

**PENGARUH METODE SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW)
TERHADAP HASIL BELAJAR KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK
DI KELAS V SD NEGERI 37 ANDURING KOTA PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Persyaratan Penyelesaian
Program Studi S-1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh

**JELI DEFITA
NIM. 1314070353**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) terhadap Hasil Belajar Kemampuan Membaca Peserta Didik di Kelas V SD Negeri 37 Anduring Kota Padang*", yang disusun oleh Jeli Defita, NIM 1314070353, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *Munqasyah*.


Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 08 Februari 2018

Pembimbing I,


Drs. H. Zulfahmi HB, M. Hum
NIP. 196105251987031007

Pembimbing II,


Drs. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

ABSTRAK

Jeli Defita, NIM 1314070353, Pengaruh Metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) terhadap Hasil Belajar Kemampuan Membaca Peserta Didik di Kelas V SD Negeri 37 Anduring Kota Padang: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Iman Bonjol Padang, 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan membaca peserta didik kelas V Sekolah Dasar (SD) Negeri 37 Anduring Kota Padang yang masih tergolong rendah, sehingga masih banyak hasil belajar bahasa Indonesia peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 80. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh Metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) terhadap Hasil Belajar Kemampuan Membaca Peserta Didik di Kelas V SD Negeri 37 Anduring Kota Padang? Solusi yang dapat dilakukan pendidik yaitu dengan menggunakan metode SQ3R dalam proses pembelajaran. Metode SQ3R ini, mengajak peserta didik untuk memahami teks bacaan serta dapat membuat peserta didik lebih aktif, kreatif dan percaya diri dalam proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Eksperimen Semu. Rancangan yang digunakan pada penelitian ini adalah *control group pretest posttest design*, yaitu eksperimen yang dilakukan terhadap dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi pada penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 37 Anduring Kota Padang dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah berupa tes objektif sebanyak 20 soal.

Data penelitian ini diperoleh dari tes akhir (*posttest*) pada kelas eksperimen dan kontrol. Data hasil belajar kemampuan membaca peserta didik dapat dilihat dari nilai rata-rata tes akhir (*posttest*) yang diperoleh pada kelas eksperimen dan kontrol. Nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada nilai rata-rata *posttest* pada kelas kontrol yaitu 82 dan 77. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} = 5,03$ dan $t_{tabel} = 2,09$ sehingga disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,03 > 2,09$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis H_1 yang diajukan diterima. Artinya, hasil belajar kemampuan membaca peserta didik kelas V Sekolah Dasar (SD) Negeri 37 Anduring Kota Padang berpengaruh setelah diajar dengan metode SQ3R dari pada hasil belajar kemampuan membaca peserta didik sebelum diajar dengan metode SQ3R.