

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan disimpulkan bahwa LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya kelas VII MTsM Lakitan Pesisir Selatan dapat digolongkan kedalam :

1. Validitas sebuah produk dapat dilihat dari penilaian ahli yang menyatakan bahwa LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya kelas VII MTsM Lakitan Pesisir Selatan memperoleh persentase 85% dengan kategori sangat valid.
2. Praktikalitas sebuah produk dapat dilihat dari penilaian praktisi yang menyatakan LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya kelas VII MTsM Lakitan Pesisir Selatan dikategorikan sangat praktis dengan persentase yang di peroleh dari pendidik adalah 86% dengan kategori sangat praktis, sedangkan penilaian peserta didik yang menyatakan LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya kelas VII MTsM dikategorikan sangat praktis dengan persentase 87%.
3. Efektivitas sebuah produk dapat dilihat dari minat peserta didik terhadap LKPD dan penilaian angket efektivitas yang menyatakan LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya

kelas VII MTsM Lakitan Pesisir Selatan dikategorikan sangat efektif dengan persentase 86%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut ini:

1. LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya kelas VII MTsM Lakitan Pesisir Selatan dapat dijadikan sebagai bahan ajar IPA Fisika di SMP/MTs lainnya.
2. LKPD berbentuk komik fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya kelas VII MTs dapat dikembangkan oleh pendidik pada materi lainnya agar pembelajaran IPA Fisika terasa lebih bermakna.
3. Sebaiknya bahan ajar ini selalu ditingkatkan, agar pembelajaran fisika semakin bervariasi dan menarik, sehingga menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik dan rasa semangat belajar serta menyenangkan.