

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R**  
**( PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW )**  
**TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MATA**  
**PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X BOGA SMK N 1**  
**SINTUK TOBOH GADANG KAB. PADANG PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**ZAINAL EFENDI**  
**13140105011**  
**IMAM BONJOL PADANG**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**IMAM BONJOL PADANG**  
**1439 H/ 2018 M**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini berjudul *Efektivitas Strategi Pembelajaran PQ4R ( Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review ) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X BOGA SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang Kab. Padang Pariaman* Oleh Zainal Efendi, NIM. 1314010511, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 12 Februari 2018

Pembimbing I



Dra. Hj. Khadijah, M.Pd  
NIP . 196607311993032001

Pembimbing II



Hidayati, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197201282000032001

## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah *Efektivitas Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X BOGA SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang Kab. Padang Pariaman*, ditulis oleh Zainal Efendi, NIM 1314010511 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang 1439 H/2018 M.

Penelitian ini dilatar belakangi masih banyaknya peserta didik yang kurang tertarik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini terjadi karena peserta didik kurang terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran, sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar PAI peserta didik kelas X BOGA SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang Kab. Padang Pariaman tahun pelajaran 2016/2017 yang sebagian besar belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang diterapkan oleh sekolah yaitu 75. Oleh sebab itu, perlu strategi pembelajaran yang mampu melibatkan peserta didik memahami materi dengan baik agar hasil belajar PAI meningkat. Salah satu cara untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan cara menerapkan strategi pembelajaran PQ4R.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: (1). Mendeskripsikan hasil belajar peserta didik menggunakan strategi PQ4R pada mata pelajaran PAI di kelas X BOGA 1. (2). Mendeskripsikan hasil belajar peserta didik menggunakan SPL pada mata pelajaran PAI di kelas X BOGA 2. (3). Mengetahui perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik menggunakan strategi PQ4R dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik menggunakan SPL pada mata pelajaran PAI di kelas X BOGA 1 dengan kelas X BOGA 2 SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen (*Randomized Control Group Only Design*). Populasi dalam penelitian ini adalah semua peserta didik kelas X BOGA SMKN I Sintuk Toboh Gadang Kab. Padang Pariaman yang terdaftar pada tahun pelajaran 2017/2018. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara acak (*Cluster Random Sampling*), setelah dilakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan rata-rata maka diperoleh sampel kelas X BOGA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X BOGA 2 sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen 81,33 dengan persentase ketuntasan 77%, dan rata-rata nilai pada kelas kontrol yaitu 72,57 dengan persentase ketuntasan 57%. Berdasarkan hasil uji-t sehingga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,22 > 1,67$ ) dengan  $\alpha = 0,05$  pada taraf kepercayaan 95%. Maka keputusannya adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar strategi PQ4R lebih baik dibandingkan dengan SPL pada mata pelajaran PAI kelas X BOGA SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang Kab. Padang Pariaman.

## ABSTRACT

The title of this thesis is the **effectiveness PQ4R learning strategies (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) on student learning outcomes in the grade Islamic Education subjects X BOGA SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang Kab. Padang Pariaman**, written by Zainal Efendi, NIM. 1314010511, Department of Islamic Education Faculty of Education and Teacher Training State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang 1439 H/2018 M.

This research is based on the number of students who are less interested in Islamic Education. This happens because students are less actively involved in the learning process, so as to cause low learning outcomes of Islamic Education subjects X BOGA SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang Kab. Padang Pariaman year lesson 2016/2017 that most haven't reached KKM applied by the school that is 75. Therefore need a learning strategy that is able to involve students understand the material well so that the learning outcomes of Islamic Education increases. One way to overcome this is by applying PQ4R learning strategy.

The goal to be achieved in this research is: (1). Describe student learning outcomes using PQ4R strategy on Islamic Education subjects X BOGA 1 SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang Kab. Padang Pariaman. (2). Describe student learning outcomes using SPL strategy on Islamic Education subjects X BOGA 2 SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang Kab. Padang Pariaman. (3). Describe the significant difference between student learning outcomes using PQ4R strategy compared to student learning outcomes using SPL on Islamic Education subjects X BOGA 1 with subjects X BOGA 2 SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang Kab. Padang Pariaman.

This type of this research is quasi exsperiment (*Randomized Control Group Only Design*). The population in this study were all students subjects X BOGA SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang Kab. Padang Pariaman its registered in the lesson year 2016/2017. Sampling is done randomly (*Cluster Random Sampling*), After normality test, homogeneity test and equality test average Then obtained sample class X BOGA 1 as experiment class and class BOGA 2 as control class.

The results showet that the average learning outcomes of learners experimental class 81,33 With the percentage of mastery 77% and the average value on the control class is 72,57 With the percentage of mastery 57% based on t-test results so obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,22 > 1,67$ ) with  $\alpha = 0,05$  at the level of trust 95% so the decision is  $H_0$  rejected and  $H_1$  accepted measns there is a significant difference between the learning outcomes PQ4R stategy better than the SPL on the subjects of PAI class X BOGA SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang Kab. Padang Pariaman.