitu dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara langsung dengan guru dan murid yang mengajar di TPATPSA Nurul Falah bodi.

Dalam penelitian ini mengajukan pertanyaan, menilai jawaban, meminta penjelasan, mencatat dan menggali pertanyaan lebih mendalam. Sebaiknya sumber informasi menjawab pertanyaan, memberi penjelasan dan kadang-kadang juga membalas pertanyaan⁸. Metode ini dipergunakan untuk mendapatkan data dan menggali data tentang suatu yang berkaitan dengan komunikasi yang digunakan oleh guru di TPA/TPSA.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan wawancara terstruktur yaitu wawancara yang terdiri dari suatu daftar pertanyaan yang telah direncanakan dan telah disusun sebelumnya.

E. Teknik dan Analisa Data

Setelah diperoleh data dari observasi dan wawancara langkah selanjutnya adalah mengklarifikasi data sesuai dengan permasalahan yang diteliti, kemudian data tersebut disusun dan dianalisis. Metode analisis data

⁸ Jurnal Yunihar, *Ibid*, h, 10

adalah jalan yang ditempuh untuk mendapatkan ilmu pengetahuan ilmiah dengan mengadakan perincian terhadap suatu objek tertentu dengan jalan ilmiah-ilmiah antara penelitian yang satu dengan penelitian yang lain guna memperoleh kejelasan mengenai halnya.⁹

Metode analisis yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah *analisis deskriptif dan analisis induktif*. Metode analisis *deskriptif* ini bertujuan menggambarkan secara sistimatis fakta dan karakteristik bidang-bidang tertentu secara faktual dan cermat dengan menggambarkan keadaan atau status fenomena, yaitu penulis langsung melakukan wawancara dengan guru dan murid tentang masalah komunikasi antarpersonal yang digunakan oleh guru yang penulis teliti.

Metode ini secara aplikatif digunakan untuk mendeskripsikan tentang objek penelitian yang dikaji, dalam hal ini komunikasi di TPA/TPSA Nurul Falah Bodi, setelah terdeskripsikan langkah selanjutnya menganalisisnya dengan menggunakan metode *analisis induktif* yaitu berangkat dari fakta-fakta atau peristiwa yang khusus, ditarik generalisasi yang bersifat umum.

⁹ Jurnal Yunihar, *Ibid*, h, 11