

**PELAKSANAAN KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK OLEH GURU BK
DI SMPN 2 KUBUNG KOTO BARU SOLOK**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsenterasi
Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

HENDRI JAYA
1314030875

**KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Diri dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter Peserta Didik Oleh Guru BK di SMPN 2 Kubung Koto Baru Solok”** yang disusun oleh **Hendri Jaya, 1314030875** Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan pengembangan diri di sekolah yang diberikan kepada peserta didik tidak hanya memberikan keterampilan, melainkan juga menanamkan nilai karakter yang dilakukan oleh pelatih atau pembina kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, dengan rumusan masalah yaitu bagaimana pelaksanaan kegiatan pengembangan diri dan relevansinya dengan pendidikan karakter peserta didik oleh guru BK SMPN 2 Kubung Koto Baru Solok. Adapun batasan masalah penelitian adalah bentuk kegiatan pengembangan diri oleh guru BK di SMPN 2 Kubung, nilai-nilai karakter yang ditanamkan melalui kegiatan pengembangan diri oleh guru BK di SMPN 2 Kubung dan hasil pelaksanaan kegiatan pengembangan diri dan relevansinya terhadap pendidikan karakter peserta didik oleh guru BK di SMPN 2 Kubung. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk kegiatan pengembangan diri oleh guru BK di SMPN 2 Kubung, nilai-nilai karakter yang ditanamkan melalui kegiatan pengembangan diri oleh guru BK di SMPN 2 Kubung dan hasil pelaksanaan kegiatan pengembangan diri dan relevansinya terhadap pendidikan karakter peserta didik oleh guru BK di SMPN 2 Kubung.

Metode penelitian adalah kualitatif dengan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan). Teknik pengumpul data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi serta dengan teknik analisis data yaitu reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yaitu *credibility*, pemeriksaan keteralihan dengan uraian rinci, pemeriksaan kebergantungan dengan cara *auditing* kebergantungan dan teknik pemeriksaan kepastian dengan audit kepastian.

Hasil penelitian yang ditemukan adalah; (1) bentuk kegiatan pengembangan diri oleh guru BK SMPN 2 Kubung yaitu, bimbingan dan konseling; seperti layanan konseling individual, bimbingan dan konseling kelompok, mediasi, informasi yang terprogram dalam perangkat bimbingan dan konseling. (2) Nilai karakter yang ditanamkan melalui kegiatan pengembangan diri oleh guru BK; kedisiplinan, kemandirian, kerjasama, cinta tanah air, tanggung jawab, tolong menolong, religius, kejujuran dan toleransi, serta dengan menerapkan metode seperti pembiasaan, keteladanan, dan kisah yang sifatnya tergantung keadaan yang dihadapi. (3) Hasil pelaksanaan kegiatan pengembangan diri dan relevansinya terhadap pendidikan karakter peserta didik oleh guru BK SMPN 2 Kubung yaitu; meningkatnya pengamalan akhlak peserta didik, meningkatnya pengamalan ibadah peserta didik. Kemudian relevansinya terhadap pendidikan karakter peserta didik adalah peserta didik lebih jujur dan terbuka dalam pelaksanaan layanan, mandiri dan rajin beribadah dan terlihat kerjasamanya dalam kelas.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Diri dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter Peserta Didik oleh Guru BK di SMPN 2 Kubung Koto Baru Solok” yang disusun oleh **Hendri Jaya, NIM. 1314030875** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 31 Januari 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag.
NIP. 196007181992031001

Pembimbing II



Safri Mardison, S.Pd.L, M.Pd.
NIP. 198203202009121001