



UIN IMAM BONJOL  
PADANG

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PREZI* DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IX SMPN 2 PANTI  
KABUPATEN PASAMAN TIMUR TAHUN PELAJARAN  
2017/2018**

**Skripsi**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



UIN IMAM BONJOL  
PADANG

Oleh

**YOSSI NIRWANA SARI**

**NIM. 1314040076**



UIN IMAM BONJOL  
PADANG

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H/2018 M**



#### PERSETUJUAN PEMBIBING

Skripsi ini dengan judul "Pengaruh penggunaan Media *Prezi* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Aktivitas dan hasil Belajar Matematika Peserta Didik kelas IX SMP N 2 Panti Kabupaten Pasaman Timur Tahun Pelajaran 2017/2018 " telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*. Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Februari 2018

Pembimbing I

Dr. Martin Kustati, M. Pd  
NIP. 197308182005012004

Pembimbing II

Yulia, M. Pd  
NIP. 1981505052009012008

**ABSTRAK**



**Yossi Nirwana      Pengaruh Penggunaan Media *Prezi* Dalam Pembelajaran  
Sari: :                    Matematika Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar  
NIM.1314040076    Matematika Peserta Didik Kelas IX Smpn 2 Panti  
Kabupaten Pasaman Timur Tahun Pelajaran 2017/2018**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan media pada pembelajaran matematika yang berdampak pada aktivitas dan hasil belajar matematika peserta didik dan mengakibatkan rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas IX di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman Timur tahun pelajaran 2017/2018. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan penggunaan media *Prezi* dalam Pembelajaran matematika pada peserta didik tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Bagaimana aktivitas belajar matematika peserta didik kelas IX SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman Timur dengan menggunakan media *prezi* ? dan Apakah hasil belajar matematika peserta didik kelas IX SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman Timur dengan menggunakan media *Prezi* lebih tinggi dari pada tidak menggunakan media?”. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui aktivitas belajar matematika peserta didik kelas IX SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman Timur dengan menggunakan media *Prezi* (2) untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika peserta didik kelas IX SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman Timur meningkat menggunakan media *Prezi* dibandingkan dengan tidak menggunakan media sama sekali .

Jenis penelitian ini adalah eksperimen-semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman Timur tahun pelajaran 2017/2018. Untuk mendapatkan kelas sampel maka terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata untuk semua kelas populasi. Setelah semua kelas diketahui normal, homogen dan memiliki kesamaan rata-rata maka dilakukan pemilihan kelas sampel secara acak. Kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas IX.3 dan kelas kontrol adalah kelas IX.2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase aktivitas belajar peserta didik setiap pertemuan mengalami peningkatan dan perolehan rata-rata nilai tes kelas eksperimen 81,56 dan rata-rata nilai tes kelas kontrol 75,12. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,8217 > 1,645$ ) dengan  $\alpha = 0,05$  pada selang kepercayaan 95 %, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya hasil belajar matematika peserta didik dengan menggunakan media *Prezi* lebih tinggi di bandingkan dengan tidak menggunakan media.



## ABSTRAK

**Yossi Nirwana      Pengaruh Penggunaan Media *Prezi* Dalam Pembelajaran  
Sari: :                   Matematika Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar  
NIM.1314040076   Matematika Peserta Didik Kelas IX SMPN 2 Panti  
Kabupaten Pasaman Timur Tahun Pelajaran 2017/2018**

This research is motivated by the lack of media usage in learning mathematics which impact on activity and result of student learning of mathematics and result of low result of learning of mathematics of student of class IX in SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman Timur lesson year 2017/2018. One way that can be done to overcome this is by applying the use of Prezi media in learning mathematics on the learners

The formulation of the problem in this research is "How to learn mathematics activities of class IX students SMPN 2 Panti Pasaman Timur by using media prezi? and Are the results of learning mathematics students IX class SMPN 2 Panti Kabupaten East Pasaman using media Prezi higher than not using media? ". The purpose of this research is (1) to know the learning activity of mathematics of class IX of SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman Timur by using Prezi media (2) to know whether the result of learning mathematics of students of class IX SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman Timur increased using Prezi media compared with not using media at all.

This type of research is quasi-experimental (Quasi Experimental Research) with research design Randomized Control Group Only Design. The population in this research is all students of class IX SMPN 2 Panti Kabupaten



Pasaman Timur lesson year 2017/2018. To obtain a sample class then first tested the normality, homogeneity and equality of the average for all classes of population. After all classes are known to be normal, homogeneous and have an average similarity then a random sample of sample classes is selected. The class selected as the experimental class is class IX.3 and the control class is class IX.2.

The results showed that the percentage of learning activities of learners each meeting experienced an increase and the average value of the test class experiments 81.56 and the average value of control class tests 75.12. After test of hypothesis using t-test, obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $1.8217 > 1.645$ ) with  $\alpha_i = 0,05$  at 95% confidence interval, then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  accepted means mathematics learning result of learners by using Prezi media higher in comparison with not using media.