

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar kemampuan membaca peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri 37 Anduring Kota Padang adalah data berdistribusi normal dan homogen. Kemudian pada perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,03$ sedangkan $t_{tabel} = 2,09$, dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,03 > 2,09$) dengan $\alpha = 0,05$, maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar kemampuan membaca peserta didik kelas V Sekolah Dasar (SD) Negeri 37 Anduring Kota Padang lebih tinggi setelah diajar dengan metode SQ3R dari pada hasil belajar kemampuan membaca peserta didik sebelum diajar dengan metode SQ3R.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendidik Sekolah Dasar (SD), khususnya Sekolah Dasar (SD) Negeri 37 Anduring Kota Padang dapat menerapkan metode SQ3R sebagai metode pembelajaran Bahasa Indonesia dan salah satu alternatif meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Pendidik lebih kreatif lagi dalam memilih metode pembelajaran yang menarik minat peserta didik untuk belajar sehingga peserta didik tidak jenuh dan bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Pendidik dapat mengatur tempat duduk peserta didik dengan alternatif peserta didik yang berkemampuan tinggi ditempatkan dengan peserta didik yang berkemampuan dibawah rata-rata agar peserta didik tersebut saling membantu dalam menyelesaikan masalah.
4. Pendidik harus memberikan perhatian secara merata kepada peserta didik.
5. Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengerjakan sendiri masalah yang dihadapinya terkait dengan materi dan membimbingnya jika menemukan kesulitan dalam memecahkan masalah tersebut.
6. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode SQ3R untuk meningkatkan kemampuan membaca peserta didik.



UIN IMAM BONJOL
PADANG