

ABSTRAK

Tesis yang berjudul ***“Kompetensi Paedagogik Guru PAI Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar siswa di SMP N 27 Padang”*** disusun oleh **Yulda Dina Septiana, Nim 088111434** Jurusan Konsentrasi Pendidikan Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh karena belum terlaksana kompetensi paedagogik guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Masih adanya guru yang belum menguasai materi yang akan diajarkan, kurangnya tanya jawab guru dengan siswa, guru langsung memarahi siswa apabila meribut dalam kelas, guru jarang memberikan kesempatan bertanya kepada siswa, dan diakhir kegiatan pelajaran guru sering memberikan tugas kepada siswa, oleh karena siswa tidak meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah ini.

Adapun pokok permasalahan dalam tesis ini adalah kompetensi paedagogik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMPN 27 Padang, melalui perencanaan pembelajaran, kompetensi paedagogik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMPN 27 Padang melalui pelaksanaan pembelajaran, dan kompetensi paedagogik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMPN 27 Padang melalui evaluasi pembelajaran, dan kendala-kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kompetensi paedagogik guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 27 Padang melalui perencanaan pembelajaran, kompetensi paedagogik guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 27 Padang melalui pelaksanaan pembelajaran, kompetensi paedagogik guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 27 Padang melalui evaluasi pembelajaran, dan kendala-kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini bersifat penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Alat pengolahan data yang penulis gunakan adalah memeriksa data, mengelompokkan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. dan sumber data sekundernya adalah guru PAI berjumlah 3 orang, dan siswa kelas VIII berjumlah 20 orang, sedangkan data tambahan (sekunder) adalah kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMP N 27 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian penulis menggambarkan bahwa: guru PAI SMP N27 Padang telah melaksanakan perencanaan pembelajaran namun masih belum sempurna. Hal ini terlihat dari perencanaan pembelajaran yang mereka susun sudah berdasarkan permendiknas No. 41 tahun 2007 namun masih perlu disempurnakan terutama dalam penentuan metode pembelajaran dan penilaian proses pembelajaran. Sedangkan pelaksanaan pembelajaran juga sudah berpedoman kepada Permendiknas No. 41 tahun 2007 akan tetapi masih perlu diperbaiki terutama dalam kegiatan inti yang belum melibatkan peserta didik secara aktif dalam pembelajaran. Evaluasi pembelajarannya peserta didik belum juga meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah. Kendala-kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa diantaranya: lingkungan sekolah, menyebabkan prestasi siswa menjadi menurun. Keadaan guru: guru dalam mengajar masih belum menguasai materi pelajaran yang akan disampaikan kepada siswa. Keadaan siswa: prestasinya belum ditingkatkan. Sarana prasarana: kurang memadai, buku-buku tentang pelajaran masih banyak yang kekurangan dan siswa tidak mau mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru di sekolah.