



UIN IMAM BONJOL PADANG

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori dan didukung adanya analisis hasil penelitian serta mengacu pada perumusan masalah yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar peserta didik berpengaruh terhadap hasil belajar matematika pada materi pokok Bangun Ruang Sisi Lengkung. Terdapat peningkatan aktivitas belajar matematika peserta didik di kelas IX.3 SMPN 2 Panti, Kecamatan Panti Kabupaten Pasaman pada tahun ajaran



UIN IMAM BONJOL PADANG

2017/2018 selama belajar menggunakan media *Prezi*. hal ini dapat dilihat pada rata-rata indikator : memperhatikan dan menyimak gambaran umum materi yang di jelaskan pendidik (), berdiskusi dengan teman sekelompok (), bertanya tentang materi atau permasalahan yang belum di mengerti (), mengerjakan soal latihan () dan mempresentasikan hasil diskusi dan latihan kelompok ().

2. Cara penyajian materi menggunakan media *Prezi* menghasilkan hasil belajar matematika yang lebih baik dibandingkan dengan cara penyajian materi tanpa aplikasi *Prezi* pada materi pokok Bangun Ruang Sisi Lengkung. Hal ini dilihat dari rata-rata marginal hasil belajar kelas



UIN IMAM BONJOL PADANG

eksperimen = 81,56 dan hasil belajar kelas kontrol = 75,12 menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang diberi pembelajaran dengan diterapkan *Prezi* lebih tinggi daripada rata-rata peserta didik yang diberi pembelajaran matematika tanpa diterapkan cara penyajian materi menggunakan aplikasi *Prezi*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam melakukan kegiatan pembelajaran matematika, guru SMPN 2 Panti Pasaman khususnya, dan seluruh guru matematika umumnya, sebaiknya



UIN IMAM BONJOL PADANG

guru lebih banyak melibatkan keaktifan peserta didik, dan peran guru hanya sebagai fasilitator dan motivator saja. Salah satunya guru harus mampu memilih dan menggunakan media sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dari peserta didik.

2. Dalam penyajian materi sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran yang berbasis ilmu teknologi yang mampu membuat ketertarikan peserta didik bertambah dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran salah satunya adalah presentasi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Prezi*.



UIN IMAM BONJOL PADANG

3. Kepada peneliti berikutnya, agar dapat menyempurnakan kekurangan dari penelitian ini untuk mendapatkan hasil yang lebih optimal, seperti merancang skenario pembelajaran secara proporsional, sehingga keterbatasan waktu dalam proses pembelajaran tidak ditemui lagi.