

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam pembahasan penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bentuk kegiatan pengembangan diri oleh guru BK di SMPN 2 Kubung

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bentuk kegiatan pengembangan diri yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling adalah melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling seperti kegiatan layanan konseling individual, konseling kelompok, bimbingan kelompok, mediasi dan layanan informasi yang telah terencana dalam program yang telah disusun oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah. Selain itu, kegiatan pengembangan diri yang dilakukan guru bimbingan dan konseling yaitu TPA dan beberapa kegiatan olahraga.

2. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan melalui kegiatan pengembangan diri oleh guru BK di SMPN 2 Kubung

Nilai karakter yang ditanamkan adalah kedisiplinan, kemandirian, kerjasama, cinta tanah air, tanggung jawab, tolong menolong, religius, kejujuran dan toleransi. Serta dengan menerapkan metode seperti pembiasaan, keteladanan, dan kisah yang sifatnya tergantung keadaan yang dihadapi.

3. Hasil pelaksanaan kegiatan pengembangan diri dan relevansinyaa terhadap pendidikan karakter peserta didik oleh guru BK di SMPN 2 Kubung
Hasil pelaksanaan kegiatan pengembangan diri oleh guru BK adalah meningkatnya pengamalan akhlak peserta didik, meningkatnya pengamalan ibadah peserta didik. Kemudian relevansinya terhadap pendidikan karakter peserta didik adalah peserta didik lebih jujur dan terbuka dalam pelaksanaan layanan, mandiri dan rajin beribadah dan terlihat kerjasamanya dalam kelas.

B. Saran

1. Kepada kepala sekolah SMPN 2 Kubung agar lebih memperhatikan kegiatan pengembangan diri yang ada. Karena melalui kegiatan pengembangan diri pihak sekolah dapat bekerjasama dalam membina karakter budaya dan bangsa kepada peserta didik. Sehingga menjadi penerus bangsa yang cerdas dan berakhlak mulia, serta cinta kepada agama dan negaranya.
2. Kepada guru bimbingan dan konseling untuk lebih meningkatkan kembali pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam menanamkan nilai-nilai karakter budaya dan bangsa kepada peserta didik.
3. Kepada peserta didik agar selalu mengikuti dan turut aktif dalam setiap kegiatan pengembangan diri yang dilakukan, sehingga dapat meningkatkan kecakapan hidup melalui kegiatan tersebut.