

**KOMUNIKASI ANTAR-PERSONAL GURU DAN MURID DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG  
BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN  
(Studi Kasus/ TPA/ TPSA Nurul Falah Bodi, Nagari Balimbing,  
Kec. Rambatan, Kab. Tanah Datar)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Sebagai Salah Satu  
Syarat Guna untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

**Oleh  
AGIATRI MULYANA  
1412010329**

**JURUSAN KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H/2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “ **Komunikasi Antar-Personal Guru dan Murid dalam Meningkatkan Pengetahuan tentang Belajar Membaca Al-Qur’an**” (*studi kasus TPA/TPSA Nurul Falah Bodi Nagari Balimbing Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar*)” di susun oleh Agiatri Mulyana NIM: 1412010329 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasah.

Demikian persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pembimbing I



**Muhammad Damanik, MA**  
NIP.195412311986031023

Padang, 20 Juli 2018  
Pembimbing II



**Usman, S.Sos.I, MA**  
NIP.19708012006041003

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul” **Komunikasi Antar-personal Guru dan Murid dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Belajar Membaca Al-Qur’an (studikasu TPA/TPSA Nurul Falah Bodi Nagari Balimbing Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar)**” disusun oleh **Agiatri Mulyana NIM 1412010329** Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang.

Komunikasi antar-personal adalah proses komunikasi yang berlangsung antara dua orang atau lebih secara tatap muka, seperti yang dinyatakan oleh R.Wayne Pace bahwa “*Interpersonal communication involving two or more people in a face to face setting*. Menurut sifatnya, komunikasi antar pribadi dapat dibedakan atas dua macam, yakni komunikasi diadik (*dyadic communication*) dan komunikasi kelompok kecil (*small group communication*).Penulisan skripsi ini dilatar belakangi oleh komunikasi kurang baik yang dilakukan guru pada murid dengan menggunakan komunikasi yang keras dan menggunakan tindakan. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini “ Bagaimana komunikasi Antar-personal Guru dan Murid dalam Meningkatkan Pengetahuan tentang Belajar Membaca Al-Qur’an (studi kasus TPA/TPSA Nurul Falah Bodi Nagari Balimbing Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar)”.

Tujuan penelitian ini, pertama untuk mengetahui bagaimana komunikasi diadik(*dyadic communication*) pada guru dalam meningkatkan pengetahuan tentang belajar membaca Al-Qur’an di TPA/TPSA Nurul Falah Bodi Nagari Balimbing Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar, dan kedua untuk mengetahui bagaimana komunikasi kelompok kecil yang dilakukan oleh guru pada murid di TPA/TPSA Nurul Falah Bodi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi informan penelitian ini guru dan murid TPA/TPSA Nurul Falah Bodi. Data-data penelitian di analisis secara kualitatif.

Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa: *pertama*, guru dalam meningkatkan pengetahuan tentang belajar membaca Al-Qur’an dapat penulis katagori kedalam komunikasi diadik yaitu komunikasi diadik dalam bentuk percakapan, komunikasi diadik dalam bentuk dialog dan komunikasi diadik dalam bentuk wawancara. *Kedua*, guru menggunakan komunikasi kelompok kecil yaitu dalam bentuk tatap muka dan diskusi. Komunikasi diadik digunakan guru ketika dalam proses belajar dan mengajar, sedangkan komunikasi kelompok kecil digunakan ketika guru berdiskusi dengan orang tua dan murid yang nakal, dan ketika belajar menciptakan seni dan irama baru.