

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. SD Islam Nibras ini belum memiliki gedung sendiri dan masih dikontrak. Kelas tempat murid belajar tidak sama besar semuanya. Walaupun belum memiliki gedung sendiri tidak membuat SD Islam Nibras ini ketinggalan dari sekolah-sekolah lain yang ada dikota Padang. Dalam proses pembelajaran SD Islam Nibras Padang ini memakai sistim Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif efektif dan Menyenangkan dalam arti proses pembelajaran yang dilakukan tidak hanya berpusat kepada guru saja tapi juga murid ikut berinteraksi dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran tersebut, pembelajaran yang dilaksanakan harus menciptakan suasana yang menyenangkan tidak menegangkan bagi murid yang dikenal dengan istilah PAIKEM (pembelajaran, aktif, inovatif, efektif, dan menyenangkan).
2. Di SD Islam Nibras Padang ini kepala sekolah mewajibkan semua guru untuk membuat perencanaan sebelum mengajar karena perencanaan yang dibuat dapat menjadi pedoman/petunjuk dalam proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Perencanaan yang di buat oleh guru sebelum mengajar harus dikumpulkan dan dikonsultasikan dengan kepala sekolah seminggu atau 2 minggu sebelum pembelajaran dilakukan. Setelah diperiksa guru yang bersangkutan dipanggil oleh kepala sekolah untuk diberikan saran atau masukan terhadap perencanaan yang dibuat, dan guru meman¹³⁷ t untuk lebih kreatif dalam membuat

perencanaan demi terciptanya pembelajaran yang Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan.

3. Proses pembelajaran yang dilaksanakan di SD Islam Nibras Padang ini sudah menerapkan sistim Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan. Pembelajaran tidak hanya dilakukan semata-mata dalam ruangan kelas saja karena itu akan membuat murid merasa jenuh dan bosan dalam belajar. Para guru dituntut untuk lebih kreatif dalam proses pembelajaran, guru harus mampu menciptakan suasana pembelajaran yang *funlearning* (Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan). Guru diberi kebebasan oleh kepala sekolah untuk melakukan pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar yang mendukung terlaksananya proses pembelajaran seperti kepantai, taman, masjid, halaman sekolah lingkungan sekitar sekolah, pergi heking, outbond dan lain sebagainya. Di dalam kelas untuk menciptakan suasana yang nyaman, bersih dan menyenangkan para guru terutama wali kelas diminta untuk lebih kreatif dalam menghias kelas masing-masing dan dalam proses pembelajaran guru tidak hanya mengajar tok saja ada beberapa ice breaking yang diberikan kepada murid untuk mencairkan suasana di dalam kelas seperti tepuk 1, tepuk 2, tepuk 3 dan seterusnya, kalau tidak ada kata tepuknya murid tidak bertepuk, dan masih banyak lagi kreasi tepuk-tepukkan yang diajarkan kepada murid. Selain tepuk-tepukkan untuk menciptakan suasana pembelajaran menjadi hidup dan menyenangkan para guru diminta untuk memiliki jiwa yang humoris, suka bercerita, bernyanyi alias tidak kaku dengan murid. Selain dari tepuk-tepukkan, humor, cerita islami, bernyanyi, pembelajaran yang aktif inovatif kreatif efektif dan menyenangkan

juga bisa dilakukan dengan menggunakan media yang kreatif dalam setiap pembelajaran.

4. Di SD Islam Nibras Padang ini evaluasi Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan terhadap murid dilakukan setiap hari selama dalam proses pembelajaran berlangsung yaitu dalam 3 ranah kognitif, afektif, dan psikomotor, dan juga penilaian dilakukan dalam bentuk tanya jawab secara lisan, tulisan, latihan dan ulangan harian untuk mengetahui pemahaman murid terhadap materi yang diajarkan. Dan evaluasi pembelajaran terhadap guru dilakukan dalam bentuk supervisi yang dilakukan kepala sekolah dan pengawas dari Diknas yang bersangkutan, evaluasi terhadap guru juga dilakukan dalam bentuk rapat mingguan setiap hari sabtu, dalam rapat tersebut para guru terutama wali kelas melaporkan keadaan dan perkembangan murid yang dibinanya, kemudian dicarikan solusinya bersama-sama.

B. Saran

Saran yang hendak penulis sampaikan pada akhir penulisan ini adalah:

1. Kepada seluruh guru SD Islam Nibras Padang diharapkan untuk selalu meningkatkan kompetensi atau kemampuan dalam mengembangkan dan memperkaya RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) lebih kreatif lagi. dan masing-masing guru diharapkan memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi untuk merencanakan pembelajaran yang Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan yang dapat meningkatkan motivasi murid dalam belajar.
2. Kepada seluruh guru SD Islam Nibras Padang agar dapat meningkatkan kompetensi dalam melaksanakan pembelajaran agar dapat berjalan lebih baik dan menyenangkan lagi, dan mau membuka diri untuk belajar yang dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang ilmu mendidik dengan banyak

membaca, mengikuti pelatihan-pelatihan, seminar-seminar, workshop dan lain sebagainya.

3. Kepada semua guru SD Islam Nibras Padang agar selalu melakukan evaluasi pada setiap kali proses pembelajaran berlangsung, diharapkan masing-masing guru harus memiliki buku khusus untuk penilaian masing-masing murid, dan masing-masing guru diharapkan juga mengenal lebih dalam lagi tentang murid bagaimana perkembangan dan kemajuan mereka dalam belajar.
4. Kepada Kepala Sekolah diharapkan agar memfasilitasi para guru untuk meningkatkan kompetensi (kepribadian, profesional, pedagogik, dan sosial). dengan membuat program guru lebih menarik yang dapat menambah wawasan guru seperti outbond, mengikutsertakan guru dalam seminar-seminar tentang pendidikan, pelatihan dalam merancang pembelajaran, pelatihan dalam membuat media lebih kreatif dan lain sebagainya. Kepada kepala sekolah dan pihak yang bersangkutan agar dapat mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan pembelajaran yang lebih baik dan menarik lagi dan dapat berbagi dengan sekolah lain tentang pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan di SD Islam Nibras Padang dalam menciptakan suasana pembelajaran yang Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan.
5. Kepada pemerintah dalam hal ini Dinas Pendidikan agar dapat memperhatikan SD Islam Nibras Padang ini dengan memberikan bantuan kelengkapan sarana dan prasarana dan kelengkapan lainnya yang dapat digunakan oleh guru dan murid dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar yang Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan di SD Islam Nibras Padang.