

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan terhadap tes hasil belajar IPA Fisika peserta didik, maka diperoleh kesimpulan yaitu terdapat pengaruh Model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* terhadap pemahaman konsep peserta didik pada mata pelajaran IPA Fisika peserta didik kelas VIII di MTsM Lakitan Kab. Pesisir Selatan.

Hal ini berdasarkan dari tes akhir rata-rata nilai hasil belajar IPA fisika peserta didik pada aspek kognitif kelas eksperimen adalah 84,67 dan kelas kontrol adalah 81,83. Hasil analisis uji *t*, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $t_{hitung} = 1,75$ dan $t_{(0,95)(58)} = 1,67$.

B. Saran

Kesimpulan penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Terdapatnya peningkatan pemahaman konsep IPA fisika peserta didik dengan menggunakan Model *Time Token*. Ini bisa digunakan sebagai salah satu alternatif bagi pendidik dalam usahanya meningkatkan interaksi peserta didik dalam belajar serta meningkatkan pemahaman konsep IPA fisika peserta didik.
2. Diharapkan pada penelitian lebih lanjut dilakukan penilaian terhadap aspek lainnya yaitu aspek afektif dan aspek psikomotor.

3. Bagi calon peneliti yang menggunakan Model *Time Token* agar lebih kreatif lagi dalam merancang suasana pelaksanaan pembelajaran sehingga menjadi menyenangkan.