

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan penelitian tentang pelaksanaan *remedial teaching* untuk mencapai kriteria ketuntasan minimal peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD N. 02 Kecamatan Puah Kota Padang, maka dapat disimpulkan:

1. Pendekatan yang digunakan guru PAI dalam *remedial teaching* ada yang bersifat *kuratif* yaitu memberikan bimbingan belajar kepada peserta didik setelah diketahui ada peserta didik yang tidak tuntas. Dalam pendekatan ini strategi yang dilakukan guru PAI adalah dengan pengulangan dan pengayaan atau pengukuhan. Selain itu guru PAI juga menggunakan pendekatan *preventif* dengan cara melakukan pembelajaran kelompok yang homogen dan pengajaran individual untuk peserta didik yang dari awal telah diidentifikasi kesulitan belajarnya.
2. Metode yang digunakan guru PAI dalam *remedial teaching* diantaranya metode tanya jawab, metode penugasan, metode pengajaran individual. Metode-metode itu digunakan oleh guru PAI untuk membantu peserta didik yang tidak tuntas untuk menguasai materi pembelajaran sekaligus ada yang langsung untuk menilai hasil belajar mereka.
3. Prosedur pelaksanaan *remedial teaching* diawali dengan mengetahui peserta didik yang tidak tuntas melalui ulangan yang dianalisis, memberikan bantuan dan bimbingan belajar, dan selanjutnya menilai hasil belajar mereka setelah perbaikan.
4. Faktor pendukung terlaksan: 124 *remedial teaching* dengan baik pada mata pelajaran PAI adalah kebijakan pengawas pendais yang

mengharuskan semua peserta didik tuntas pada mata pelajaran PAI, dan kebijakan kepala sekolah yang mengharuskan guru melakukan kegiatan remedial teaching.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memandang perlu memberikan saran-saran, di antaranya sebagai berikut:

1. Kepada guru PAI disarankan agar lebih mengoptimalkan pelaksanaan *remedial teaching*, baik dari segi pendekatan maupun metode yang digunakan agar hasil belajar peserta didik bisa lebih baik. Dan itu akan bisa dilakukan jika guru PAI betul-betul melakukan analisis terhadap hasil ujian peserta didik dengan benar.
2. Kepada Kepala Sekolah agar dapat mendukung dan membantu guru PAI dalam pelaksanaan *remedial teaching* seperti pemberian waktu dan kesempatan yang cukup untuk melaksanakan *remedial teaching* serta memberikan sarana, prasarana, ataupun media yang dibutuhkan guru PAI jika dibutuhkan dalam pelaksanaan *remedial teaching*.
3. Kepada para siswa khususnya yang harus mengikuti *remedial teaching* disarankan agar mengikuti rangkaian kegiatan *remedial teaching* itu dengan sebaik-baiknya, tidak terpaksa dan asal-asalan.