

ABSTRAK

Yulia Gustiva, NIM. 0881 11 608. Judul tesis “**Usaha Guru dalam Mewujudkan PAIKEM untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Murid di Sekolah Dasar Islam Nibras Padang**”. Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Padang, 2013.

Latar belakang masalah ini adalah berawal dari observasi awal penulis di SD Islam Nibras Padang yang mana sekolah ini memakai sistim *full day shcool* peserta didik masuk jam 07.15 dan pulang jam 15.00. Jika diperhatikan proses pembelajaran yang dilakukan selama itu untuk tingkat SD memang sangat lama dan bisa membuat peserta didik menjadi bosan atau jenuh untuk belajar jika dibandingkan dengan sekolah SD Negeri lainnya. Oleh karena itu, penulis ingin mengetahui bagaimana usaha guru dalam mewujudkan Pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan yang dilakukan di SD Islam Nibras ini dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didiknya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Perencanaan guru dalam mewujudkan PAIKEM untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Islam Nibras Padang, 2) Pelaksanaan PAIKEM untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Islam Nibras Padang, 3) Evaluasi pelaksanaan PAIKEM untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Islam Nibras Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Menggunakan metode *kualitatif*, dengan pendekatan *deskriptif* yaitu penelitian dengan menggambarkan peristiwa atau kejadian yang terjadi di lapangan (objek penelitian) tanpa bermaksud mengkompromikan atau menggabungkannya. Sumber datanya adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Selanjutnya analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data penulis menggunakan kriteria *kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmasi*.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat penulis simpulkan bahwa di SD Islam Nibras Padang sebelum proses pembelajaran dilakukan, para guru yang akan mengajar terlebih dahulu membuat sebuah perencanaan dengan tujuan dapat menjadi pedoman/petunjuk dalam melaksanakan pembelajaran nantinya dan perencanaan tersebut sebelum diajarkan dikonsultasikan/dikumpulkan terlebih dahulu kepada kepala sekolah. Di SD Islam Nibras ini guru yang akan mengajar harus mengumpulkan dan mengkonsultasikan perencanaan yang telah dibuat seminggu atau 2 minggu sebelum proses pembelajaran dilakukan, setelah diperiksa oleh kepala sekolah, guru yang bersangkutan dipanggil dan diberikan saran atau masukan tentang perencanaan yang dibuat apakah strategi/metode yang digunakan sudah mengaju kepada Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik atau tidak.

Pelaksanaan pembelajaran di SD Islam Nibras ini memakai sistim *funlearning* atau dengan istilah PAIKEM yang mana proses pembelajaran dilakukan tidak hanya berpusat kepada guru saja tapi peserta didik juga ikut berinteraksi dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran tersebut. Pembelajaran dilakukan tidak hanya di dalam kelas saja tapi pembelajaran juga dilakukan di luar kelas dengan memanfaatkan lingkungan sekitar seperti dimasjid, taman, pantai dan tempat-tempat yang mendukung terlaksananya proses pembelajaran.

Evaluasi Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan terhadap peserta didik dilakukan setiap hari selama dalam proses pembelajaran berlangsung yaitu dalam 3 ranah kognitif, afektif, dan psikomotor, dan juga penilaian dilakukan dalam bentuk tanya jawab secara lisan, tulisan, latihan dan ulangan harian untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan. Dan evaluasi pembelajaran terhadap guru dilakukan dalam bentuk supervisi yang dilakukan kepala sekolah dan pengawas dari diknas yang bersangkutan, evaluasi terhadap guru juga dilakukan dalam bentuk rapat mingguan.