

**PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SDN 16 PADANG BESI
KECAMATAN LUBUK KILANGAN KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)*



UIN IMAM BONJOL
Oleh:
PADANG

**HERLIANI APSYAH
NIM. 1314070385**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

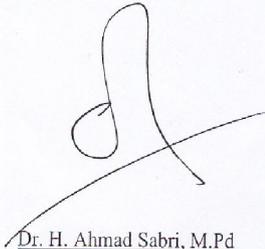
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Penerapan Metode The Power of Two Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SDN 16 Padang Besi Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang*", yang disusun oleh **Herliani Apsyah**, NIM 1314070385, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

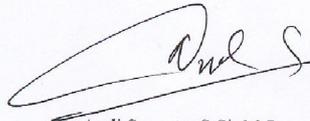
Demikianlah persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I

Padang, Februari 2018
Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001



Andi Susanto, S.Si, M.Sc
NIP. 197905122006041003

ABSTRAK

Herliani Apsyah, NIM. 1314070385, 2018: Penerapan Metode *The Power of Two* Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SDN 16 Padang Besi Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang. Skripsi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya nilai matematika peserta didik di SDN 16 Padang Besi Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang tahun ajaran 2017/2018 yang sebagian besar masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan oleh sekolah untuk mata pelajaran matematika yaitu 75. Salah satu penyebabnya adalah peserta didik kurang bekerjasama dengan peserta didik lainnya dalam belajar di kelas. Rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah hasil belajar matematika peserta didik sesudah menerapkan metode *the power of two* lebih tinggi dari sebelum menerapkan metode *the power of two* di kelas III SDN 16 Padang Besi Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika peserta didik sesudah menerapkan metode *the power of two* lebih tinggi dari sebelum menerapkan metode *the power of two*. Hipotesis penelitian ini adalah hasil belajar matematika peserta didik sesudah menerapkan metode *the power of two* lebih tinggi dari sebelum menerapkan metode *the power of two*.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasy experiment* dengan rancangan penelitian *one group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III SDN 16 Padang Besi dengan jumlah peserta didik sebanyak 23 orang yang terdiri dari satu kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *total sampling*. Dalam penelitian ini digunakan tes tertulis berbentuk soal isian. Penelitian dilaksanakan tanggal 22 November-12 Desember 2017.

Sebelum dilakukan pembelajaran dengan menerapkan metode *the power of two* dilakukan tes awal (*pretest*), maka diperoleh rata-rata hasil tes *pretest* peserta didik adalah 61,17. Sesudah dilakukan pembelajaran dengan menerapkan metode *the power of two* dilakukan tes akhir (*posttest*), maka diperoleh rata-rata hasil tes *posttest* peserta didik adalah 78. Selanjutnya untuk memeriksa hipotesis penelitian dilakukan dengan menggunakan uji-t. Diperoleh $t_{hitung} = 9,51$ dan $t_{tabel} = 2,07$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,51 > 2,07$) dengan $\alpha = 0,05$, maka keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya hasil belajar matematika peserta didik sesudah menerapkan metode *the power of two* lebih tinggi dari sebelum menerapkan metode *the power of two*.