

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TIME TOKEN*  
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA  
PELAJARAN IPA FISIKA DI MTsM LAKITAN KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Skripsi**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu*

*Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

*Pada Jurusan Tadris Ipa Konsentrasi Fisika*



Oleh

**WAHYUNI**

**NIM 1314080052**

**JURUSAN TADRIS IPA KONSENTRASI FISIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**IMAM BONJOL PADANG**

**1439 H / 2018 M**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH**

Skripsi yang berjudul : "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Fisika Kelas VIII di MTsM Lakitan Kab. Pesisir Selatan", disusun oleh Wahyuni, NIM 1314080052 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Rabu 21 Februari 2018 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi fisika.

Padang, 21 Februari 2018

**Tim Penguji**

Ketua,

**Dra. Hj. Khadijah, M.Pd**  
NIP. 19660731193032001

Sekretaris,

**Hurrivah, S.Si, M.T**  
NIP. 197911132009012004

Anggota

**Dra. Hj. Khadijah, M.Pd**  
NIP. 19660731193032001

**Hurrivah, S.Si, M.T**  
NIP. 197911132009012004

**Dr. Hj. Asmalwati Arief, M.Pd**  
NIP. 195405081982032001

**Raudhatul Jannah, M.Si**  
NIP. 198004062008012022

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Imam Bonjol Padang

**Dr. Hadeli, MA, M.Pd**  
NIP. 196602011992031003

## ABSTRAK

Wahyuni NIM 1314080052, **Pengaruh Model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPA Fisika di MTsM Lakitan Kab. Pesisir Selatan** : Jurusan Tadris IPA-Konsentrasi Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, 2018. 233 Halaman

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya pemahaman peserta didik terhadap konsep selama proses pembelajaran, peserta didik memperhatikan pendidik saat menjelaskan pelajaran, malas bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami dan dimengerti oleh peserta didik, peserta didik tidak bisa mengemukakan pendapatnya sebagai akibat pembelajaran yang menuntut keaktifan peserta didik tidak tercapai sehingga peserta didik kurang termotivasi dan berminat dalam belajar IPA Fisika, rendahnya pemahaman konsep terhadap materi pembelajaran, Kemampuan dan keterampilan serta frekuensi peserta didik dalam mengulangi kembali pelajaran tidak diiringi dengan pola dan teknik belajar yang baik, pendidik seringkali tidak memakai media dan model pembelajaran yang bervariasi dan hasil belajar yang masih rendah. Oleh karena itu perlu dilakukan suatu cara agar peserta didik dapat mengemukakan pendapatnya serta dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.

Berdasarkan latar belakang tersebut, dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* terhadap pemahaman konsep peserta didik pada mata pelajaran IPA Fisika kelas VIII di MTsM Lakitan Kab. Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasy eksperimen*, dengan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII di MTsM Lakitan Kab. Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 7 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Diperoleh kelas VIII<sub>A</sub> sebanyak 30 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII<sub>B</sub> sebanyak 30 orang sebagai kelas kontrol di MTsM Lakitan Kab. Pesisir Selatan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes essay sebanyak 20 buah untuk penilaian kompetensi pengetahuan. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis pada penelitian ini adalah uji kesamaan satu arah dengan menggunakan uji-t, karena data terdistribusi normal dan kelompok data mempunyai varians yang homogen.

Dari penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar peserta didik, pada kelas eksperimen 84,67 dan pada kelas kontrol 81,83. Berdasarkan analisis data diperoleh,  $t_{hitung} = 1,75$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  pada taraf nyata 0,05. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Kesimpulan yang didapatkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* terhadap pemahaman konsep peserta didik pada mata pelajaran IPA Fisika kelas VIII di MTsM Lakitan Kab. Pesisir Selatan.

## ABSTRACT

Wahyuni (1314080052): Influence Cooperative Learning Model with Time Token Type toward Students' Understanding Concept at Class VIII on Physic Subject in MTsM Lakitan, Pesisir Selatan.

Background of this research was students' low motivation toward learning concept during learning process, teacher was less involving toward students' in plan of learning, and students had low interaction each other, the central of learning process just for teachers and the result of study had low score with got the mean score for experiment class 57.32 and control class 53.83.

Because of those, the teacher needed to find a way to make students more creative than before. Based on those problems, the researcher did study to identify comparison between students who had taught by using Cooperative Learning Model with Time Token Type and students who had taught by using conventional strategy at class VIII in MTsM Lakitan, Pesisir Selatan.

The kind of this research was queasy experiment with randomized control group only design as research design. VIII grade in MTsM Lakitan, Pesisir Selatan consisted of 7 classes. The sample was chosen through cluster random sampling. It got VIII<sub>A</sub> as experiment class and VIII<sub>B</sub> as control class. Instrument of this research was essay test consisted of 12 items for cognitive aspect. Technique for hypothesis test in this research was one way quality test which used t test, because the normality distribution data and group data had variants of homogeneity.

Based on this research got the mean score for experiment class 84.67 and control class 82.10. According to data analysis got,  $t_{\text{calculate}} = 1.75$  and  $t_{\text{table}} = 1.67$  in the real scale 0.05. The calculate result showed that  $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$ , so  $H_0$  rejected and  $H_1$  accepted. It can be concluded that application Cooperative Learning Model with Time Token Type gave the better understanding in science subject than conventional strategy at VIII grade in MTsM Lakitan, Pesisir Selatan.