



LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Validator Instrumen Angket Validitas, Pratikalitas dan Efektifitas

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Nama : **DELPI PERMATA SARI**

Nim : 1314080192

Jurusan : Tadris IPA-Fisika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbentuk komik Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Jenis Instrumen:

1. Angket Validitas
2. Angket Pratikalitas Untuk Pendidik IPA dan Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah (MTsM) Lakitan Pesisir Selatan.
3. Angket Efektifitas

No	Nama Validator	Jabatan
1.	Fauziah Ulmi, M.Pd	Dosen Tadris IPA-Fisika UIN IB Padang
2.	Muharmen Suari, M.Pd	Dosen Tadris IPA-Fisika UIN IB Padang
3.	Sylvina Tebriani, M.Si	Dosen Tadris IPA-Fisika UIN IB Padang

Padang, November 2017

Peneliti,

DELPI PERMATA SARI

NIM: 1314080192

Lampiran 2. Daftar Nama Validator Produk

**DAFTAR NAMA VALIDATOR LKPD BERBENTUK KOMIK FISIKA
BERBASIS INKUIRI TERBIMBING**

Nama : **DELPI PERMATA SARI**

Nim : 1314080192

Jurusan : Tadris IPA-Fisika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbentuk komik Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTs)

NO	NAMA VALIDATOR	SPEALISASI	KETERANGAN
1.	Abdul Basit, M.Pd	Dosen Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ahli Bahasa
2.	Dismiardianis, S.Pd	Pendidik IPA Kelas VII MTsM Lakitan Pesisir Selatan	Ahli Materi
3.	Eriza, S.Pd	Pendidik IPA Kelas VII MTsM Lakitan Pesisir Selatan	Ahli Materi
4.	Muharmen Suari, M.Si	Dosen Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ahli Media
5.	Raudhatul Jannah, M.Si NIP.198004062008012022	Dosen Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ahli Materi

NO	NAMA VALIDATOR	SPEALISASI	KETERANGAN
6.	Sylvina Tebriani, M.SI	Dosen Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ahli Materi
7.	Yusmaridi,M.,M.Pd	Dosen Fisika dan Media Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ahli Media



Lampiran 3. Daftar Nama Praktisi

**DAFTAR NAMA PRAKTIKI LKPD BERBENTUK KOMIK FISIKA
BERBASIS INKUIRI TERBIMBING**

Nama : **DELPI PERMATA SARI**
 Nim : 1314080192
 Jurusan : Tadris IPA-Fisika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
 Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbentuk komik Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTs)

1. Pendidik IPA MTsM Lakitan Pesisir Selatan

NO	NAMA	SPEALISASI
1.	Dismiardanis, S.Pd	Pendidik IPA MTsM Lakitan Pesisir Selatan
2.	Eriza, S.Pd	Pendidik IPA MTsM Lakitan Pesisir Selatan
4.	Syani Yenti, S.Pd	Pendidik IPA MTsM Lakitan Pesisir Selatan

2. Peserta Didik Kelas VII MTsM Lakitan Pesisir Selatan

1.	Robi Mayendra	11.	Meri Resma Deni
2.	Dara Nur Khalista	12.	Rangga Otriyel
3.	Iklas Apendi	13.	Tiara Renata
4.	Pendra Perdana	14.	Ardi Ansyah
5.	Yaman Nanda Putra	15.	Ibra Ferdinand
6.	Meiftri Husnul	16.	Ilham Alfandi
7.	Facjra Febrian	17.	Voni Olivia
8.	Angga Pratama	18.	Zikri Al-Rahman
9.	Aldo Novaldi	19.	Rahima Khairani
10.	Raditya Ramadhan	20.	Widia Astuti

Lampiran 4. Daftar Nama Responden Efektifitas Produk

**DAFTAR NAMA RESPONDEN EFEKTIFITAS LKPD BERBENTUK
KOMIK FISIKA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING**

Nama : **DELPI PERMATA SARI**
 Nim : 1314080192
 Jurusan : Tadris IPA-Fisika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
 Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbentuk komik Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTs)

1.	Bunga Dwika Putri Cintia	17.	Dina Yumela
2.	Windri Afriani	18.	Tiara Renata
3.	Voni Olivia	19.	Ilham Alfandi
4.	Widia Astuti	20.	Meri Resma Deni
5.	Yaman Nanda Putra	21.	Tiara Aspira Putri
6.	M. Hanif Al Barak	22.	Khaira Fitria
7.	Angga Pratama	23.	Noval Oka Pratama
8.	Rangga Septia Dwi Putra	24.	Robi Mayendra
9.	Ardi Ansyah	25.	Sari Afrisa Putri
10.	Zikri Al-Rahman	26.	Jimi Yulhendra
11.	Raditya Ramadhan	27.	Meifri Husnul
12.	Facjra Febrian	28.	Muslim
13.	Dara Nur Khalisah	29.	Ibra Ferdinand
14.	Rahima Khairani	30.	Iklas Apendi
15.	Gebi Rivaldo Putra	31.	Rangga Otriyel
16.	Aldo Novaldi	32.	Alvin Sonata

Lampiran 5. Instrumen Validasi angket Validitas

**LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN VALIDITAS PENGEMBANGAN
LKPD BERBENTUK KOMIK FISIKA BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING UNTUK KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)**

A. Pengantar

Lembar penilaian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan instrument validitas lembar kerja peserta didik (LKPD) berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya di kelas VII. Peneliti mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian sesuai dengan hasil LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri yang telah dikembangkan. Angket ini terdiri dari 4 pilihan penskoran dan mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan respon terhadap semua butir pertanyaan yang ada secara objektif. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Identitas Validator

Nama :
Jurusan/Spesialis :

C. Petunjuk Penilaian

1. Untuk memberikan penilaian terhadap instrumen validitas LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia.
2. Pilihan jawaban tertera dibawah ini :
 - 1 = Sangat tidak setuju
 - 2 = Tidak setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

Format Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk penilaian instrument validasi LKPD berbentuk komik fisika berbasis Inkuiri terbimbing sudah jelas.				
2.	Aspek-aspek penilaian sudah mencakup semua komponen yang ada LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing				
3.	Aspek-aspek penilaian ditulis dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.				
4.	Instrument menggunakan bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami				

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

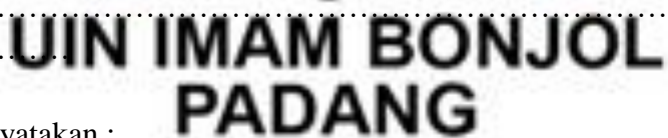
.....

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan

Angket ini dinyatakan :

- 1. Layak digunakan tanpa revisi
 - 2. Layak digunakan dengan revisi
 - 3. Tidak layak digunakan
- (mohon melingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Padang, November 2017
Validator

(.....)
NIP.

Lampiran 6. Instrumen Validasi angket Pratikalitas

**LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN PRATIKALITAS
PENGEMBANGAN LKPD BERBENTUK KOMIK FISIKA BERBASIS
INKUIRI TERBIMBING UNTUK KELAS VII MADRASAH
TSANAWIYAH (MTs)**

A. Pengantar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan instrument pratikalitas lembar kerja peserta didik (LKPD) berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya di kelas VII. Peneliti mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian sesuai dengan hasil LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri yang telah dikembangkan. Angket ini terdiri dari 4 pilihan penskoran dan mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan respon terhadap semua butir pertanyaan yang ada secara objektif. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

B. Identitas Validator

Nama :

Jurusan/Spesialis :

C. Petunjuk Penilaian

1. Untuk memberikan penilaian terhadap instrumen pratikalitas LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia.
2. Pilihan jawaban tertera dibawah ini :
 - 1 = Sangat tidak setuju
 - 2 = Tidak setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

Format Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk penilaian instrument pratikalitas LKPD berbentuk komik fisika berbasis Inkuiri terbimbing sudah jelas.				
2.	Aspek-aspek penilaian sudah mencakup komponen kepraktisan LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing				
3.	Aspek-aspek penilaian ditulis dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.				
4.	Instrument menggunakan bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami				

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Angket ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi

2. Layak digunakan dengan revisi

3. Tidak layak digunakan

(mohon melingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Padang, Oktober 2017

Validator

(.....)

NIP.

Lampiran 7. Instrumen Validasi angket Efektifitas

**LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN EFEKTIFITAS PENGEMBANGAN
LKPD BERBENTUK KOMIK FISIKA BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING UNTUK KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)**

A. Pengantar

Lembar penilaian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan instrument efektivitas lembar kerja peserta didik (LKPD) berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya di kelas VII. Peneliti mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian sesuai dengan hasil LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri yang telah dikembangkan. Angket ini terdiri dari 4 pilihan penskoran dan mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan respon terhadap semua butir pertanyaan yang ada secara objektif. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Identitas Validator

Nama

Jurusan/Specialis :

C. Petunjuk Penilaian

1. Untuk memberikan penilaian terhadap instrumen validitas LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia.
2. Pilihan jawaban tertera dibawah ini :
 - 1 = Sangat tidak setuju
 - 2 = Tidak setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

Format Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk penilaian instrument efektivitas LKPD berbentuk komik fisika berbasis Inkuiri terbimbing sudah jelas.				
2.	Aspek-aspek penilaian ditulis dengan bahasa yang jelas dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.				
3.	Instrumen menggunakan bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami.				
4.	Instrumen efektifitas sudah sesuai dengan ketentuan angket/instrumen yang telah ada.				

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Angket ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(mohon melingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Padang, November 2017

Validator

(.....)

NIP.

Lampiran 8. Instrumen angket validasi komponen isi

**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDITAS ISI/MATERI LKPD
BERBENTUK KOMIK FISIKA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING
UNTUK KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH
(MTsM) LAKITAN PESISIR SELATAN**

A. Pengantar

Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing merupakan LKPD yang penyusunannya didasarkan pada sintak model pembelajaran inkuiri terbimbing. Model pembelajaran inkuiri terbimbing memilih beberapa langkah yaitu orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, merumuskan kesimpulan.

Pada langkah orientasi di dalam LKPD dimuat tujuan pembelajaran, pentingnya materi dipelajari, dan persiapan peserta didik. Pada langkah merumuskan masalah di dalam LKPD disajikan sebuah permasalahan yang dekat dengan kehidupan yang mengandung teka-teki untuk diselesaikan oleh peserta didik. Pada langkah merumuskan hipotesis di dalam LKPD peserta didik dipandu untuk dapat merumuskan hipotesis dalam kolom hipotesis dari pertanyaan yang sudah disediakan. Pada langkah pengumpulan data dan menguji hipotesis di dalam LKPD disajikan kegiatan yang akan dikerjakan oleh peserta didik untuk menguji kebenaran dari hipotesisnya dan disediakan beberapa pertanyaan diskusi. Pada langkah merumuskan kesimpulan di dalam LKPD ini disajikan kolom perumusan kesimpulan dan pengujian hipotesis melalui serangkaian kegiatan eksperimen, diskusi dan disajikan konsep yang relevan agar kesimpulan yang diputuskan lebih terarah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan serta keefektifan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya di kelas VII. Dilihat dari kelayakan isi, kesesuaian dengan syarat konstruksi (kebahasaan) serta kesesuaian dengan syarat teknis (kegrafisan).

Peneliti mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan jawaban sesuai dengan hasil LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri yang telah dikembangkan. Angket ini terdiri dari 4 pilihan penilaian dan mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan respon terhadap semua butir pertanyaan yang ada secara objektif. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Identitas Validator

Nama :

Jurusan/Specialis :

C. Petunjuk Penilaian

- Untuk memberikan penilaian terhadap validitas isi/materi LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
- Pilihan jawaban tertera dibawah ini :
 - 1 = Sangat tidak setuju
 - 2 = Tidak setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

Format Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kelengkapan LKPD sebagai bahan ajar (judul, petunjuk belajar, KD, informasi pendukung, tugas/langkah kerja, dan penilaian) sudah lengkap.				
2.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing yang disajikan sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.				
3.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan relevan dengan materi suhu dan perubahannya untuk kelas VII MTs.				
4.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing menyajikan tugas-tugas yang meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran.				
5.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing menyajikan orientasi yang sesuai dengan materi Suhu dan perubahannya.				
6.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing menyajikan masalah dan perumusan masalah yang jelas				
7.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing menyajikan perumusan				

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*(mohon melingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Padang, 2017
Validator



Lampiran 9. Instrumen angket validasi komponen bahasa

INSTRUMEN PENILAIAN VALIDITAS BAHASA LKPD BERBENTUK KOMIK FISIKA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING UNTUK KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH (MTsM) LAKITAN PESISIR SELATAN

A. Pengantar

Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing merupakan LKPD yang penyusunannya didasarkan pada sintak model pembelajaran inkuiri terbimbing. Model pembelajaran inkuiri terbimbing memilih beberapa langkah yaitu orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, merumuskan kesimpulan.

Pada langkah orientasi di dalam LKPD dimuat tujuan pembelajaran, pentingnya materi dipelajari, dan persiapan peserta didik. Pada langkah merumuskan masalah di dalam LKPD disajikan sebuah permasalahan yang dekat dengan kehidupan yang mengandung teka-teki untuk diselesaikan oleh peserta didik. Pada langkah merumuskan hipotesis didalam LKPD peserta didik dipandu untuk dapat merumuskan hipotesis dalam kolom hipotesis dari pertanyaan yang sudah disediakan. Pada langkah pengumpulan data dan menguji hipotesis di dalam LKPD disajikan kegiatan yang akan dikerjakan oleh peserta didik untuk menguji kebenaran dari hipotesisnya dan disediakan beberapa pertanyaan diskusi. Pada langkah merumuskan kesimpulan dalam LKPD ini disajikan kolom perumusan kesimpulan dan pengujian hipotesis melalui serangkaian kegiatan eksperimen, diskusi dan disajikan konsep yang relevan agar kesimpulan yang diputuskan lebih terarah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan serta keefektifan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya di kelas VII. Dilihat dari kelayakan isi, kesesuaian dengan syarat konstruksi (kebahasaan) serta kesesuaian dengan syarat teknis (kegrafisan).

Peneliti mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan jawaban sesuai dengan hasil LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri yang telah dikembangkan. Angket ini terdiri dari 4 pilihan penilaian dan mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan respon terhadap semua butir pertanyaan yang ada secara objektif. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Identitas Validator

Nama :

Jurusan/Specialis :

C. Petunjuk Penilaian

1. Untuk memberikan penilaian terhadap validitas bahasa LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia.

2. Pilihan jawaban tertera dibawah ini :

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

Format Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Jenis huruf dan ukuran dalam LKPD sudah tepat.				
2.	Penulisan simbol-simbol dan rumus-rumus fisika sudah tepat.				
3.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD komunikatif.				
4.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami.				
5.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD jelas.				
6.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.				
7.	Ejaan yang digunakan dalam LKPD mengacu kepada Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				
8.	Penggunaan tanda baca dalam tulisan pada LKPD sesuai dengan kaidah tata bahasa Indonesia yang baik.				

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

LKPD ini dinyatakan : *

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*(mohon melingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)



2018

Lampiran 10. Instrumen angket validasi komponen media**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDITAS MEDIA LKPD BERBENTUK
KOMIK FISIKA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING UNTUK KELAS VII
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH (MTsM) LAKITAN
PESISIR SELATAN****A. Pengantar**

Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing merupakan LKPD yang penyusunannya didasarkan pada sintak model pembelajaran inkuiri terbimbing. Model pembelajaran inkuiri terbimbing memilih beberapa langkah yaitu orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, merumuskan kesimpulan.

Pada langkah orientasi di dalam LKPD dimuat tujuan pembelajaran, pentingnya materi dipelajari, dan persiapan peserta didik. Pada langkah merumuskan masalah di dalam LKPD disajikan sebuah permasalahan yang dekat dengan kehidupan yang mengandung teka-teki untuk diselesaikan oleh peserta didik. Pada langkah merumuskan hipotesis di dalam LKPD peserta didik dipandu untuk dapat merumuskan hipotesis dalam kolom hipotesis dari pertanyaan yang sudah disediakan. Pada langkah pengumpulan data dan menguji hipotesis di dalam LKPD disajikan kegiatan yang akan dikerjakan oleh peserta didik untuk menguji kebenaran dari hipotesisnya dan disediakan beberapa pertanyaan diskusi. Pada langkah merumuskan kesimpulan di dalam LKPD ini disajikan kolom perumusan kesimpulan dan pengujian hipotesis melalui serangkaian kegiatan eksperimen, diskusi dan disajikan konsep yang relevan agar kesimpulan yang diputuskan lebih terarah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan serta keefektifan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya di kelas VII. Dilihat dari kelayakan isi, kesesuaian dengan syarat konstruksi (kebahasaan) serta kesesuaian dengan syarat teknis (kegrafisan).

Peneliti mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan jawaban sesuai dengan hasil LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri yang telah dikembangkan. Angket ini terdiri dari 4 pilihan penilaian dan mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan respon terhadap semua butir pertanyaan yang ada secara objektif. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Identitas Validator

Nama :

Jurusan/Specialis :

C. Petunjuk Penilaian

1. Untuk memberikan penilaian terhadap validitas media LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia.

2. Pilihan jawaban tertera dibawah ini :

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

Format Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Urutan penyajian LKPD sudah benar				
2.	Informasi pada LKPD sudah lengkap				
3.	Jenis huruf dan ukuran dalam LKPD sudah tepat.				
4.	<i>Lay out</i> /tata letak karakter komik menarik				
5.	Kesesuaian kalimat dengan ilustrasi LKPD dapat menarik minat baca peserta didik				
6.	Ilustrasi karakter komik dalam LKPD dapat menyampaikan pesan/materi pembelajaran.				
7.	Ilustrasi dalam LKPD tidak menyimpang dari tujuan pembelajaran				
8.	Komposisi warna yang seimbang pada LKPD berbentuk komik sudah bagus				
9.	Desain tampilan LKPD menarik dan menyenangkan				
10.	Desain tampilan LKPD meningkatkan minat baca belajar peserta didik				

Komentar dan saran

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

LKPD ini dinyatakan : *

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*(mohon melingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)



Padang,
Validator

2017

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

(.....)
NIP.

Lampiran 11. Instrumen Angket Praktisi Oleh Pendidik

INSTRUMEN PENILAIAN PRATIKALITAS LKPD BERBENTUK KOMIK FISIKA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING UNTUK PENDIDIK KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) LAKITAN PESISIR SELATAN

A. Pengantar

Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing merupakan LKPD yang penyusunannya didasarkan pada sintak model pembelajaran inkuiri terbimbing. Model pembelajaran inkuiri terbimbing memilih beberapa langkah yaitu orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, merumuskan kesimpulan.

Pada langkah orientasi di dalam LKPD dimuat tujuan pembelajaran, pentingnya materi dipelajari, dan persiapan peserta didik. Pada langkah merumuskan masalah di dalam LKPD disajikan sebuah permasalahan yang dekat dengan kehidupan yang mengandung teka-teki untuk diselesaikan oleh peserta didik. Pada langkah merumuskan hipotesis di dalam LKPD peserta didik dipandu untuk dapat merumuskan hipotesis dalam kolom hipotesis dari pertanyaan yang sudah disediakan. Pada langkah pengumpulan data dan menguji hipotesis di dalam LKPD disajikan kegiatan yang akan dikerjakan oleh peserta didik untuk menguji kebenaran dari hipotesisnya dan disediakan beberapa pertanyaan diskusi. Pada langkah merumuskan kesimpulan di dalam LKPD ini disajikan kolom perumusan kesimpulan dan pengujian hipotesis melalui serangkaian kegiatan eksperimen, diskusi dan disajikan konsep yang relevan agar kesimpulan yang diputuskan lebih terarah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan serta keefektifan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya di kelas VII. Dilihat dari kelayakan isi, kesesuaian dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing, kesesuaian dengan syarat didaktis, kesesuaian dengan syarat konstruksi (kebahasaan) serta kesesuaian dengan syarat teknis (kegrafisan).

Peneliti mengharapkan bantuan Ibu/Bapak untuk memberikan jawaban sesuai dengan hasil LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri yang telah dikembangkan. Angket ini terdiri dari 4 pilihan penskoran dan mohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan respon terhadap semua butir pertanyaan yang ada secara obyektif. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak mengisi angket ini.

B. Identitas Pendidik

Nama :

Jurusan :

C. Petunjuk Penilaian

- Untuk memberikan penilaian terhadap pratikalitas LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia.
- Pilihan jawaban tertera dibawah ini :
 - 1 = Sangat tidak setuju
 - 2 = Tidak setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

Format Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing dapat menghemat waktu pendidik dalam proses pembelajaran.				
2.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing mudah diterapkan dalam proses pembelajaran.				
3.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing lebih hemat biaya ketika diterapkan dalam proses pembelajaran karena materi dirangkum dari beberapa buku pelajaran.				
4.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing mempermudah pendidik dalam menjelaskan materi kepada peserta didik.				
5.	Pendidik lebih mudah menghubungkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari dengan LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing.				
6.	Pendidik lebih mudah meningkatkan kemampuan peserta didik dalam kelompok dengan menggunakan LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing.				
7.	Latihan dalam LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing memudahkan				

	pendidik menjelaskan kepada peserta didik konsep suhu dan perubahannya.				
8.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing dengan Menampilkan karakter dan alur cerita mampu menampilkan proses/kerja ilmiah pada peserta didik.				

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Painan ,
Pendidik IPA

2018

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

(.....)
NIP.

Lampiran 12. Instrumen Angket Praktisi Oleh Peserta Didik

INSTRUMEN PENILAIAN PRATIKALITAS LKPD BERBENTUK KOMIK FISIKA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) LAKITAN PESISIR SELATAN

A. Pengantar

Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing merupakan LKPD yang penyusunannya didasarkan pada sintak model pembelajaran inkuiri terbimbing. Model pembelajaran inkuiri terbimbing memilih beberapa langkah yaitu orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, merumuskan kesimpulan.

Pada langkah orientasi di dalam LKPD dimuat tujuan pembelajaran, pentingnya materi dipelajari, dan persiapan peserta didik. Pada langkah merumuskan masalah di dalam LKPD disajikan sebuah permasalahan yang dekat dengan kehidupan yang mengandung teka-teki untuk diselesaikan oleh peserta didik. Pada langkah merumuskan hipotesis didalam LKPD peserta didik dipandu untuk dapat merumuskan hipotesis dalam kolom hipotesis dari pertanyaan yang sudah disediakan. Pada langkah pengumpulan data dan menguji hipotesis di dalam LKPD disajikan kegiatan yang akan dikerjakan oleh peserta didik untuk menguji kebenaran dari hipotesisnya dan disediakan beberapa pertanyaan diskusi. Pada langkah merumuskan kesimpulan dalam LKPD ini disajikan kolom perumusan kesimpulan dan pengujian hipotesis melalui serangkaian kegiatan eksperimen, diskusi dan disajikan konsep yang relevan agar kesimpulan yang diputuskan lebih terarah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan serta keefektifan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya di kelas VII. Dilihat dari kelayakan isi, kesesuaian dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing, kesesuaian dengan syarat didaktis, kesesuaian dengan syarat konstruksi (kebahasaan) serta kesesuaian dengan syarat teknis (kegrafisan).

Peneliti mengharapkan bantuan Ananda untuk memberikan jawaban sesuai dengan hasil LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri yang telah dikembangkan. Angket ini terdiri dari 4 pilihan penskoran dan mohon kepada Ananda untuk memberikan respon terhadap semua butir pertanyaan yang ada secara obyektif. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Ananda mengisi angket ini.

B. Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas/Jurusan :

C. Petunjuk Penilaian

1. Untuk memberikan penilaian terhadap pratikalitas LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing, Ananda dapat memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia.
2. Pilihan jawaban tertera dibawah ini :
 - 1 = Sangat tidak setuju
 - 2 = Tidak setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

Format Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing menghemat waktu saya dalam memahami materi				
2.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing mudah saya gunakan.				
3.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing merupakan rangkuman materi dari beberapa buku sehingga menghemat biaya saya dalam membeli buku pelajaran				
4.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing memudahkan saya memahami materi				
5.	Saya lebih mudah menghubungkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari dengan LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing.				
6.	Latihan dalam LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing memudahkan saya dalam memahami materi.				
7.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing dengan menampilkan karakter dan alur cerita mampu meningkatkan proses/kerja ilmiah saya dalam pembelajaran IPA.				

Komentar dan saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Painan ,
Peserta Didik

2018

(.....)

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Lampiran 13. Instrumen Angket Efektif

INSTRUMEN PENILAIAN EFEKTIFITAS LKPD BERBENTUK KOMIK FISIKA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) LAKITAN PESISIR SELATAN

A. Pengantar

Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing merupakan LKPD yang penyusunannya didasarkan pada sintak model pembelajaran inkuiri terbimbing. Model pembelajaran inkuiri terbimbing memilih beberapa langkah yaitu orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, merumuskan kesimpulan.

Pada langkah orientasi di dalam LKPD dimuat tujuan pembelajaran, pentingnya materi dipelajari, dan persiapan peserta didik. Pada langkah merumuskan masalah di dalam LKPD disajikan sebuah permasalahan yang dekat dengan kehidupan yang mengandung teka-teki untuk diselesaikan oleh peserta didik. Pada langkah merumuskan hipotesis di dalam LKPD peserta didik dipandu untuk dapat merumuskan hipotesis dalam kolom hipotesis dari pertanyaan yang sudah disediakan. Pada langkah pengumpulan data dan menguji hipotesis di dalam LKPD disajikan kegiatan yang akan dikerjakan oleh peserta didik untuk menguji kebenaran dari hipotesisnya dan disediakan beberapa pertanyaan diskusi. Pada langkah merumuskan kesimpulan di dalam LKPD ini disajikan kolom perumusan kesimpulan dan pengujian hipotesis melalui serangkaian kegiatan eksperimen, diskusi dan disajikan konsep yang relevan agar kesimpulan yang diputuskan lebih terarah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan serta keefektifan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya di kelas VII. Dilihat dari kelayakan isi, kesesuaian dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing, kesesuaian dengan syarat didaktis, kesesuaian dengan syarat konstruksi (kebahasaan) serta kesesuaian dengan syarat teknis (kegrafisan).

Peneliti mengharapkan bantuan Ananda untuk memberikan jawaban sesuai dengan hasil LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri yang telah dikembangkan. Angket ini terdiri dari 4 pilihan penskoran dan mohon kepada Ananda untuk memberikan respon terhadap semua butir pertanyaan yang ada secara obyektif. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Ananda mengisi angket ini.

B. Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas/Jurusan :

C. Petunjuk Penilaian

- Untuk memberikan penilaian terhadap efektifitas LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing, Ananda dapat memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia.
- Pilihan jawaban tertera dibawah ini :
 - 1 = Sangat tidak setuju
 - 2 = Tidak setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

Format Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Tampilan cover atau sampul LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing membuat saya tertarik untuk membacanya				
2.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing ini membuat saya tertarik untuk mengikuti pembelajaran IPA				
3.	Perpaduan karakter komik dengan ilustrasinya membuat saya senang membaca LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing.				
4.	Saya senang mengikuti pembelajaran menggunakan LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing				
5.	Saya tidak merasa bosan membaca LKPD ini karena isi LKPD seperti alur percakapan yang mudah dipahami.				
6.	LKPD ini dapat Meningkatkan perhatian saya dalam mengikuti pembelajaran.				
7.	LKPD ini membuat saya lebih mudah mengingat materi yang diajarkan.				
8.	Belajar dengan menggunakan LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing mendorong saya untuk bertanya, menanggapi dan mengeluarkan pendapat.				
9.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis				

	inkuiri terbimbing membuat saya lebih aktif bekerjasama dalam kelompok.				
10.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing membuat saya ingin terus membacanya				
11.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing membuat saya sadar bahwa IPA itu mata pelajaran yang menyenangkan karena dekat dengan lingkungan sekitar.				
12.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing membuat saya ingin mengerjakan latihan-latihan yang ada di dalam LKPD.				

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Painan , 2017

Peserta didik

(.....)

Lampiran 29. Foto – foto dokumentasi







KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Mahmud Yunus Lubuk Lintah Padang (25153) Telp./ Fax. (0751) 29889
website: <http://www.tarbiyah.iainimambonjol.ac.id/> e-mail: ftk@iainimambonjol.ac.id

Nomor : B. 11587/Un.13/FTK/PP.00.9/9/2017

Padang, 26 September 2017

Lamp. :

Hal : Izin Observasi

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Kepala Sekolah
MTs Muhammadiyah Lakitan
di

Tempat

Assalamualaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami sampaikan kepada Bapak/Ibu sehubungan dengan Tugas akhir (skripsi) mahasiswa Jurusan Tadris IPA-Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin observasi kepada mahasiswa berikut :

Nama : Delpi Permata Sari

Bp : 1314080192

Demikianlah disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya terlebih dahulu diucapkan terima kasih.

Wasalam

a.n/Dekan

Ketua Jurusan Tadris IPA-Fisika

Prima Aswina

NIP. 197104212005012007





No. Piagam
B/WC/MTs/0007/1997

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH LAKITAN
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH (MTsM)
LAKITAN PESISIR SELATAN

Jl. Lapangan Silih Baganti No. 84 B Telp. 0756 7429128 Akreditasi : A
email www.mts.muhammadiyahlakitan@gmail.com Lakitan – Pesisir Selatan 25663

SURAT KETERANGAN OBSERVASI

Nomor : 070/IV.4/F/MTsM/IX-2017

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Madrasah Tsnawiyah Muhammadiyah Lakitan, Kec. Lengayang, Kab. Pesisir Selatan, menerangkan bahwa :

Nama : **DELPI PERMATA SARI**
NIM : 1314080192
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Tadris IPA-Fisika
Jenjang : S.1

Nama yang tersebut di atas telah mengadakan Observasi di MTs Muhammadiyah Lakitan mulai dari 29 s/d 30 September 2017 dengan judul Proposal *“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Komik Fisika Dalam Materi Suhu dan Perubahannya di Kelas VII MTs Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan.”*

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan agar dapat dipergunakan oleh yang bersangkutan seperlunya.



lampiran 26. Surat Permononan Izin Penelitian Dari Kampus UIN IB Padang



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) IMAM BONJOL PADANG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Prof. Mahmud Yunus Lb. Lintah Padang
Website : //www.uinib.ac.id E-mail: admintarbiyah@uinib.ac.id

Nomor : B. 14132 /Un.13/FTK/TL.00/12/2017
Lamp. : 1 rangkap proposal
Hal : **Mohon Izin Penelitian**

Padang, 4 Desember 2017

Kepada Yth;
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Pesisir Selatan
di
Painan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, kami mohon kiranya Bapak berkenan inemberi izin melakukan penelitian kepada Saudara:

Nama/NIM : **Delpi Permata Sari/ 1314080192**
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Tadris IPA-Fisika
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbentuk Komik Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah (MTsM) Lakitan Pesisir Selatan
Lokasi Penelitian : MTsM Lakitan Pesisir Selatan
Waktu Penelitian : Desember 2017 s/d Februari 2018

Demikianlah disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya terlebih dahulu diarturkan terima kasih.

Wassalam,

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik,



NIP. 197107171998031007

Tembusan:

1. Rektor UIN Imam Bonjol di Padang
2. Kepala MTsM Lakitan Pesisir Selatan
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Pran 27. Surat Izin Penelitian Dari Kemenag Pesisir Selatan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PESISIR SELATAN
 Jalan Imam Bonjol ☎(0756) 21305 – 21405
 Painan

Nomor : 2077/Kk.03.1-b/PP.00.07/12/2017

18 Desember 2017

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth.

Kepala MTsM Lakitan Pesisir Selatan
 di Lakitan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang Nomor : B.14132/Un.13/FTK/TL.00/12/2017 tanggal 04 Desember 2017, Hal Mohon Izin Penelitian An. Delpi Permata Sari, dengan ini kami berikan izin penelitian atas nama :

Nama	: Delpi Permata Sari
NIM	: 1314080192
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Tadris IPA-Fisika
Judul Skripsi	: Pengembang Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbentuk Komik Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah (MTsM) Lakitan Pesisir Selatan
Lokasi Penelitian	: MTsM Lakitan Pesisir Selatan
Waktu Penelitian	: Desember 2017 s/d Februari 2018

Untuk itu kiranya Saudara membantu mahasiswa dimaksud dalam melakukan penelitian, dengan catatan tidak mengganggu proses belajar mengajar.

Demikianlah untuk dimaklumi, terima kasih

Wassalam,


Atas Nama Kepala Kantor Kemenag
 Kab. Pesisir Selatan



Sugardi

Tembusan Yth :

- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang


**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH LAKITAN
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH (MTsM)
LAKITAN PESISIR SELATAN**
AKREDITASI A
Jl. Lapangan Sidiq Buganti No. 84 B Telp. 0756 7429128 Lakitan - Pesisir Selatan 25663

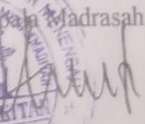
SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 013/IV.4/F/MTsM/II-2018


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Lakitan ,
 Kecamatan Lengayang ,Kabupaten Pesisir Selatan, menerangkan bahwa :

Nama	: DELPI PERMATA SARI
NIM	: 1314080192
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi	: S.1 Tadris IPA-Fisika
Perguruan Tinggi	: UIN Imam Bonjol Padang
Alamat	: Sb Tarok Lakitan Selatan,Kec. Lengayang, Kab.Pes.Selatan

Berdasarkan Surat izin Penelitian dari kantor Kementerian Agama Kab.Pesisir Selatan nomor 2077/Kk .03.1-b/PP.00.07/12/2017 tanggal 18 Desember 2017 .Nama yang tersebut diatas telah mengadakan penelitian di MTs,Muhammadiyah Lakitan mulai bulan Desember 2017 s/d Pebruari 2018 dengan judul Skripsi “ *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbentuk Komik Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah (MTsM) Lakitan Pesisir Selatan*”

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan agar dapat dipergunakan oleh yang bersangkutan menurut senestinya.

Lakitan, 14 Pebruari 2018
 Kepala Madrasah

H. APRISAL, S.Ag
 NIP. 19680222 200701 1 019



Lampiran 14. Analisis instrument angket validitas

No	Pernyataan	Skor				Jumlah	Nilai Bobot				Bobot Total	Bobot Ideal	Persentase	Kategori
		1	2	3	4		1	2	3	4				
1.	Petunjuk penilaian instrument validasi LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing sudah jelas.	0	0	2	1	3	0	0	6	4	10	12	83%	Sangat Valid
2.	Aspek-aspek penilaian sudah mencakup semua komponen yang ada pada LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing	0	0	1	2	3	0	0	3	8	11	12	92%	Sangat Valid
3.	Aspek-aspek penilaian ditulis dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	0	0	2	1	3	0	0	6	4	10	12	83%	Sangat Valid
4.	Instrument menggunakan bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami	0	0	2	1	3	0	0	6	4	10	12	83%	Sangat Valid
Persentase rata-rata												85 %	Sangat Valid	

Lampiran 15. Analisis instrument angket pratikalitas

No	Pernyataan	Skor				Jumlah	Nilai Bobot				Bobot Total	Bobot Ideal	Persentase	Kategori
		1	2	3	4		1	2	3	4				
1.	Petunjuk penilaian instrument pratikalitas LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing sudah jelas.	0	0	0	3	3	0	0	0	12	12	12	100%	Sangat Valid
2.	Aspek-aspek penilaian sudah mencakup semua komponen yang ada pada LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing	0	0	2	1	3	0	0	6	4	10	12	83%	Sangat Valid
3.	Aspek-aspek penilaian ditulis dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	0	0	2	1	3	0	0	6	4	10	12	83%	Sangat Valid
4.	Instrument menggunakan bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami	0	0	1	2	3	0	0	3	8	11	12	92%	Sangat Valid
Persentase rata-rata												89%	Sangat Valid	

Lampiran 16. Analisis instrument angket Efektifitas

No	Pernyataan	Skor				Jumlah	Nilai Bobot				Bobot Total	Bobot Ideal	Persentase	Kategori
		1	2	3	4		1	2	3	4				
1.	Petunjuk penilaian instrument efektifitas LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing sudah jelas.	0	0	0	3	3	0	0	0	12	12	12	100%	Sangat Valid
2.	Aspek-aspek penilaian sudah mencakup semua komponen yang ada pada LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing	0	0	2	1	3	0	0	6	4	10	12	83%	Sangat Valid
3.	Aspek-aspek penilaian ditulis dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	0	0	2	1	3	0	0	6	4	10	12	83%	Sangat Valid
4.	Instrument menggunakan bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami	0	0	2	1	3	0	0	6	4	10	12	83%	Sangat Valid
Persentase rata-rata												87%	Sangat Valid	

Lampiran 17. Analisis angket validitas komponen materi

No	Pernyataan	Skor				Jumlah	Bobot Skor				Bobot Total	Bobot Ideal	Persentase	Kategori
		1	2	3	4		1	2	3	4				
1.	Kelengkapan LKPD sebagai bahan ajar (judul, petunjuk belajar, KD, informasi pendukung, tugas/langkah kerja, dan penilaian) sudah lengkap.	0	0	3	1	4	0	0	9	4	13	16	81%	Sangat Valid
2.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing yang disajikan sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar	0	0	2	2	4	0	0	6	8	14	16	87%	Sangat Valid
3.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan relevan dengan materi suhu dan perubahannya untuk kelas VII MTs.	0	0	4	0	4	0	0	12	0	12	16	75%	Valid
4.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing menyajikan tugas-tugas yang meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran.	0	0	3	1	4	0	0	9	4	13	16	81%	Sangat Valid
5.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing menyajikan orientasi yang sesuai dengan materi suhu dan perubahannya	0	0	3	1	4	0	0	9	4	13	16	81%	Sangat Valid
6.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing menyajikan masalah dan perumusan masalah yang jelas.	0	0	2	2	4	0	0	6	8	14	16	87%	Sangat Valid
7.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing menyajikan perumusan masalah yang membuat peserta didik berhipotesis	0	0	3	1	4	0	0	9	4	13	16	81%	Sangat Valid

No	Pernyataan	Skor				Jumlah	Bobot Skor				Bobot Total	Bobot Ideal	Persentase	Kategori
		1	2	3	4		1	2	3	4				
8.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing mampu merangsang peserta didik untuk mencari tahu suatu konsep berdasarkan eksperimen yang dilakukan.	0	0	3	1	4	0	0	9	4	13	16	81%	Sangat Valid
9.	Hasil eksperimen membuat peserta didik dengan mudah mengevaluasi hipotesis untuk merumuskan kesimpulan.	0	0	3	1	4	0	0	9	4	13	16	81%	Sangat Valid
10.	Permasalahan yang disajikan dalam LKPD menuntut peserta didik dalam penemuan konsep	0	0	2	2	4	0	0	6	8	14	16	87%	Sangat Valid
11.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing mempertimbangkan perbedaan peserta didik	0	1	3	0	4	0	2	9	0	11	16	68%	Valid
12.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing mendorong peserta didik untuk belajar dan bekerja	0	0	4	0	4	0	0	12	0	12	16	75%	Valid
13.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing melatih kemandirian belajar peserta didik	0	0	3	1	4	0	0	9	4	13	16	81%	Sangat Valid
14.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing melatih peserta didik berpikir kritis dalam pemecahan masalah	0	0	4	0	4	0	0	12	0	12	16	75%	Valid
15.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik.	0	0	4	0	4	0	0	12	0	12	16	75%	Valid
												80%	Sangat Valid	

Lampiran 19. Analisis angket Validitas komponen media

No	Pernyataan	Skor				Jumlah	Nilai Bobot				Bobot Total	Bobot Ideal	Persentase	Kategori
		1	2	3	4		1	2	3	4				
1.	Urutan penyajian LKPD sudah benar	0	0	1	1	2	0	0	3	4	7	8	87%	Sangat Valid
2.	Informasi pada LKPD sudah lengkap	0	0	2	0	2	0	0	6	0	6	8	75%	Valid
3.	Jenis huruf dan ukuran dalam LKPD sudah tepat	0	0	1	1	2	0	0	3	4	7	8	87%	Sangat Valid
4.	<i>Lay out/</i> tata letak komik menarik	0	0	2	0	2	0	0	6	0	6	8	75%	Valid
5.	Kesesuain kalimat dengan ilustrasi LKPD dapat menarik minat baca peserta didik	0	0	1	1	2	0	0	3	4	7	8	87%	Sangat Valid
6.	Ilustrasi karakter komik dalam LKPD dapat menyampaikan pesan/materi pembelajaran.	0	0	2	0	2	0	0	6	0	6	8	75%	Valid
7.	Ilustrasi dalam LKPD tidak menyimpang dari tujuan pembelajaran	0	0	1	1	2	0	0	3	4	7	8	87%	Sangat Valid
8.	Komposisi warna yang seimbang pada LKPD berbentuk komik sudah bagus	0	0	1	1	2	0	0	3	4	7	8	87%	Sangat Valid
9.	Desain tampilan LKPD menarik dan menyenangkan	0	0	2	0	2	0	0	6	0	6	8	75%	Valid
10	Desain tampilan LKPD meningkatkan minat baca belajar peserta didik	0	0	2	0	2	0	0	6	0	6	8	75%	Valid
Persentase rata-rata												81%	Sangat Valid	

Lampiran 20. Analisis angket pratikalitas oleh pendidik

No	Pernyataan	Skor				Jumlah	Nilai Bobot				Bobot Total	Bobot Ideal	Persentase	Kategori
		1	2	3	4		1	2	3	4				
1.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing dapat menghemat waktu pendidik dalam proses pembelajaran	0	0	2	1	3	0	0	6	4	10	12	83%	Sangat Praktis
2.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing mudah diterapkan dalam proses pembelajaran	0	0	1	2	3	0	0	3	8	11	12	91%	Sangat Praktis
3	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing lebih hemat biaya ketika diterapkan dalam proses pembelajaran karena materi dirangkum dari beberapa buku pembelajaran	0	0	3	0	3	0	0	9	0	9	12	75%	Praktis
4.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing mempermudah pendidik dalam menjelaskan materi kepada peserta didik	0	0	0	3	3	0	0	0	12	12	12	100%	Sangat Praktis
5.	Pendidik lebih mudah menghubungkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari dengan menggunakan LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing	0	0	1	2	3	0	0	3	8	11	12	91%	Sangat Praktis

No	Pernyataan	Skor				Jumlah	Nilai Bobot				Bobot Total	Bobot Ideal	Persentase	Kategori
		1	2	3	4		1	2	3	4				
6.	Pendidik lebih mudah meningkatkan kemampuan peserta didik dalam kelompok dengan menggunakan LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing	0	0	1	2	3	0	0	3	8	11	12	91%	Sangat Praktis
7.	Latihan dalam LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing mempermudah pendidik menjelaskan kepada peserta didik konsep suhu dan perubahannya.	0	0	2	1	3	0	0	6	4	10	12	83%	Sangat Praktis
8.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing dengan menampilkan karakter dan alur cerita mampu menampilkan proses / kerja ilmiah pada peserta didik	0	0	3	0	3	0	0	9	0	9	12	75%	Praktis
Persentase rata-rata												86%	Sangat Praktis	

Lampiran 21. Analisis angket pratikalitas oleh peserta didik

No	Pernyataan	Skor				Jumlah	Nilai Bobot				Bobot Total	Bobot Ideal	Persentase	Kategori
		1	2	3	4		1	2	3	4				
1.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing menghemat waktu saya dalam memahami materi	0	0	7	13	20	0	0	21	52	73	80	91%	Sangat Praktis
2.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing mudah saya gunakan	0	0	16	4	20	0	0	48	16	64	80	80%	Sangat Praktis
3.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing merupakan rangkuman materi dari beberapa buku sehingga menghemat biaya saya dalam membeli buku pelajaran	0	0	11	9	20	0	0	33	36	69	80	86%	Sangat Praktis
4.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing memudahkan saya memahami materi	0	0	8	12	20	0	0	24	48	72	80	90%	Sangat Praktis
5.	Saya lebih mudah menghubungkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari dengan LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing	0	0	14	6	20	0	0	42	24	66	80	82%	Sangat Praktis
6.	Latihan dalam LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing memudahkan saya dalam memahami materi.	0	0	12	8	20	0	0	36	32	68	80	85%	Sangat Praktis

No	Pernyataan	Skor				Jumlah	Nilai Bobot				Bobot Total	Bobot Ideal	Persentase	Kategori
		1	2	3	4		1	2	3	4				
7.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing dengan menampilkan karakter dan alur cerita mampu meningkatkan proses/ kerja ilmiah saya dalam pembelajaran IPA	0	0	3	17	20	0	0	9	68	77	80	96%	Sangat Praktis
persentase rata-rata												87%	Sangat Praktis	



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Lampiran 22. Analisis angket efektifitas

No	Pernyataan	Skor				Jumlah	Nilai Bobot				Bobot Total	Bobot Ideal	Persentase	Kategori
		1	2	3	4		1	2	3	4				
1.	Tampilan <i>cover/sampul</i> LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing membuat saya tertarik untuk membacanya	0	0	21	11	32	0	0	63	44	107	128	83%	Sangat efektif
2.	Tampilan <i>cover/sampul</i> LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing membuat saya tertarik untuk membacanya	0	0	15	17	32	0	0	45	68	113	128	88%	Sangat efektif
3.	Perpaduan karakter komik dengan ilustrasinya membuat saya senang dalam membaca LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing	0	1	12	19	32	0	2	35	76	114	128	89%	Sangat efektif
4.	Saya senang mengikuti pembelajaran menggunakan LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing	0	0	16	16	32	0	0	48	69	112	128	87%	Sangat efektif
5.	Saya tidak merasa bosan membaca LKPD, karena isi LKPD seperti alur percakapan yang mudah dipahami	0	1	17	14	32	0	2	51	56	109	128	85%	Sangat efektif
6.	LKPD ini dapat meningkatkan perhatian saya dalam mengikuti pembelajaran	0	0	21	11	32	0	0	63	44	107	128	83%	Sangat efektif

No	Pernyataan	Skor				Jumlah	Nilai Bobot				Bobot Total	Bobot Ideal	Persentase	Kategori
		1	2	3	4		1	2	3	4				
7.	LKPD ini membuat saya lebih mudah mengingat materi yang diajarkan	0	0	18	14	32	0	0	54	56	110	128	85%	Sangat Efektif
8.	Belajar dengan menggunakan LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing mendorong saya untuk bertanya, menanggapi dan mengeluarkan pendapat.	0	0	17	15	32	0	0	51	60	111	128	86%	Sangat Efektif
9.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing membuat saya lebih aktif bekerja sama dalam kelompok	0	1	15	16	32	0	2	45	64	111	128	86%	Sangat Efektif
10.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing membuat saya ingin terus membacanya	0	0	13	19	32	0	0	39	76	115	128	89%	Sangat Efektif
11.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing membuat saya sadar bahwa IPA itu mata pelajaran yang menyenangkan karena dekat dengan lingkungan sekitar	0	0	16	16	32	0	0	48	64	112	128	87%	Sangat Efektif
12.	LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing membuat saya ingin mengerjakan latihan-latihan yang ada didalam LKPD.	0	1	17	14	32	0	2	51	56	109	128	85%	Sangat Efektif
Persentase rata-rata												86%	Sangat Efektif	

