

INTERAKSI MUSYRIF DENGAN SANTRI DALAM PEMBINAAN

AKHLAK DI PERGURUAN AR-RISALAH

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

pada Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

HERMAN
NIM 411.248

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

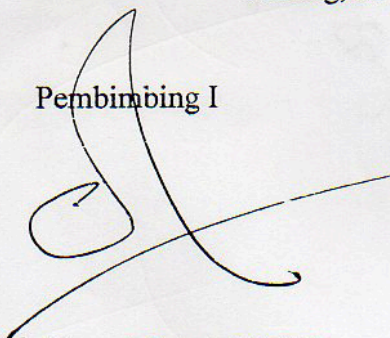
1439 H/2018 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Interaksi Musyrif dengan Santri dalam Pembinaan Akhlak di Pesantren Ar-Risalah” disusun oleh Herman, NIM: 411.248 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

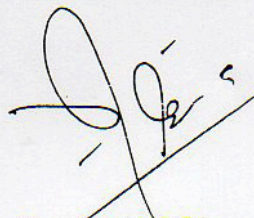
Padang, 20 Januari 2018

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP.19551130 197903 1 001

Pembimbing II



Dra. Nini, MA
NIP.196512301994032002

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “ **Interaksi Musyrif dengan Santri dalam pembinaan Akhlak di Perguruan Ar-Risalah Padang**” ditulis oleh **Herman, NIM 411248**, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, 2018.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Interaksi Musyrif dengan Santri dalam Pembinaan Akhlak di Perguruan Ar-Risalah?.” Mengingat Musyrif yang sering berinteraksi dengan santri dalam kegiatan setiap harinya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Materi interaksi musyrif dengan santri dalam pembinaan akhlak di Perguruan Ar-Risalah, Model interaksi musyrif dengan santri dalam pembinaan akhlak di Perguruan Ar-Risalah Faktor pendukung dan penghambat interaksi musyrif dengan santri dalam pembinaan akhlak di Perguruan Ar-Risalah.

Jenis metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan metode yang bersifat deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka dapat diketahui bahwa materi interaksi Musyrif dengan santri diisi dengan penyampaian materi keislaman, aqidah, akhlak dan sirah Rasulullah atau sahabat, di samping itu ada juga perbaikan bacaan al-Qur’an santri (tahsin al-Qur’an) atau hafalan al-Qur’an, biasanya juga ada pengumpulan infak. Adapun model interaksi musyrif dengan santri dalam pembinaan akhlak adalah model akademik yaitu interaksi yang sudah direncanakan oleh musyrif dalam proses pembelajaran, model pengasuhan yaitu interaksi antara musyrif dengan santri saat berada di dalam asrama, model interaksi aktif yaitu interaksi yang dilakukan oleh musyrif dan santri yang beranggotakan 10 orang yang sudah ditetapkan oleh perguruan yang diadakan sekali dalam seminggu. Adapun yang menjadi faktor pendukung dalam kegiatan interaksi musyrif dengan santri adalah Pengelolaan interaksi secara langsung dikelola oleh Bagain Tarbiyah dan Ibadah santri, Interaksi merupakan sarana utama dalam penerapan kurikulum di Perguruan Ar-Risalah dan Interaksi memiliki fokus terhadap perkembangan akhlak santri. Dan yang menjadi faktor penghambat yaitu kesibukan musyrif dan tuntutan kerja yang banyak, Masih ada musyrif kurang berkompentensi dan kurangnya kemauan santri untuk berperan aktif

ABSTRACT

This thesis is entitled "Musyrif Interaction with Santri in fostering morality in Pesantren Ar-Risalah Padang" written by Herman, NIM 411248, Department of Islamic Education Faculty Tarbiyah and Teacher Training UIN Imam Bonjol Padang, 2018.

The formulation of the problem in this research is "How to Interaction Musyrif with Santri in Guidance of Morals in Pesantren Ar-Risalah ?." Remembering Musyrif who often interact with santri in the activities every day.

The purpose of this study is to describe the material interaction of musyrif with santri in moral coaching at Pesantren Ar-Risalah, model interaction musyrif with santri in moral coaching at Pesantren Ar-Risalah Supporting factors and inhibitors of musyrif interaction with students in moral training in Pesantren Ar-Risalah.

The type of research method used is field research (field research) with a qualitative approach and qualitative descriptive method. Data collection techniques are observation, interview and documentation.

Based on the research conducted, it can be seen that the material interaction of Musyrif with santri filled with the delivery of Islamic material, aqidah, akhlak and sirah Rasulullah or companions, in addition there is also improved reading of al-Qur'an santri (tahsin al-Qur'an) or memorization of the Qur'an, there is usually also a collection of infak. The interaction model of musyrif with santri in moral coaching is an academic model that is interaction that has been planned by musyrif in the learning process, the model of parenting is the interaction between musyrif with santri saat are in the dorm, the model of active interaction is the interaction performed by musyrif and santri 10 people who have been assigned by college held once a week. As for the supporting factors in the interaction of musyrif with students is the management of interaction directly managed by Bagain Tarbiyah and Ibadah santri, Interaction is the main tool in the application of curriculum in Pesantren Ar-Risalah and Interaksi have a focus on the moral development of santri. And the inhibiting factor is mushrifing busyness and many work demands, There is still less competent musyrif and lack of willingness of students to play an active role